

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ №3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шөр школа» муниципальнóй вейдән учреждение

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №3»
Г.В. Киваева
« » 2025 г.



Комплексная программа
"Спорт-это МЫ!"
летнего отдыха и оздоровления детей
(6-16 лет)

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет

Разработчик программы:
Канева О.А.
учитель начальных классов.

Сыктывкар
2025

1. Пояснительная записка

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

Мир вступил в третье тысячелетие. Каким встретит его человек, какой быть нашей стране в нём? XXI век потребует не только образованных, но и духовно-развитых способных к саморазвитию личностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление детей;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Актуальность программы.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 75 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
 - организовать систему оздоровительных мероприятий;
 - способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
 - раскрыть творческий потенциал детей;
 - развить различные формы общения в разновозрастных группах;
 - расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
 - организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
 - формирование у ребят навыков общения и толерантности;
 - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
 - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплочённости в коллективе;
 - воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в нескольких отрядах.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребёнка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- занимающийся активно физической культурой и спортом;
- организующий разнообразные формы познавательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

1. приобщение детей к физической культуре и спорту;
2. использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Основные формы реализации программы

1. Первый блок – «За здоровый образ жизни» включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ. выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; развитие чувства патриотизма, интереса к истории спорта нашей страны, чувства любви к своей Родине, к родной культуре, к своей малой родине, к родной природе.

2. Второй блок-«Минута рекордов» основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники. Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Организация подвижных игр, соревнований, состязаний и различных мероприятий с проведением инструктажей и соответствующим спортивным инвентарём.

3. Третий блок «Олимпиада 2025» включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД

Спортивно-оздоровительное воспитание

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Сюда можно включить ежедневную утреннюю зарядку; спортивные соревнования; беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап (май).

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Спорт – это мы»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (20 дней).

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- ☐ Познавать, отдыхать, трудиться.
- ☐ Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- ☐ В творческой и лидерской самореализации.

- Развивать способность доверять себе и другим.

1. Заключительный этап.

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Законы жителей «Солнышко»

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Кодекс нравственности

Традиции:

Доброго отношения к людям. Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе. Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька». Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу отряда.

Законы:

Здорового образа жизни. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Территории. На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;

- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки. Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в комнате.

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество своё и лагеря.

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все уст

Материально – техническое обеспечение:

- кабинеты (игровые комнаты, комната психологической разгрузки);
- спортивный зал, спортивная площадка;
- школьный двор;
- столовая;
- информационно – библиотечный центр;
- комнаты кружковой работы.

Информационно – техническое обеспечение:

- Мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- плеер;
- микрофоны;
- фотоаппарат;
- компьютеры с выходом интернет.

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы. Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Призы и награды для стимулирования.

Расходуемые материалы: канцтовары (фломастеры, маркеры, бумага А4 (не менее 8 пачек), гуашь, кисти, карандаши, цветные ручки, черные гелиевые ручки, листы ватмана, канцелярские скрепки, веревка для состязания «Перетягивание каната», сувениры для награждения отличившихся в мероприятиях лагеря или победах на соревнованиях (от мелких сувениров – брелоки, канцтовары, сладкие призы и т.д.

Научно-методическое обеспечение:

- Создание необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги, деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение:

-В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- автор и руководитель программы;
- начальник лагеря;
- воспитатели;
- физический руководитель;
- медицинский работник;
- завхоз;
- повар, кухонный работник;
- уборщик помещений.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Кадры проходят обучение на семинарах, вебинарах, педсоветах.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Рефлексия по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах (отрядные свечки), ежедневный «Экран настроения» в виде лучиков, смайликов и т.д.
Итоговая диагностика	Анкетирование, беседы в отрядах, «круглый стол», Большой сбор, «Аквариум».

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

**План – сетка воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря «Спорт -это мы»**

Дни	Мероприятия
	Первый блок – «За здоровый образ жизни»
«Добро пожаловать» 02.06.	1.Организационное собрание «Здравствуйте всем!», распределение по отрядам, игры на знакомство. 2.Беседа «Мы в лагере»: Я и мой отряд, принятие законов, распределение обязанностей, обустройство отрядных уголков. Инструктажи по технике безопасности . 3. Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес». 4.Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, игры с мячом и скакалкой.
«Ярмарка идей» 03.06	1.Минутки здоровья « Мы и дорога». 2. Игра на местности «В поисках клада» 3. Викторина «Я выбираю ЗОЖ!» 4. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»
«Здравствуй, лето, солнышко!» 04.06	1.Минутки здоровья «Гигиена тела» 2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд» 3. Игры на свежем воздухе. 4. «Строим замки из песка».
«День здоровья и спорта» 05.06	1.Минутки здоровья: «Гигиена тела». 2. Спартакиада «Спортивная кругосветка» 3. Игра путешествие «Город здоровья» 4. Разучивание подвижных игр.

