

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ №3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шор школы» муниципальное образовательное учреждение



Программа ЛТО

«ТРУДОВИК»

г. Сыктывкар, 2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Принципы.
5. Содержание программы.
6. Основные формы реализации программы.
7. Кадровое обеспечение.
8. Ожидаемые результаты.
9. Используемая литература.

Информационная карта

1	Направление программы	Трудовое, социально-адаптационное, спортивное, патриотическое, досуговое.
2	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовик» на базе МОУ СОШ №3(г. Сыктывкар)
3	Муниципальное образовательное учреждение представившие программу	МОУ «СОШ№ 3».
4	Цель программы	-Вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно-полезного труда, как социальной необходимости. -Социально бытовая адаптация.
5	Задачи	-закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; - формирование способности к духовному развитию. -профилактика асоциального поведения;
6	Ожидаемый результат	-внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;-формирование умений и

		навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
7	Количество участников	1 смена -20 учащихся 2 смена-20 учащихся
8	Возраст участников программы	14-17 лет
9	Срок реализации	16.06.25-27.06.25

1. Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: необходимостью контроля детей неполных семей, малообеспеченных, многодетных.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для: укрепления здоровья; развития физических сил; обогащения знаниями и новыми впечатлениями; дать возможность детям заработать в летний период; обеспечение детей полноценным питанием; формирования навыков трудовой деятельности; развития межличностных отношений в коллективе.

Главная идея создания летнего трудового лагеря-помочь детям использовать период летних каникул для развития физических качеств, обогащения знаниями ,укрепления здоровья ,и дать возможность заработать. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения среди ровесников посредством совместного решения тех или иных вопросов. Летний трудовой лагерь организуется из учащихся 7-9 классов на 14 календарных дней. Бригада работает на пришкольной территории.

2. Целью данной программы является создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор и обеспечение отдыха и оздоровления в период летних каникул.

3. Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Популяризация здорового образа жизни.
3. Привлечение детей к производственному труду.
4. Закрепления практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.

5. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
7. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
8. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
9. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе.
10. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
11. Формирование способности к духовному развитию, нравственных установок и моральных норм.

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

4. Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух смен по 14 дней.

5. Комплектование трудовых объединений производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
4. Финансовых и кадровых возможностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24.07.98г. №124-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;

Механизм реализации программы

Подготовительный этап (апрель - май)

1. Работа с педагогическим коллективом:

- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- прохождение медицинского осмотра педагогов лагеря;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей;
- проведение анкетирования;

3. Разработка документации:

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

Организационный этап (апрель-май):

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап (июнь, август):

- Реализация основных положений по программе

Заключительный этап (август):

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной программе

В лагере труда и отдыха устанавливается режим работы (приложение).

5. Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность:

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный садовод» - практикум по основам ухода цветов и деревьев на клумбах.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков культуры земледелия и садоводства.
2. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, правильному природоиспользованию.

«Мастерок»- ремонтная бригада.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.

2. Трудовое воспитание - организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам садоводства и приобретение навыков в ремонтных работах.

7. Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ:**

полив, подкормка растений,

окучивание,

рыхление почвы,

уход за клумбой,

пересадка комнатных растений

и ремонтных работ:

благоустройство школьной территории

ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора

помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у инфостендов.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа: Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников: Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- встреча «Давай дружить»

- игры на выявление лидеров «Верёвочка»,

- игры на сплочение коллектива «Казачьи разбойники», «Съедобное, не съедобное!».

-беседы

-спортивные игры «Веселые старты».

-конкурс фотографий «Узнай меня ближе».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей.

Ярмарка идей и предложений;

Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина, «Корова», «Как меня собирали в лагерь»;

Проведение шашечно - шахматного турнира;

Работа по патриотическому развитию детей:

Беседа «Символика Российской Федерации».

Дискуссия «Природа моего края».

Викторина «Родной край».

Беседа «Великая Отечественная Война».

Работа по привитию навыков самоуправления:

Выявление лидеров, генераторов идей.

Распределение обязанностей в отряде.

Закрепление ответственных по различным видам поручений.

Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по нравственному воспитанию: беседы на нравственную тематику; посещение городской библиотеки; беседа «Законопослушный гражданин»; экскурсии.

8. Кадровое обеспечение:

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря, руководитель программы;

воспитатели;

9. Предполагаемые результаты:

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи. Участники лагеря раскрывают свои, прежде латентные, способности в ходе организаторско - трудовой деятельности.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

- М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
- 6. Н. Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
- 7. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- 8. С. В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 10. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 11. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- 12. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- 13. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- .
- 15. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 16. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 17. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 20Библиотека вожатого)