

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ №3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение



Комплексная программа
«Лукоморье»
летнего отдыха и оздоровления детей
(6-15 лет)

Разработчик программы:
Канева О.А.
учитель начальных классов.

Сыктывкар
2024

I Целевой раздел.

Пояснительная записка

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих преподавателей разработал программу «Лукоморье», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как СКАЗКА. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Актуальность программы

В 2024 году исполняется 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ от 18 июня 2021 г. № 404 «О 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина». В рамках празднования этой даты нашей школой будет реализована комплексная программа «Лукоморье» летнего отдыха и оздоровления детей.

Цели и задачи программы

Цель: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, через организацию досуга обучающихся при реализации комплексной программы «Лукоморье».

Задачи:

1. Разработать программу модулей, направленных на укрепление здоровья детей.
2. Определить и привлечь сетевых партнёров для реализации модулей программы.
3. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;

4. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей, формировать навыки устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.
Наша программа разработана на основе:

** Концепция дополнительного образования детей до 2030 года;

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

-развитие форм включения детей в физкультурно-спортивную, игровую деятельность интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, художественно-эстетическую.

В программе летнего отдыха и оздоровления учтены следующие базовые приоритеты:

- освоение воспитанниками базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, с современными картинами мира, социальными структурами, возможными вариантами собственного позиционирования и продвижения в обществе;

- освоение воспитанниками технологий и навыков организации и управления собственной деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов в выбранной профессиональной сфере (вплоть до значимых инноваций в этой сфере) и в общественных отношениях;

- целенаправленное развитие навыков и компетенций, позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферами, эффективно строить стратегию своего поведения в различных ситуациях, осваивать и применять нормы поведения в обществе и действия в кооперации с другими людьми.

Принципы организации и содержания деятельности:

- принцип многообразия видов и содержания деятельности

- принцип свободы творчества

- принцип социальной активности

- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления

Основное содержание программы

Приоритетные направления воспитательной работы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления и виды деятельности

- ☀ Художественно - творческая деятельность
- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀ Эстетическое направление
- ☀ Образовательное направление
- ☀ Кружковая деятельность
- ☀ Гражданско-патриотическая деятельность

Гражданско – патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- ✚ Интерактивные викторины;
- ✚ Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте)
- ✚ День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- ✚ Возложение цветов к мемориалу воинам односельчанам;
- ✚ Библиотечные часы;
- ✚ Беседы и игры, викторины по теме «Мой край родной»

Художественно- творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят

практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- ✚ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✚ конкурсные программы («Пушкинские чтения»);
- ✚ творческие конкурсы («По страницам сказок»)
- ✚ творческие игры («Кто во что горазд», «Строим замки из песка»);
- ✚ праздники («День волшебных сказок»);
- ✚ выставки.

Образовательно – познавательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- ✚ библиотечные часы;
- ✚ познавательные игры и конкурсы;
- ✚ тематические викторины;
- ✚ психологические тесты.

Экологическая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать

окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- ✚ организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- ✚ викторины «Устами младенца»
- ✚ игры «Что? Где? Когда?», «Зов джунглей».

Нравственно-эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в летнем оздоровительном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- ✚ утренняя гимнастика (зарядка);
- ✚ спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- ✚ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✚ эстафеты, спортивные игры «Сказочные забеги»
- ✚ ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья

Культурно-досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа «Лукоморье» летнего отдыха и оздоровления детей
2.	Цель программы	обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, через организацию досуга обучающихся при реализации комплексной программы «Лукоморье».
3.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ № 3 г. Сыктывкара Проект разработан для 40 детей от 6 до 15 лет
4.	Сроки реализации программы	03.06.2024– 15.06.2024
5.	Направления деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 5. Сплочение детского коллектива; 6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
6.	Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) ✓ Расширение кругозора детей. ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ✓ Личностный рост участников смены.
7.	Название организации, автор программы	МОУ СОШ № 3, Канева О.А.
8.	Почтовый адрес организации	16700, РК, Сыктывкар, ул. Тентюковская, 353.
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Киваева Г.В.
10.	Телефон, электронный адрес организации	51-49-69

