

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.22, ст.58
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3».

Особенности учебного плана

1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.

2. Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МОУ «СОШ № 3» г. Сыктывкара, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, обеспечение доступности образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующими предметными областями и основными задачами реализации содержания:

№	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о

	литературное чтение <i>Русский язык, литературное чтение</i>	единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>(Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке)</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык <i>Английский язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика <i>Математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
5	Обществознание и естествознание <i>Окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство <i>Музыка, изобразительное искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология <i>Технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура <i>Физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В 20212-2023 учебном году 1-е классы будут обучаться по обновленным ФГОС.

Каждая предметная область учебного плана в 1-4 класса представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает: русский язык – в объеме 4 часов в неделю во 2-4 класс и литературное чтение – в объеме 4 часов в неделю во 2,3 классах и 3 часа в 4 классах.

Предмет *«Русский язык»* ориентирован на

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения,
- на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет *«Литературное чтение»* направлен на

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- успешности обучения по всем учебным предметам;
- формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;

- развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей;
- умение самостоятельно выбирать пользоваться справочными источниками дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

«Родной (русский) язык» направлен на

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на родном (русском) языке», направленно на

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», будет организовано для 100% учащихся 2-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся (приказ от 01.06.2021 г № 63/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана»). На изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане отведено по 0,5 часа в неделю во всех 2-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» (*«Английский язык»*) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Курс *«Английский язык»* направлен на

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, развивает мышление, речь учащихся, позволяет ознакомиться с культурой и обычаями других народов.
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* и изучается во 2-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Курс предмета *«Математика»* направлен на

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает курс «*Окружающий мир*», на изучение которого во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Курс «*Окружающий мир*» сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

Курс «ОРКСЭ» направлен на

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Всем учащимся 4-х классов будет предоставлено право на изучение выбранного родителями (законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Информация о выборе модулей курса ОРКСЭ

	4а	4б	4в	4г	Итого
Основы светской этики	22	29	12	11	74
Основы православной культуры	6	-	12	9	27
Основы мировых религиозных культур	-	1	2	-	3
Всего учащихся в классе	28	30	26	20	104

Приказ «О выборе модулей курса ОРКСЭ» от 27.04.2022 № 51-ОД

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах) и ориентировано на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира.

Предмет «Музыка» развивает у учащихся

- интерес и любовь к музыкальному искусству, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предмет «Изобразительное искусство» формирует у учащихся

- первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, приобщает к национальному и мировому художественному наследию, развивает творческие способности и изобразительные навыки в различных видах художественной деятельности.
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которой отводится 1 час в неделю.

Курс «Технология» направлен на

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- воспитание творческой, личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться и создавать продукты собственного творчества на уровне начального общего образования;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- усвоение правил техники безопасности;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Физическая культура»* - по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Третий час физкультуры будет проводится во внеурочное время по программе *«Физическая культура»*.

Курс *«Физическая культура»* направлен на

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Этнокультурная составляющая предметов (в рабочие программы включена в содержание учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе национальные и культурные.

Курс «*Государственный (коми) язык*» во 2-4 классах, направленного на

- воспитание ценностного отношения к языку как хранителю культуры народа коми, включение в культурно-языковое поле коми народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения коми языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о коми языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс «*Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)*» направлен на

- понимание литературы как явления коми национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций коми народа;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о культуре Республики Коми, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении книг коми поэтов и писателей;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; простейших видов анализа различных текстов;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- умение самостоятельно выбирать интересующую коми литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

По программе в круг детского чтения вошли произведения устного народного творчества коми народа, сказки финно-угорских народов, авторские сказки коми

писателей, произведения классиков и современных писателей и поэтов Республики Коми.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 2-4 классов учебные предметы «Государственный (коми) язык» и «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» будет изучаться в объеме 1 час в неделю во 2-4 классах.

Итоги мониторинга выбора предметов этнокультурной составляющей на 2022-2023 уч.год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в опросе	Из них выбрали	
			Государственный (коми) язык	Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)
2а	28	28	1	27
2б	30	30	11	19
2в	25	25	13	12
2г	23	23	11	12
2д	19	19	6	13
3а	29	29	18	11
3б	25	25	7	18
3в	25	25	10	15
4а	28	28	7	21
4б	30	30	14	16
4в	26	26	6	20
4г	20	20	3	17
Итого	308	308	107	201

Учебные предметы «Государственный (коми) язык», «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» внесены в учебный план на основании приказа по школе от 31.05.2022 № 66/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана».

Использование УМК основано на содержании Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 2, ст. 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах, проводится в конце учебного

года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4-х классов. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов
проводится в следующих формах:**

Предмет	Класс	Форма контроля
<i>Предметные результаты</i>		
Русский язык	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
Родной (русский) язык	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	Контрольная работа
Английский язык	2-4	Контрольная работа
Математика	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Окружающий мир	2-3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
ОРКСЭ	4	Защита проекта
Музыка	2-4	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	Контрольная работа
Технология	2-4	Контрольная работа
Физическая культура	2-4	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов
Государственный (коми) язык	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)	2-4	Контрольная работа
<i>Метапредметные результаты</i>		
	2-4	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ учебных предметов используются учебники и учебные пособия, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 в федеральном перечне учебников (приказ МОУ «СОШ № 3» от 01.06.2021 № 63/1-ОД «Об утверждении Перечня учебников на 2021-2022 учебный год»).

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3
Государственный (коми) язык / литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)*		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* - класс делится на подгруппы для изучения предметов

УЧЕБНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	34	102
Государственный (коми) язык / литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)*		-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

* - класс делится на подгруппы для изучения предметов

