

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне основного общего образования
(ФГОС ООО от 31.05.2021)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина» основного общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766)
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017)
- Закон Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» от 28.05.1992 № 76-РЗ (в ред. от 20.06.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 3»

Особенности учебного плана

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (русского).

Учебный план разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с обновленными ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих формирование самопознание и развитие навыков учебно - исследовательской деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные курсы и модули:

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
	Государственный (коми) язык	
Иностранные языки	Иностранный язык	

	(английский)	
Математика и информатика	Математика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	История России Всеобщая история
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура,	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «(Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Предметная область	Цели освоения
Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым,

	<p>выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>Родной язык и родная литература</p>	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; ✓ приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; ✓ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ✓ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
<p>Иностранные языки</p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и

	письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире; ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Естественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной научной картины мира; ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; ✓ овладение научным подходом к решению различных задач; ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития; ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности; ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать; ✓ гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; ✓ развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	<p>Изучение предметной области "Технология" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; ✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	---

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенции; «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи, учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предмет «Русский язык». В соответствии с ФГОС ООО в учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе выделено 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8,9 классах – по 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах и 2 часа в 7-8-х классах. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими предметами:

- «Родной язык (русский)», направленный на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д.;

- «Родная литература (русская)», направленная на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- «Государственный (коми) язык», направленный на развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению его в культурно-языковое поле своего народа.

Итоги мониторинга текущей ситуации по выбору родителями (законными представителями) пятиклассников предметов предметной области «Родной язык и родная литература» отражены в приказах по школе от 31.05.2022 г № 66/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана».

Классы 2021- 2022 уч.год	Кол-во учащихся	Кол-во опрошенных родителей (законных представ.)	Из них выбрали				
			Родной язык (коми)	Родной язык (русский)	Родная литература (коми)	Родная литература (русская)	Государст- венный (коми) язык
4а	27	27	0	27	0	27	27
4б	30	30	0	30	0	30	30
4в	31	25	0	25	0	25	25

На основании мониторинга родителей (законных представителей) (приказ МОУ «СОШ № 3» от 31.05.2022 г № 66/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана») изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Государственный (коми) язык будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-6-х классах отводится по 0,5 часов в неделю, «Государственного (коми) языка» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык» (Английский язык). Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика», учебными курсами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и предметом «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане отводится в 5, 6 классах по 5 недельных часов, что соответствует примерному учебному плану. В 7, 8, 9 классах на изучение курса «Алгебра» отводится 3 часа, курса «Геометрия» - 2 часа, курса «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю. Также в 7, 8, 9 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебный предмет:

- «История», с учебными курсами - «История России, Всеобщая история»
- «Обществознание»
- «География».

Количество часов, отведенных на изучение истории в 5-9 классах, составляет по 2 часа в неделю, обществознания в 6-9-х классах - по 1 часу, географии – по 1 часу в неделю в 5,6

классах и 2 часа в 7,8,9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания, географии соответствуют базисному учебному плану.

Предметная область *«Естественно-научных предметов»*, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества, представлена предметами «Физика» - в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа, «Биология» - по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, по 2 часа в неделю в 8,9 классах и предметом «Химия» - в 8, 9 классе по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Изобразительное искусство»* в количестве по 1 часу в неделю в 5-7 классах и предметом *«Музыка»* в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классах, направленного на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»*. На изучение курса отводится по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и по 1 часу в неделю в 8, 9 классах. На данных уроках идет

- активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом *«Физическая культура»* на изучение, которого отводится по 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* на уровне основного общего образования изучается с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. На базовом уровне этот предмет введен в 8, 9 классах как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю.

Реализация содержания предметной области ОДНКНР осуществляется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», Государственный (коми) язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Музыка» и «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития народов России.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выбор родителями (законными представителями) учебных предметов, предоставляемых школой.

Итоги мониторинга текущей ситуации по выбору родителями (законными представителями) будущих пятиклассников предметов части, формируемой участниками образовательных отношений отражены в приказах по школе от 31.05.2022 г № 66/3-ОД

«Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений».

Классы 2021- 2022 уч.год	Кол-во учащихся	Кол-во опрошенных родителей (законных представ.)	Из них выбрали			
			Решение олимпиадных задач по русскому языку	Решение олимпиадных задач по математике	Человек и общество	Эколята
4а	27	27	3	13	5	6
4б	30	30	5	12	9	4
4в	31	25	5	11	5	4

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 5-9 классах, проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 класса проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
5-9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика химия, биология	Контрольная работа (в том числе по текстам ВПР)	
	родной (русский) язык, родная (русская) литература, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ	Контрольная работа	
	Государственный (коми) язык	Зачет	
	Физическая культура	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Решение олимпиадных задач по русскому языку Решение олимпиадных задач по математике Человек и общество Эколята	Зачет	

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках

промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов, независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной. Сроки проведения государственной итоговой аттестации, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства образования и науки РФ.

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5				1
	Родная литература (русская)		0,5	0,5				1
	Государственный (коми) язык		1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							0
Итого			28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	0	1	1	0	3
Решение олимпиадных задач по русскому языку			1					
Решение олимпиадных задач по математике								
Человек и общество								
Экология								
Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин			29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17				34
	Родная литература (русская)		17	17				34
	Государственный (коми) язык		34	34	34	34	34	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Вероятность и статистика				34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							0
Итого			952	1020	1054	1088	1122	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	0	34	34	0	102
Решение олимпиадных задач по русскому языку			34					
Решение олимпиадных задач по математике								
Человек и общество								
Эколята								
Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин			986	1020	1088	1122	1122	5338

