

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ № 3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шөр школа» муниципальной велөдан учреждение

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 10
от 25.05.2023

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 3»
Г.В.Киваева
Приказ от 26.05.2023 № 53/4-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(ID 97e100ae)

Сыктывкар, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.22, ст.58
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3».

Особенности учебного плана

В муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» языком обучения является русский язык.

1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.

2. Учебный план - составная часть Основной образовательной программы начального общего образования, который выступает механизмом реализации ООП НОО МОУ «СОШ № 3» г. Сыктывкара, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов

учащихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, обеспечение доступности образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Каждая предметная область учебного плана в 1-4 класса представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает: русский язык – в объеме 4 часов в неделю в 3-4 класс и литературное чтение – в объеме 4 часов в неделю в 3 классах и 3 часа в 4 классах.

Предмет *«Русский язык»* ориентирован на

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения,
- на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет *«Литературное чтение»* направлен на

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;

- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- успешности обучения по всем учебным предметам;
- формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;
- развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей;
- умение самостоятельно выбирать пользоваться справочными источниками дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной (русский) язык».

«Родной (русский) язык» направлен на

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение родного (русского) языка осуществляется для всех учащихся 3-4 классов (приказ от 01.06.2021 г № 63/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана»). На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык в учебном плане отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» (*«Английский язык»*) – 2 часа в неделю в 3-4 классах. При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Курс «Английский язык» направлен на

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, развивает мышление, речь учащихся, позволяет ознакомиться с культурой и обычаями других народов.
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* и изучается в 3-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс предмета «Математика» направлен на

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает курс *«Окружающий мир»*, на изучение которого в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

Курс *«Окружающий мир»* сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* - 1 час в неделю.

Курс «ОРКСЭ» направлен на

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Информация о выборе модулей курса ОРКСЭ на 2023-2024 учебный год

	4а	4б	4в	Итого
Основы светской этики	20	18	3	41
Основы православной культуры	9	7	23	39
Всего учащихся в классе	29	25	26	80

Приказ «О выборе модулей курса ОРКСЭ» от 27.04.2023 № 42/1-ОД.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 3-4 классах) и ориентировано на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира.

Предмет «Музыка» развивает у учащихся

- интерес и любовь к музыкальному искусству, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предмет «Изобразительное искусство» формирует у учащихся

- первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, приобщает к национальному и мировому художественному наследию, развивает творческие способности и изобразительные навыки в различных видах художественной деятельности.
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*, на изучение которой отводится 1 час в неделю.

Курс *«Технология»* направлен на

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- воспитание творческой, личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться и создавать продукты собственного творчества на уровне начального общего образования;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- усвоение правил техники безопасности;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *«Физическая культура»* - по 2 часа в неделю в 3-4 классах. Третий час физкультуры будет проводится во внеурочное время по программе *«Физическая культура»*.

Курс *«Физическая культура»* направлен на

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Этнокультурная составляющая предметов (в рабочие программы включена в содержание учебных предметов: русский язык, литературное чтение, государственный (коми) язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе национальные и культурные.

Курс «Государственный (коми) язык» в 3-4 классах, направленного на

- воспитание ценностного отношения к языку как хранителю культуры народа коми, включение в культурно-языковое поле коми народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие культуры владения коми языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о коми языке как системе и как развивающемся явлении, освоение основных единиц и грамматических категорий языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» направлен на

- понимание литературы как явления коми национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций коми народа;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о культуре Республики Коми, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении книг коми поэтов и писателей;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; простейших видов анализа различных текстов;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- умение самостоятельно выбирать интересующую коми литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

По программе в круг детского чтения вошли произведения устного народного творчества коми народа, сказки финно-угорских народов, авторские сказки коми писателей, произведения классиков и современных писателей и поэтов Республики коми.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 3-4 классов учебные предметы «Государственный (коми) язык» и «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» будет изучаться в объеме 1 час в неделю в 3-4 классах. При изучении этих предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Итоги мониторинга выбора предметов этнокультурной составляющей на 2023-2024 уч.год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в опросе	Из них выбрали	
			Государственный (коми) язык	Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)
3а	27	27	1	26
3б	29	29	11	18
3в	25	25	13	12
3г	21	21	11	10
3д	20	20	6	14
4а	29	29	18	11
4б	24	24	6	18
4в	26	26	11	15
Итого	201	201	77	124

Учебные предметы «Государственный (коми) язык», «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)» внесены в учебный план на основании приказа по школе от 31.05.2023 № 55/1-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана».

Использование УМК основано на содержании Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предмет: государственный (коми) язык, технология, музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ, по решению педагогического совета № 10 от 25.05.2023, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии со ст. 2, ст. 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 3-4 классах, проводится в конце учебного года и выступает основой для

принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 3-4-х классов. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация для учащихся 3-4 классов
проводится в следующих формах:**

Предмет	Класс	Форма контроля
<i>Предметные результаты</i>		
Русский язык	3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Литературное чтение	3-4	Контрольная работа
Родной (русский) язык	3-4	Контрольная работа
Английский язык	3-4	Контрольная работа
Математика	3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
Окружающий мир	3	Контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР
ОРКСЭ	4	Защита проекта
Музыка	3-4	Контрольная работа
Изобразительное искусство	3-4	Контрольная работа
Технология	3-4	Контрольная работа
Физическая культура	3-4	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов
Государственный (коми) язык	3-4	Контрольная работа
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)	3-4	Контрольная работа
<i>Метапредметные результаты</i>		
	3-4	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ учебных предметов используются учебники и учебные пособия, утверждённые приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников (приказ МОУ «СОШ № 3» от 22.05.2023 № 51/2-ОД «Об утверждении Перечня учебников на 2023-2024 учебный год»).

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1	2	3а	3б	3г	3д	4а	4б	4в
Разговоры о важном	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Работа с текстом	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Клуб любителей чтения	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Умники и умницы	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Орлята России	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Бадминтон	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	4	4	4	4	6	6	5