**План – сетка воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря «Лукоморье»**

<i>Дни</i>	<i>Мероприятия</i>
<p align="center">1-й день День детства 03.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытие лагерной смены ➤ Шоу-программа «Ура, каникулы!» ➤ «Опасности в Сказочной стране»: (инструктажи) ➤ Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» ➤ Игры на свежем воздухе. ➤ оформление отрядного уголка ➤ Работа творческих мастерских
<p align="center">2-й день День друзей 04.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина «Я выбираю ЗОЖ!» ➤ Игра на местности «В поисках клада» ➤ Открытие настольной игротеки. ➤ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Оказание первой помощи» ➤ Инструктаж «Твой режим дня на каникулах»
<p align="center">3-й день День талантов 05.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ярмарка талантов «Кто во что горазд» ➤ «Строим замки из песка» ➤ Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусе насекомых» ➤ Инструктаж «Дорога домой» ➤ Работа творческих мастерских
<p align="center">4-й день День Пушкина 06.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Виртуальная экскурсия по музею Пушкина в Болдино https://boldinomuzey.ru/vitrual-tour/ ➤ «Пушкинские чтения» ➤ Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Лукоморье» ➤ Минутка здоровья «Закаливание» ➤ Инструктаж «Правила поведения на воде» ➤ Подвижные игры на воздухе ➤ Работа творческих мастерских
<p align="center">5-й день День игр, игрушек, шариков и бантиков 07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра – путешествие «Всё нам лето подарило!» ➤ Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). ➤ Минутка здоровья «Страна Витаминия» ➤ Шоу «Чудеса из мыльных пузырей» ➤ Инструктаж «Как вести себя в театре» ➤ Подвижные игры на воздухе ➤ Трудовой десант, уборка территории школы

<p>6-й день День зелёного огонька</p> <p>10.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «У дорожных правил нет каникул» игра по станциям (сотрудники ГИБДД) ➤ Конкурс и распространение листовок «Сбереги ребёнка на дороге» ➤ Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» ➤ Инструктаж «Правила дорожного движения». ➤ Работа творческих мастерских
<p>7-й день День России</p> <p>11.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательная программа «Это ты, моя Россия»; «Символика Российской Федерации»; ➤ Викторина «Республика Коми»; ➤ конкурс рисунков «Я люблю Россию», ➤ Минутка здоровья «Чтобы глазки не болели» ➤ Инструктаж «Теледруг и теленедруг» ➤ Творческие мастерские
<p>8-й день День Мульти-Пульти карнавала</p> <p>13.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что? Где? Когда?» игровая программа по сказкам Пушкина ➤ Викторина «Устами младенца» ➤ Просмотр мультфильмов ➤ Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?» ➤ Инструктаж «Правила пожарной безопасности» ➤ Работа творческих мастерских
<p>9-й день День природы</p> <p>14.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра «Цветик-Семицветик» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Встань на защиту леса» ➤ Викторина «Природа и мы» ➤ Минутка здоровья «Профилактика кишечных заболеваний» ➤ Инструктаж «Правила электробезопасности» ➤ Работа творческих мастерских
<p>10-й день День спорта. Закрытие смены</p> <p>15.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта; ➤ Шахматно-шашечный турнир ➤ Работа творческих мастерских ➤ Минутка здоровья «Гигиена в доме» ➤ Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» ➤ Закрытие смены

Игра « Что? Где? Когда? «Сказки А.С. Пушкина»

Оборудование и материалы: книги А.С. Пушкина, медиапроектор, презентация, экран, музыкальная аппаратура, листы для жюри, фишки для распределения команд (Красные Знатоки, зеленые Умники) конверт Желтый 2 шт, конверт красный 2 шт, задания в конверты для команд, лист для ответов к 4му туру, большие сигнальные круги красный и зеленый, таблички с названиями команд, медали, ручки командам и жюри, часы с секундной стрелкой.

ХОД ИГРЫ:

Здравствуйте, уважаемые гости!

Я рада приветствовать Вас в нашей игре: «Что? Где? Когда?».

– Сегодня состоится командная игра, где каждый может показать свой ум, находчивость, логику мышления. Нами выбрана непростая тема – «Сказки А.С. Пушкина».

