

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ № 3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальнóй велóдан учреждение

Принято решением Педагогического совета Протокол № 16 от 27.06.2022	Согласовано решением Совета родителей МОУ «СОШ № 3» Протокол № 5 от 08.06.2022	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» _____ Г.В.Кивасва Приказ от 30.06.2022 № 75/4-ОД
--	---	---



План
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
ФГОС 2021
(начальное общее образование,
основное общее образование)

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе нормативно- правовых документов:

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МОУ «СОШ № 3». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 10 часов в неделю в 1, 5 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под *внеурочной деятельностью* понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе начальной школы составляет не более 1320 часов, в основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях

дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Тематика классных часов «Разговор о главном»

Дата	Тема
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ	
1.	Мы — одна страна!
2.	Россия и мир
3.	Ежедневный подвиг учителя Русские писатели и поэты о войне
4.	Герои мирной жизни
5.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
6.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
7.	Есть такая профессия – Родину защищать
8.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
9.	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
10.	Русские писатели и поэты о войне
11.	Есть такая профессия – Родину защищать
12.	Герои мирной жизни
13.	Мужественные профессии
14.	Культура каждого народа неповторима
15.	Рекорды России
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	
16	Личное пространство человека
17	Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
18	«Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
19	«Жить — значит действовать»
НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ	
20	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
21	Цифровое будущее: возможности и риски
22	Это касается каждого (заключительный урок года, подведение итогов)
23	Разрушаем планету – разрушаем себя
24	Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ	
25	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
26	Доброта - дорога к миру сделать для себя и для других
27	За правое дело стой смело
28	Семейные ценности и традиции разных народов
29	Один час моей жизни: что я могу
30	Народная сказка как выражение народной мудрости
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	
31	Истоки Руси
32	От Древней Руси до современной России
33	Герои Отечества разных исторических эпох
34	Женщины - герои Великой Отечественной войны

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина"

наименование образовательной организации

Направление внеурочной деятельности		Рекомендуемое время	Название курса внеурочной деятельности (наличие программы)	Формы реализации	Количество часов в неделю					
					1 "А"	1 "Б"	1 "В"	5 "А"	5 "Б"	5 "В"
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1 час в неделю	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час в неделю	Функциональная грамотность в начальной школе	Учебный курс	0,5	0,5	0,5			
			Проектная деятельность	Учебный курс				1	1	1
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 час в неделю	Семьеведение	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	1	1	1
			Умники и умницы	Учебный курс	1	1	1			
			Театральная мастерская	Мастерская	1	1	1			
			Подвижные игры	Клуб	1	1	1			
			Теннис	Клуб				1	1	1
			Бадминтон	Клуб				1	1	1
	В мире английского языка	Мастерская				1	1	1		
ИТОГО					5	5	5	6	6	6