

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»  
МОУ «СОШ № 3»  
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от 25.05.2023

Утверждаю:  
директор МОУ «СОШ № 3»  
Г.В.Киваева  
Приказ от 26.05.2023 № 53/4 -ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
(ФГОС 2021)  
(ID 74cddd43)

Сыктывкар, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766)
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3».

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" языком обучения является русский язык.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает: русский язык – в объеме 4 часов в неделю и литературное чтение – в объеме 4 часов в неделю в 1- 2 классах.

Предмет *«Русский язык»* ориентирован на

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- формирование первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

Предмет *«Литературное чтение»* направлен на

- сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий;
- овладение техникой смыслового чтения вслух.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 1-2 классах представлена предметом «Государственный (коми) язык».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся государственный (коми) язык будут изучать все учащиеся 1-х, 2-х классов – 1 час в неделю.

«Государственный (коми) язык» направлен на

- воспитание ценностного отношения к языку как хранителю культуры народа коми, включение в культурно-языковое поле коми народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения коми языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о коми языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный язык» («Английский язык») – 2 часа в неделю во 2-х классах.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Курс «Английский язык» направлен на

- знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;
- овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;
- использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
- овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен);
- овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;
- овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и изучается в 1-2 классах в объеме 4 часов в неделю.

Курс предмета «Математика» направлен на

- сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях;
- овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** включает курс *«Окружающий мир»*, на изучение которого в 1-2 классах по 2 часа в неделю.

Курс *«Окружающий мир»* сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

- приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1-2 классах) и ориентировано на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира.

*Предмет «Музыка»* развивает у учащихся

- интерес и любовь к музыкальному искусству, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

*Предмет «Изобразительное искусство»* формирует у учащихся

- первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, приобщает к национальному и мировому художественному наследию, развивает творческие способности и изобразительные навыки в различных видах художественной деятельности.
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение которой отводится 1 час в неделю.

Курс «Технология» направлен на

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»* - 2 часа в неделю. Третий час физкультуры будет проводится во внеурочное время. Курс *«Физическая культура»* направлен на

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях
- умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

*Этнокультурная составляющая предметов (в рабочие программы включена в содержание учебных предметов: русский язык, литературное чтение, государственный (коми) язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).*

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предмет: государственный (коми) язык, технология, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, по решению педагогического совета № 10 от 25.05.2023, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 1-ом классе и 1 четверти 2-го класса оценивание обучения учащихся осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В соответствии со ст. 2, ст. 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах, проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную



аттестацию проходят все учащиеся 2-4-х классов. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов  
проводится в следующих формах:**

Предмет	Класс	Форма контроля
<i>Предметные результаты</i>		
Русский язык	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
Родной язык (русский)	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	Контрольная работа
Государственный (коми) язык	2-4	Зачет
Английский язык	2-4	Контрольная работа
Математика	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Окружающий мир	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
ОРКСЭ	4	Защита проекта
Музыка	2-4	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	Контрольная работа
Технология	2-4	Контрольная работа
Физическая культура	2-4	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов
<i>Метапредметные результаты</i>		
	2-4	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3	4
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	1	1	1	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	2	2	2	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	0	0
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	0	0

## План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Работа с текстом	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Театральная мастерская	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>