– И так, *за первым столом команда: «Знатоки» и за вторым команда: «Умники».*

– А так же поприветствуем наше жюри! Уважаемое жюри, во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и проверять правильность ответы команд.

– А теперь команды, я познакомлю Вас с **правилами нашей игры!**

Играют 2 команды, игра будет состоять из 5 туров где вы будете набирать баллы. На какие- то вопросы нужно будет давать быстрые ответы, подняв руку с сигнальным значком , не выкрикивая, а жюри будет за этим внимательно следить , какая команда поднимет руку первой, на другие вопросы нужно будет посоветоваться, на это будет дана 1 минута, в течении которой команды должны придумать ответ, потом капитаны команд будут давать свои ответы. Так же вы видите, на столе конверты, вы будете их открывать по моей просьбе. Все ответы в начале фиксируются жюри, только потом я даю правильный ответ.

За каждый правильный вариант ответ, вы получаете -1 балл, за не верный или не ответив на вопрос вовсе - 0 баллов.

За игру команда может получить максимум 22 балла.

А сейчас команды, выберете себе капитана команды.

Ведущий: - Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Я знаю, любите вы игры,

И песни петь и танцевать,

Рассказы слушать, сочинять.

Но нет занятия чудесней,

Чем сказки Пушкина читать.

Сегодня у нас необычная встреча. Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, великого русского поэта, А. С. Пушкина (*показ портрета, слайд*). Он написал много интересных и любимых всеми сказок. Сегодня мы их вспомним. Но вначале давайте поговорим с вами об А.С. Пушкине.

(*слайд 3*) Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Царь Салтан и царь Дадон, царевна Лебедь и золотая рыбка, отважный царевич Елисей и хитрый работник Балда... А чье сердце не вздрагивает от этих манящих слов: «Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был...» Кто из вас не опускался во сне на дно морское к золотой рыбке? Кому из вас хотя бы на минутку не хотелось превратиться в комара или золотого петушка? Кто не представлял себя царевичем или царевной? Продолжить этот прекрасный сон, сегодня нам поможет игра «Что? Где? Когда?», посвященная творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Итак, давайте приоткроем дверь в прекрасный мир сказок.

1 Тур: - Разминка Давайте вспомним сказки Пушкина.

В желтом конверте для каждой команды есть 3 вопроса, вам нужно, написать правильный ответ в течении минуты. За каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу. Возьмите конверт жёлтого цвета, откройте его. Готовы. Время пошло. (после того как прошла 1 минута.)

Стоп! Время закончилось. Капитаны команд отдайте свои ответы жюри на проверку.

1 Команда Знатоки

1. Сколько всего сказок написал А.С. Пушкин? (5)
2. «Сказка о рыбаке и ...» (рыбке)
3. «Сказка о Золотом ...» (петушке)

2 . Команда Умники

1. «Сказка о царе...» (Салтане)
2. «Сказка о мертвой ...» (царевне и семи богатырях)
3. «Сказка о попе и...» (работнике его Балде)

ПОКА ЖЮРИ ПРОВЕРЯЕТ, ВЫ НА СЛАЙДЕ ОБСУЖДАЕТЕ С КОМАНДАМИ ОТВЕТЫ И ТЫ ГОВОРИШЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ,

2 Тур: - «Игра в рифмы»

Все сказки А. С. Пушкина написаны стихами. Сейчас я предлагаю вам подобрать рифмы к словам. Поиграем в рифмы! Перед вами на слайде слова для команды Знатоки и Умники, сейчас вам в течении минуты нужно придумать к каждому слову рифму по 2 слова. НАПРИМЕР: рифма к слову РЫБКА - УЛЫБКА, ПОСЫЛКА, слова рифмы могут быть абсолютно любые. Готовы, время пошло! (по истечении минуты по очереди отвечает каждая команда, жюри ставят баллы, обсуждаете вместе.)

Слова для 1 команды знатоки:

Ложка – кошка, плошка, мошка.
Совет – ответ, привет, рассвет.
Палка – галка, скалка, скакалка
Слова для 2 команды умники:
Кот – плот, кашалот, бегемот.
Кружка – подружка, клюшка.
Роза – береза, заноза.