День Пушкина 06.06	1. Виртуальная экскурсия по музею Пушкина в Болдино https://boldinomuzey.ru/vitruual-tour/ 2. «Пушкинские чтения» 3. Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Лукоморье» 4. Минутка здоровья «Закаливание» 5. Подвижные игры на воздухе 6. Работа творческих мастерских
«День ПДД» 09.06	1. Минутки здоровья: «Берегите глаза». 2. Мини семинар: " Правила поведения на улице, в гостях". 3. Игра-викторина Безопасная дорога». 4. Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: " Веребочка",. 5. Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Я и дорога».
«День семьи». 10.06	1. Минутки здоровья: «Что мы едим». 2. Час русской игры. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья и спорт» 4. Шашечный турнир.
«День России» 11.06	Второй блок «1. Минутки здоровья: «Твой режим на каникулах». 2. «День России» - общелагерное КТД: Я – гражданин России» - игра-викторина; - рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия»; 3. Просмотр видеофильма «Горжусь тобой, моя Россия!». 4. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет».
«День туриста» 13.06	1. Минутки здоровья: «Осанка – основа красивой походки. 2. Экскурсия на природу. 3. Игровая программа «Веселая среда». 4. Конкурс рекламных роликов «Спорт-источник здоровья» (по проекту) и защита проектов.

«Знатоки спорта» 14.06	1. Минутки здоровья: «Страна Витамиция». 2. Футбольная викторина. 3. Конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов». 4. Просмотр презентации «Среда обитания».
«Мы-за здоровый образ жизни» 16.06	1. Беседа «Мы в лагере»: Я и мой отряд, принятие законов, распределение обязанностей, обустройство отрядных уголков. Инструктажи по технике безопасности . 2. Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!». 3. Конкурс листовок «Мы-за здоровый образ жизни» 4. Легкоатлетический кросс на первенство лагеря.
«День добра» 17.06	1. Минутки здоровья: «Как снять усталость ног?» 2. Акция «Твори добро» - общелагерное КТД: - психологическая игра-тренинг с установкой на доброжелательное общение; - операция «Чистота и порядок»; - «Ветеран живёт рядом», «Помоги старшему, уважай младшего». 3. Игра «Через книгу - к добру и свету». 4. Мастер – классы «Поговорим о толерантности».
	Третий блок – «Олимпиада 2025»
«День Олимпийцев» 18.06	1. Минутки здоровья: «Утренняя гимнастика и я». 2. Презентация «Из истории олимпийских игр». 3. Разучивание нескольких физкультурных комплексов для разных возрастных групп, флэшмобов. 4. Открытие малых олимпийских игр.
«День водных забав» 19.06	1. Минутки здоровья: «Вода мой друг!». 2. Конкурс мыльных пузырей. 3. Спортивные тренировки. Подготовка и проведение соревнований: по пионерболу, футболу, командная эстафета,

	«веревочный курс», конкурс песен о спорте, кричалок, речевок, загадок.
«День здоровья и спорта» 20.06	1. Минутки здоровья: «Мой рост и вес». 2. Шахматно-шашечный турнир 3. »Веселый репортаж «- конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. 4. Танцевальный марафон.
«День памяти и скорби» 23.06	1. Минутки здоровья: «Первая помощь». 2. . Видео-урок «Была война». 3. Военно-спортивная игра «Зарничка». 4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».
«Природа родного края» 24.06	1. Минутки здоровья: «Солнечный ожог». 2. Экологический десант на пришкольный участок. 3. Игра – путешествие «Всё нам лето подарило!» 4. Эстафета.
День игр, игрушек, шариков и бантиков 25.06	1. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). 2. Минутка здоровья «Страна Витаминация» 3. Шоу «Чудеса из мыльных пузырей» 4. Подвижные игры на воздухе
День друзей 26.06	1. Викторина «Я выбираю ЗОЖ!» 2. Игра на местности «В поисках клада» 3. Открытие настольной игротеки. 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Оказание первой помощи»
«До свиданья, лагерь!» 27.06	1. Закрытие малых олимпийских игр. Награждение победителей грамотами. 2. Работа творческих мастерских 3. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 4. Закрытие смены

Анкета для родителей (начало смены)

1. Почему Вы решили, чтобы Ваш ребёнок посещал пришкольный летний лагерь?
2. Чего Вы ждёте от посещения летнего лагеря.
3. Какие качества необходимо развивать Вашему ребёнку в лагере?
4. В каких делах, по вашему мнению, сможет проявить себя Ваш ребенок?
5. Какие мероприятия, экскурсии и другое необходимо включить в план работы лагеря?
6. Ваши пожелания.

Анкета для родителей (конец смены)

1. Довольны ли Вы работой пришкольного летнего лагеря? (что именно понравилось, что нет).
2. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?
3. Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?
4. Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?
5. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?
6. Ваши пожелания.