

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне начального общего образования
(ФГОС НОО от 31.05.2021)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» начального общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766)
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3».

Особенности учебного плана

1. Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, в соответствии ПООП, рекомендуемой ФУМО 18.03.2022 (вариант 2) для 1 класса на 2022-2023 учебной год.

2. Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МОУ «СОШ № 3» г. Сыктывкара, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

4. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

5. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

№	Предметные области	Учебные предметы, учебные модули
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) литературное чтение на родном языке (русском) государственный (коми) язык
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика

5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебные модули: - Основы православной культуры - Основы иудейской культуры - Основы буддийской культуры - Основы исламской культуры - Основы религиозных культур народов России - Основы светской этики
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Каждая предметная область учебного плана в 1-4 класса представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает: русский язык – в объеме 5 часов в неделю и литературное чтение – в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Предмет *«Русский язык»* ориентирован на

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- формирование первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

Предмет *«Литературное чтение»* направлен на

- сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий;
- овладение техникой смыслового чтения вслух.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Государственный (коми) язык».

«*Родной язык (русский)*» направлен на

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком;
- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;
- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

«*Литературное чтение на родном языке (русском)*», направленно на

- понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей и традиций;
- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;
- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;

«*Государственный (коми) язык*» направленного на

- воспитание ценностного отношения к языку как хранителю культуры народа коми, включение в культурно-языковое поле коми народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения коми языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о коми языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий

языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», будет организовано для 100% учащихся 1-х классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся (приказ от 31.05.2022 г № 66/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана»). Государственного (коми) языка будут изучать все учащиеся 1-х классов согласно заявлениям родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

На изучение в 1-х классах учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в учебном плане отведено по 0,5 часа «Государственного (коми) языка – 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» («Английский язык») – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Курс «Английский язык» направлен на

- знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;
- овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах);
- использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
- овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен);
- овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;
- овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Курс предмета «Математика» направлен на

- сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

- сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях;
- овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;
- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает курс *«Окружающий мир»*, на изучение которого в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Курс *«Окружающий мир»* сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

- приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

Курс «ОРКСЭ» направлен на

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю в 1-3 классах, по 0,5 часов в 4 классах) и ориентировано на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира.

Предмет «Музыка» развивает у учащихся

- интерес и любовь к музыкальному искусству, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предмет «Изобразительное искусство» формирует у учащихся

- первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, приобщает к национальному и мировому художественному наследию, развивает творческие способности и изобразительные навыки в различных видах художественной деятельности.
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*, на изучение которой отводится 1 час в неделю.

Курс *«Технология»* направлен на

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Физическая культура»* - 2 часа в неделю. Третий час физкультуры будет проводится во внеурочное время.

Курс *«Физическая культура»* направлен на

- сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях
- умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в

том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Этнокультурная составляющая предметов (в рабочие программы включена в содержание учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 2, ст. 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах, проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4-х классов. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма контроля
<i>Предметные результаты</i>		
Русский язык	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
Родной язык (русский)	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	Контрольная работа
Государственный (коми) язык	2-4	Зачет
Английский язык	2-4	Контрольная работа
Математика	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Окружающий мир	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
ОРКСЭ	4	Защита проекта
Музыка	2-4	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	Контрольная работа

Технология	2-4	Контрольная работа
Физическая культура	2-4	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов
<i>Метапредметные результаты</i>		
	2-4	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: (ученый модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»)				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого, часов		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин, часов		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	17	68
	Государственный (коми) язык	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: (ученый модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»)				1	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
	Музыка	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого, часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин, часов		693	782	782	782	3039