3. Тур. Конкурс - «Лучший знаток сказок».

Возьмите конверт красного цвета, перед вами 5 вопросов, в течении 1 минуты вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл. Готовы. Время пошло. (по истечении времени капитаны команд отдают свои ответы жюри в это время вы обсуждаете ответы).

Вопросы для 1 команды Знатоки:

1. Кто из пушкинских сказочных героев спал на соломе и ел вареную полбу?

- Балда
- Елисей
- Гвидон
- Дадон

2. Как назывался остров, на котором сын царя Салтана выстроил свой дворец?

- чудо-остров
- остров Буян
- остров сокровищ
- остров затонувших кораблей

3. К кому королевич Елисей не обращался за советом в поисках царевны?

- к солнцу
- к месяцу
- к туче
- к ветру

4. Какого состязания не было в «Сказке о попе и работнике его Балде»?

- кто быстрее обожит вокруг моря
- кто дальше бросит палку
- кто выше подпрыгнет
- кто дальше пронесет кобылу

5. Сколько богатырей было в «Сказке о мертвой царевне...»?

- 3
- 7
- 12
- 33

Вопросы для 2 команды Умники:

6. Сколько раз за всю сказку о золотой рыбке старик ходил на берег моря?

- 2
- 4
- 6
- 8

7. В какой из перечисленных сказок нет царицы?

- «Сказка о рыбаке и рыбке»
- «Сказка о золотом петушке»
- «Сказка о попе и работнике его Балде»
- «Сказка о царе Салтане»

8. Из какой сказки эта цитата?

Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

- «Сказка о золотом петушке»
- «Сказка о царе Салтане»
- «Сказка о попе и работнике его Балде»
- «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

9. Куда укусил шмель сватью бабу Бабариху?

- в глаз
- в лоб
- в нос
- в ухо

10. Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»?

- «Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец!»
- «Я там был, мед, пиво пил, да усы лишь обмочил»
- «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок»
- «И скрылась от меня навек богиня тихих песнопений»

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. А сейчас давайте отдохнём и поиграем.

Физминутка-игра с детьми: «Бабушка Яга» (слайд)

В темном лесу есть избушка, *(дети шагают)*

Стоит задом наперед *(поворачиваются)*

В той избушке есть старушка *(грозят пальцем)*

Бабушка Яга живет *(грозят пальцем другой руки)*

Нос крючком, *(показывают пальцем)*

Глаза большие, *(показывают)*

Словно угольки, горят *(покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(бег на месте)*

Дыбом волосы стоят! *(поднимают руки вверх).*

Игра: «Повторяй за мной» (с детьми, с жюри и всеми кто присутствует) (слайд)
Показываешь движения, все вместе. Проводится 3 раза, каждый раз ускоряешь темп.

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

4 Тур:

Внимание! «Чёрный ящик»!

Возьмите белый лист бумаги, сейчас после моего вопроса вам нужно будет, обсудить ответ в течении минуты и написать его на своем листе. Ответ отдать жюри.

- Этот предмет очень часто используется героями сказок, в том числе и Пушкиным. Для того, чтобы узнать правду о себе. Что за предмет находится в черном ящике? Этим предметом, пользуемся и мы на своих занятиях с детьми.

Время пошло.

(капитаны отдают свои ответы написанные на листах жюри и ты достаешь зеркальце из черного ящика.)

5 ТУР: - «Блиц-игра» (Вопросы для обеих команд, какая команда раньше поднимет руку с сигнальным знаком и правильно ответит, получает фишку балл, жюри следит и фиксирует баллы)

- В этой игре нужно очень быстро отвечать на вопрос и поднимать свою сигнальную карточку, а жюри нам в этом поможет, кто первый отвечает правильно, тот и получает балл:

1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? (Балда)
2. Злая, вредная бабка, мечтавшая стать владычцей морскою? (Старуха)
3. Исполнитель песни «Во саду ли, в огороде». (Белка)
4. Чем отравилась молодая царевна? (Яблоко).
5. Кличка собаки из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». (Соколко).
6. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян)
7. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях». (Елисей).
8. Кто верный сторож царя Дадона? (Золотой петушок)
9. Кто чах над золотом? (Кощей)
10. В кого превращала царевна лебедь князя Гвидона? (В муху, комара, шмеля)

Вы молодцы, старались, дружно обсуждали и отвечали на вопросы.

