

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ № 3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальнóй велóдан учреждение

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 10
от 25.05.2023

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 3»
Г.В.Киваева
Приказ от 26.05.2023 № 53/4-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(ID 8bb36c42)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» основного общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766)
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 3»

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём

нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина" языком обучения является русский язык.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область	Цели освоения
Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит: <ul style="list-style-type: none">✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; ✓ приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; ✓ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ✓ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Иностранные языки	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире; ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области "Математика и</p>

	<p>информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
<p>Естественно-научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной научной картины мира; ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; ✓ овладение научным подходом к решению различных задач; ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития; ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения

	<p>точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности; ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать; ✓ гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; ✓ развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	<p>Изучение предметной области "Технология" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России " обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знание основных норм морали, культурных традиций народов России; ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенции; «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи, учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предмет «Русский язык». В соответствии с ФГОС ООО в учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 5, 6 классах выделено по 6 часов. На учебный предмет «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5,6 классах. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Государственный (коми) язык», направленный на развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению его в культурно-языковое поле своего народа.

Итоги мониторинга текущей ситуации по выбору родителями (законными представителями) пятиклассников предметов предметной области «Родной язык и родная литература» отражены в приказах по школе от 31.05.2023 г № 55/1-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана».

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в опросе	Из них выбрали	
			Государственный (коми) язык	Коми язык (родной)
5а	27	27	27	0
5б	29	29	29	0
5в	27	27	27	0
5г	18	18	18	0
6а	23	23	23	0
6б	25	25	25	0
6в	22	22	22	0

На основании мониторинга родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» будет организовано для всех учащихся 5,6 классов. На изучение учебного предмета «Государственный (коми) языка» в 5, 6 классах отведено по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена в учебном плане предметом «*Иностранный язык*» (*Английский язык*). Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-6 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена в учебном плане предметами «*Математика*», «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*». На изучение предмета «Математика» в учебном плане отводится в 5, 6 классах по 5 недельных часов, что соответствует примерному учебному плану.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебный предмет: «*История*», «*Обществознание*», «*География*».

Количество часов, отведенных на изучение истории в 5, 6 классах, составляет по 2 часа в неделю, обществознания в 6-х классах - по 1 часу, географии – по 1 часу в неделю в 5,6 классах и 2 часа в 7,8,9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания, географии соответствуют базисному учебному плану.

Предметная область «*Естественно-научных предметов*», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества, представлена предметами «*Физика*» - в 7 классах по 2 часа в неделю, «*Биология*» - по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» по 1 часу в неделю в 5,6 классах. Предметы направлены на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной и художественной культуры.

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «*Технология*». На изучение курса отводится по 2 часа в неделю в 5, 6 классах. На данных уроках идет

- активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*» представлена предметом «*Физическая культура*» на изучение, которого отводится по 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Реализация содержания предметной области ОДНКНР осуществляется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», Государственный (коми) язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка» и «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение которого выделяется по 1 часу в 5,6 классах.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предмет: государственный (коми) язык, музыка по решению педагогического совета № 10 от 25.05.2023, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 5,6 классах, проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5,6 классов.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 класса проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
5, 6 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология	Контрольная работа (в том числе по текстам ВПР)
	Музыка, ИЗО, технология, ОДНКНР	Контрольная работа
	Государственный (коми) язык	Зачет
	Физическая культура	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ учебных предметов используются учебники и учебные пособия, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 в федеральном перечне учебников (приказ МОУ «СОШ № 3» от 22.05.2023 № 51/2-ОД «Об утверждении Перечня учебников на 2023-2024 учебный год»).

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 1816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», школа в праве осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационной-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет. В случае, когда электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий используется в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, образовательная деятельность регламентируется «Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, в период невозможности организации учебного процесса в очной форме».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5к	6а	6б	6в	7	8	9
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	0	0	0
	Литература	3	3	3	3	3	3	0	0	0
Родной язык и родная литература	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	География	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		29	29	29	30	30	30	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	0	0	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	0	0	0

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	5к	6а	6б	6в	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Теннис	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ОДНКНР	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Решение олимпиадных задач по математике	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Решение олимпиадных задач по русскому языку	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Учение с увлечением (для учащихся с рисками учебной неуспешности по математике)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Учение с увлечением (для учащихся с рисками учебной неуспешности по русскому языку)	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Мультстудия "Енэжтас (Горизонт)"	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5	5	5	0	0	0