

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ № 3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шөр школа» муниципальной велөдан учреждение

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 7
от 24.05.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
1 – 3 классы
(ID 90d13fb3)

Сыктывкар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3».

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" (далее - учебный план) для 1-4 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина".

Организация учебного процесса

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Расчет часов на уровень образования - в НОО минимум 2904 часов, максимум 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию, при этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (СанПиН 1.2.3685-21).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Образовательная деятельность осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение
- Русский язык и литературное чтение на родном языке
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного/государственного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного (коми) языка в 1-3 классах 1 час в неделю (приказ № 77-ОД от 03.07.2024).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Основными задачами реализации содержания данной области

является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *«Иностранный язык (английский)»* вводится со второго класса. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)*. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Для изучения курса выбраны модули «Основы религиозных культур народов России» - 4 обучающихся, «Основы православной культуры» - 74 обучающихся, «Основы светской этики» - 36 обучающихся в 3а, 3б, 3г, 3д классах (приказ № 47/2 0 ОД от 22.04.2024).

Уроки по ОРКСЭ проводят учителя начальных классов, прошедшие курсы повышения квалификации «Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область *«Физическая культура»* реализуется средствами предмета «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Этнокультурная составляющая предметов (в рабочие программы включена в содержание учебных предметов: русский язык, литературное чтение, государственный (коми) язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Предмет: государственный (коми) язык, технология, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, по решению педагогического совета № 7 от 24.05.2024, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 1-ом классе и 1 четверти 2-го класса оценивание обучения учащихся осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учащиеся 2-4 классов переводятся в следующий класс по итогам текущей и промежуточной аттестации по Решению педагогического совета и на основании «Положения о формах, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся (ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования		
	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
диктанты с грамматическим заданием	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета ВПР			✓
Литературное чтение			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
контрольная работа	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
Государственный (коми) язык			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
словарный диктант	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
Математика			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓

контрольная работа	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета ВПР			✓
Окружающий мир			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
контрольная работа	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета ВПР			✓
Технология			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
контрольные работы			✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (<i>проектная задача, достижения</i>)	✓	✓	✓
Изобразительное искусство			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (<i>проектная задача, достижения</i>)	✓	✓	✓
Основы религиозных культур и светской этики			
форма учета (<i>проектная задача, достижения</i>)			✓
Иностранный язык (английский)			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
словарный диктант	✓	✓	✓
громкое чтение	✓	✓	✓
диалог		✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
Музыка			
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (<i>проектная задача, достижения</i>)	✓	✓	✓
Физическая культура			
тесты, включая онлайн тесты	✓	✓	✓
форма учета текущих отметок	✓	✓	✓
форма учета (<i>проектная задача, достижения</i>)	✓	✓	✓

Сроки промежуточной аттестации по каждому предмету регламентируются приказом директора, согласно периоду, определенному календарным учебным графиком для каждого уровня образования.

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов на уровне начального общего образования МОУ «СОШ № 3» реализуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения России № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