Сейчас я попрошу жюри посчитать итоговое количество баллов каждой команды.

Но а пока идет подсчет результатов, давайте посмотрим небольшой ролик.

(Пока жюри считают, включаешь видеоролик про Пушкина)

Заключение. Объявление результатов.

Итак победила команда набравшая ... баллов, а вторая команда набрала баллов. Но ведь это всего лишь игра, и я могу с гордостью сказать что вы все настоящие знатоки сказок великого поэта А. С, Пушкина, и все вы заслужили своей медали. (Под музыку вручаешь всем медали)

- Всем спасибо за участие в нашей игре. Объявляю конец игры. До новых встреч, друзья!

Приложение

«Я выбираю ЗОЖ»

Ход игры – викторины

I. Организационный момент

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, все для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час!

II. Постановка целей и задач

-Сегодня мы поговорим о ЗОЖ.

-А задумывались ли вы, какой смысл имеет это слово?

(Ответы детей)



-Что значит здоровый образ жизни?

(Ответы детей)

Ребята читают стихотворение Т. Латышевой «Я люблю семь правил ЗОЖ»

1-ый:

Я люблю семь правил ЗОЖ
Ведь без них не проживешь!

Для здоровья и порядка
Начинайте день с зарядки.
Вы не ешьте мясо в тесте,
Будет талия на месте.

2-ой:

Долго, долго, долго спал -
Это недуг сигнал.
Закаляйтесь, упражняйтесь
И хандре не поддавайтесь.

Спорт и фрукты я люблю,
Тем здоровье берегу.
Все режимы соблюдаю,
И болезней я не знаю.

3-ий:

Много на ночь есть не буду,
Я фигуру берегу.
Не курю я и не пью,
Я здоровым быть хочу.

Я купаюсь, обливаюсь:
Ясно всем, что закаляюсь,
Я отбросил много бед -
Укрепил иммунитет.

4-ый:

Ешьте яблоки и груши,
Ваша кожа будет лучше.
Съешьте вы еще лимон,
Усвоить кальций поможет он.

Я активно отдыхаю
И здоровье укрепляю,
Ни на что не сетую,
Что и вам советую.

5-ый:

Я и в шахматы играю:
Интеллект свой развиваю.
Встану я и на "дорожку":
Сброшу вес еще немножко

Вы питайтесь пять раз в сутки,
Не будет тяжести в желудке,
Пейте с медом молоко
И заснете вы легко.

6-ой:

Отдыхать- не значит спать
Езжай на дачу покопать,
Когда вернешься ты домой,
Прими душ и песню спой:

От того я так хорош,
Что люблю семь правил ЗОЖ.

-Начинаем игру – викторину.

1. «Название» (до 3 баллов)

Придумать название командам, с учётом данной викторины.

2. «Угадай-ка» (по 2 балла)

1. Хожу-брожу не по лесам, а по усам и волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (РАСЧЁСКА)

2. Вафельное, полосатое,
Гладкое, лохматое,
Всегда под рукою,
Что это такое? (ПОЛОТЕНЦЕ)

3. Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варили кисели,
Чтобы не было беды...
Жить нельзя нам без ... ВОДЫ

4. Разгрызёшь стальные трубы,
Если часто чистишь ... ЗУБЫ

5. Я беру гантели смело -
Тренирую мышцы ... ТЕЛА

6. Подружилась с физкультурой -
И горжусь теперь ФИГУРОЙ

7. Сок, таблеток всех полезней,
Он спасёт от всех ... БОЛЕЗНЕЙ!

8. С детства людям всем твердят:
Никотин - смертельный ... ЯД

9. Хоть ранку щиплет он и жжёт
Лечит отлично - рыжий ...ЙОД

10. Для царапинок Алёнки
Полный есть флакон ... ЗЕЛЁНКИ

11. Объявили бой бациллам:
Моем руки чисто с МЫЛОМ

12. Костяная спинка,
На брюшке щетника,
По частоколу прыгала,
Всю грязь повымыла. (Зубная щетка)

13. Болеть мне некогда друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье...(Спорт)

14. Позабудь ты про компьютер.
Марш на улицу гулять.
Ведь полезней для здоровья
Свежим воздухом... (Дышать)

3. «Анаграммы» (по 3 балла за ответ)

– Сейчас мы с вами закрепим понятия, которые связаны со здоровым образом жизни. Нужно собрать слово, связанное со здоровьем.

ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура

ДКАЗАРЯ – зарядка

ЛКАЗАКА – закалка

ЕНГИАГИ – гигиена

ЛКАПРОГУ – прогулка

Ребята читают стихотворение А. Никулиной « Быть здоровым – это модно!»

1-ый:

Быть здоровым – это модно!

Дружно, весело, задорно

Становитесь на зарядку.

Организму – подзарядка!

2-ой:

Знают взрослые и дети

Пользу витаминов этих:

Фрукты, овощи на грядке –

Со здоровьем все в порядке!

3-ий:

Также нужно закаляться,

Контрастным душем обливаясь,

Больше бегать и гулять,

Не ленится, в меру спать!

4-ый:

Ну а с вредными привычками

Мы простимся навсегда!

Организм отблагодарит —

Будет самый лучший вид!

III. Физминутка проходит под песню «Если хочешь быть здоров – закаляйся»



Если хочешь быть здоров – закаляйся!

Закаливание — испытанное средство укрепления здоровья. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. При этом у человека постепенно вырабатывается **адаптация** ко внешней среде. В процессе закаливания совершенствуется работа организма: улучшаются физико-химическое состояние клеток, деятельность всех органов и их

систем. В результате закаливания увеличивается **работоспособность**, снижается заболеваемость, особенно простудного характера, улучшается самочувствие.

В качестве закаливающих процедур широко используется пребывание и занятие спортом на свежем воздухе, а также водные процедуры (обтирание, обливание холодной водой, купание, контрастный душ).

Наиболее сильная закаливающая процедура — **моржевание** (плавание в ледяной воде) — имеет ряд противопоказаний, особенно противопоказано: детям, подросткам и людям, постоянно страдающим заболеваниями верхних дыхательных путей. **Моржеванию** должна предшествовать подготовка организма, заключающаяся в регулярных обливаниях с постепенным снижением температуры воды. Одним из самых распространённых видов закаливания является хождение босиком.

Правила закаливания (примерный перечень)

- Закаляться нужно постепенно.
- Нельзя начинать закаливание во время болезни.
- Начал закаливание – не бросай и не делай перерывов.
- Используй разные средства закаливания: солнце, воздух, воду.
- Перед сном обязательно проветривать свою комнату.
- Не забывай о контрастных ванночках для ног.
- Утром выполняй зарядку при открытой форточке.
- Обтирайся водой комнатной температуры.

Не забывайте, что «Только в здоровом теле – здоровый дух!».

Ценный совет «Научитесь ценить здоровье, прежде чем заболеете!».



4. «Блиц – опрос» (по 1 баллу за ответ)

Итак, сейчас я вам задам вопросы, вам надо ответить «Да – Нет», за правильный ответ, получаете 1 балл.

- 1.Согласны ли вы, что зарядка – источник бодрости и здоровья? (да)
- 2.Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (нет)
- 3.Верно ли, что кактусы снимают излучение от компьютера? (нет)
- 4.Верно ли, что от курения ежегодно погибают 10 000 человек? (да)
- 5.Правда ли, что бананы поднимают настроение? (да)
- 6.Верно ли, что морковь замедляет процесс старения организма? (да)
- 7.Правда ли, что есть безвредные наркотики? (нет)
- 8.Отказаться от курения легко? (нет)



9. Правда ли, что молоко полезнее йогурта? (нет)
10. Взрослые чаще, чем дети ломают ноги? (да)
11. Правда ли, что надо ежедневно выпивать 4 стакана молока? (да)
12. Правда ли, что летом можно запастись витаминами на весь год? (нет)
13. Правда ли, что недостаток солнца вызывает депрессию? (да)
14. Правда ли, что детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой? (да)
15. Правда ли, что ребёнку достаточно спать 6 часов? (нет)

5. «Конкурс капитанов» (2 балла за ответ)

Назовите как можно больше видов спорта, которые начинаются с букв: Ф, В, П, Т, Б.
Капитан команды выбирает конверт, в котором находится одна из букв.

Ф: футбол, фехтование, фигурное катание, фристайл,

В: волейбол, велоспорт, вольная борьба, ватерполо

П: пейнтбол, плавание, прыжки ...

Т: триатлон, теннис, танцы ... спортивные,

Б: баскетбол, биатлон, бобслей, бокс, борьба)



-Отгадав загадку, вы узнаете о чём будем говорить дальше.

В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодной порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно? - ... (Витамины)

6. «Оформление плаката»

1/2 команды оформляет плакат на тему «Здоровая пища»; 1/2 – отвечают на вопросы ведущего (по 2 балла за ответ)



1. Что необходимо делать, чтобы не заболеть? (*Правильное питание, сон, активная деятельность и активный отдых, отсутствие вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены, физкультура, закаливание*).
2. В каком возрасте полезно заниматься физической культурой? (В любом)
3. В какое время года лучше всего начинать закаляться? (Летом).
4. Кто такие «моржи»? (Люди, купающиеся зимой в проруби).
5. Кто такие йоги? (Люди, занимающиеся гимнастикой, медитацией).
6. Какие лекарственные растения вы знаете? (Корень валерианы, ромашка, шалфей, зверобой, мята и т.д.)
7. Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды? (Малина, лимон, чеснок, липа).
8. Листья, какого растения используют при ушибе и кровотечении? (Лопух, подорожник).
9. Сок этого растения используют вместо йода? (Чистотел).
10. Почему нельзя пить воду из реки или лужи? (В грязной воде находятся различные микробы, которые переносят опасные заболевания).
11. Почему нельзя гладить бездомных и чужих кошек и собак? (Можно подхватить блох, клещей, лишай).
12. Можно ли есть немытые овощи и фрукты? Почему? (Нет, т.к. на них много разных микробов).
13. Назовите зимние виды спорта?
14. Назовите летние виды спорта?

Ребята читают стихотворение «Чтоб здоровье сохранить»

1-ый:

**Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.**



2-ой:

Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться



3-ий:

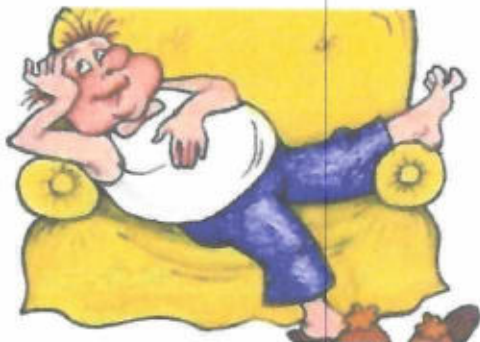
Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.



Как ЗАКАЛЯТЬСЯ правильно?

4-ый:

У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.



5-ый:

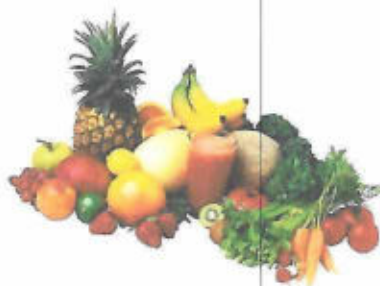
Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.



6-ой:

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна.



7-ой:

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!



8-ой:

Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!



9-ый:

Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

IV. Награждение (Подведение итогов, вручение дипломов)

V. Рефлексия деятельности

- Какую задачу ставили сегодня?
- Удалось ли её решить?
- Как вы думаете, для чего вам могут пригодиться знания, полученные сегодня?

- Можете ли вы сами воспользоваться полученными знаниями и посоветовать что либо своим друзьям и близким?
- Что особенно понравилось? Что не понравилось?



МЫ ЗА ЗОЖ

Приложение

«Что нам лето подарило?»

Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний воспитанников о лете, его приметах.

Лето – удивительная пора отдыха, зеленых лугов, грибов и ягод, моря и

солнца, отдыха и хорошего настроения. Мы ждем его каждый год с нетерпением. Именно эта пора года – самая долгожданная, самая богатая на воспоминания и самая солнечная.

Демонстрация видео о лете и чтение стихотворения.

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето,

Наконец, спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Накупаюсь вволю в речке, накупаюсь и в пруду.

Вволю буду загорать.

Сколько хочешь буду спать!

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной!

– Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно? (Цветут цветы, можно купаться и загорать, ловить рыбу, можно увидеть разных насекомых: бабочек, пчел, жуков, стрекоз, кузнечиков; летом много зелени, можно ходить в лес за ягодами.)

- Предлагаю вам устроить состязание, провести конкурс «Умники и умницы» - «Что нам лето подарило?» и узнать, кто из вас больше знает всего о лете.

Разделить детей на 2 команды, выбрать капитанов.

- У нас 2 команды: команда «Ромашки» (дети хором). Девиз «Мы, Ромашки, хоть куда! Побеждаем мы всегда!» и команда «Землянички» (дети хором). Девиз «Землянички все умеют, все преграды одолеют! Мы ракетой полетим, всех на свете победим».

- Я думаю, что с вашими знаниями, смекалкой, быстротой и ловкостью, у вас все получится. За каждый правильный ответ команды будут получать фишку. Какая команда к концу состязания наберет большее количество фишек – та и выиграла. Итак, начнем!

- Ребята, а какие подарки дарит лето всем людям? (грибы, ягоды, цветы, тепло и т.д.)

- Поиграем в игру-викторину «Плодородное лето» (видео викторина). Каждая команда выбирает категорию и вопрос, при правильном ответе вы получите фишки и возможность ответить на следующий вопрос. Но если ваша команда отвечает не правильно, право ответа переходит другой команде. Правила понятны? Начинаем!

- Молодцы, ребята. Справились с непростыми вопросами.

- А теперь игра - эстафета «Собери ромашку».

Вот ромашки, посмотрите,

Потеряли лепестки. (демонстрация и раздача лепестков)

Вы сюда скорей бегите

И ромашки соберите.

На некотором расстоянии от команд на дорожке лежит желтый кружок – сердцевина ромашки. Каждый участник держит лепесток цветка. По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лепесток. Выигрывает команда, первая собравшая цветок и получает фишку.

- Молодцы, ребята. И с этим конкурсом справились.

- А теперь, ребята, проверим, пословицы и поговорки так же хорошо вы знаете, как и загадки. И задание наше называется «Пословицы о лете».

- Вы получили набор слов, из которых нужно составить пословицы.

Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь.

Летом дома сидеть – зимой хлеба не иметь.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Лето собирает, а зима поедает.

Худо лето, когда солнца нету.

Лето идет вприпрыжку, а зима вразвалку.

- Летний дождь пошел с утра, выглянуло солнце!

Удивилась детвора, выглянув в оконце.

Семицветная дуга - заслонила облака! (Радуга).

Игра - задание - «Составь радугу».

Первый участник подходит к столу, на котором лежат готовые разноцветные полоски бумаги. Выбирает правильный, по его мнению, цвет бумаги и прикладывает к бумаге, где будет сформирована радуга. И возвращается на свое место. Затем то же самое делает следующий участник. Капитан вместе с ведущим проверяет правильность собранной радуги, если будут цвета радуги собраны не правильно, то команда переделывает.

Оценивается быстрота выполнения задания и правильная последовательность цветов.

- Ну ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет!

Не фонарь, а ярко светит!

И не пекарь, а печет! (Солнце).

Следующее задание для капитанов. Называется он «Нарисуй солнце». Но задание усложняется тем, что его нужно выполнить с завязанными глазами. Детям завязывают глаза, и они начинают рисовать солнце.

- Давайте все вместе посмотрим, какие красивые солнышки у нас получились.

- Наши капитаны огромные молодцы. Они не подвели свои команды.

Оценивается четкость рисунка.

- Ребята, и с этим заданием вы справились. Умницы.

- Замечательно, ребята. Со всеми заданиями справились. Теперь, капитаны

команд, подсчитайте свои фишки. Капитаны считают свои фишки.

- Чья же команда набрала больше фишек?

Поздравление команд, награждение.

Видео песенка о лете «Что такое наше лето».