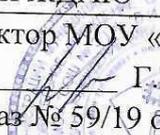


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальнõй велõдан учреждение

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2024	Директор МОУ «СОШ № 3»  Г.В.Киваева Приказ № 59/19 от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 - 9 классов

Составитель: Горунович О.Н., учитель истории и обществознания

Сыктывкар 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 -9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

В процессе изучения элективного курса реализуются следующие **цели** :

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для достижения вышеперечисленных целей **ставятся следующие задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Педагогические технологии обучения финансовой грамотности

1. Модульная технология (разделение учебного материала на модули по содержанию и практическим задачам),
2. Технология критического мышления (анализ и представление информации из разных источников)
3. Игровые технологии (обучающие, тренинговые, обобщающие, деловые)
4. Кейс – технологии (исследование и разработка решений возможных финансовых ситуаций).

Методы обучения:

1. Проблемно-поисковый (поиск способа решения проблемы),
2. Исследовательско-поисковый (проведение опросов, наблюдений, расчетов),
3. Проектный (создание проектной работы в области финансов),
4. Репродуктивные методы (рассказ, беседа, работа с текстом)

Приемы обучения:

1. использование актуальной для обучающегося тематики (например, для подростков тему вкладов);
2. использование инфографики (схемы, таблицы);
3. использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации;
4. привлечение знаний из других областей знания (например, из истории, географии, литературы);
5. включение духа соревнования в учебную деятельность (кто больше заработает, кто больше сэкономит и др.);
6. моделирование содержания темы (позволяет удерживать общий смысл);
7. анализ материалов СМИ;
8. Исправление ошибок в тексте финансового характера;
9. Подбор иллюстраций к финансовой проблеме;
10. Подбор афоризмов, цитат, пословиц и поговорок;
11. Разработка алгоритмов финансового поведения;
12. Придумывания проблемных ситуаций (как положительных, так и отрицательных);
13. Анализ (и или поиск) финансовых вопросов (тем, моделей поведения) в фильмах, мультфильмах, литературе;
14. Трансформация финансового текста в таблицу, график, диаграмму;
15. Написание эссе.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 класса в сфере экономики семьи.

В 8 - 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Содержание

8 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 ч.). Человеческий капитал: определение, виды, применение. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Доходы, расходы, сбережения, долг. Составление бюджета и личного финансового плана.

Раздел 2. Депозит(4 ч.). Накопления и инфляция. Банк, вклад и кредит. Роль Центрального банка. Виды и условия депозитов.

Раздел 3. Кредит (5 ч.). Виды и характеристики кредитов. Условия кредитования, выбор кредитных предложений. Минимизация стоимости кредита. Типичные ошибки при пользовании кредитом.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (2 ч.). Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Дистанционное банковское обслуживание.

Раздел 5. Защита итогового проекта по выбранной теме (1 ч.).

Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности.

9 класс

Раздел 1. Страхование (4 ч.). Роль страхования в личном финансовом плане. Страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни. Критерии выбора страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

Раздел 2. Инвестиции (4 ч.). Роль инвестиций в личном финансовом плане. Схема работы инвестиций, соотношение дохода и риска. Акции и облигации. Дивиденды. Критерии выбора инвестиционных активов (наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость). Финансовые посредники. Выбор инвестиционной стратегии.

Раздел 3. Пенсии (2 ч.). Государственная пенсионная система. Виды пенсий.

Раздел 4. Налоги (2 ч.). Предназначение и виды налогов. Налоговая база. Расчет НДФЛ. Использование налоговой декларации. Виды имущественных налогов.

Раздел 5. Финансовые махинации (3 ч.). Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Раздел 6. Защита итогового проекта по выбранной теме (2 ч.).

Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности.

Тематическое планирование

№	Название разделов	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации деятельности	Количество часов
8 класс				
1	Личное финансовое планирование	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом. Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение источников доходов и расходов. Изучение этапов составления личного финансового плана.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум Учебная игра	5
2	Депозит	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение плюсов и минусов разных способов хранения денег. Расчет инфляции. Разбор примеров банковских продуктов. Расчет дохода по депозиту.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум	4
3	Кредит	Виды и характеристики кредитов. Условия кредитования, выбор кредитных предложений. Минимизация стоимости кредита. Типичные ошибки при пользовании кредитом.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум Учебная игра	5
4	Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Дистанционное банковское обслуживание.	Лекция-беседа Практикум	2
5	Защита итогового проекта по выбранной теме	Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности	Проектный семинар	1
Итого: 17 часов				

9 класс

1	Страхование	Выявление ключевых рисков активам семьи. Осуждение сути страхования. Изучение основных видов страхования. Обсуждения кейса по страхованию жизни. Обсуждение критериев по выбору страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора страхования.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум	4
2	Инвестиции	Выявление мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные активы. Расчет доходности от инвестирования. Оценка надежности и ликвидности различных активов. Выбор подходящего финансового посредника. Решение кейса об инвестициях. Изучение этапов процесса инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Анализ типичных ошибок при инвестировании.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум	4
3	Пенсии	Разбор видов пенсионных систем. Расчет необходимого размера пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений.	Лекция-беседа Практикум	2
4	Налоги	Выяснение роли налогов в современной государственной системе. Изучение основных видов налогов. Расчет НДФЛ. Изучение правил подачи налоговой декларации.	Лекция-беседа Практикум	2
5	Финансовые махинации	Разбор примеров финансового мошенничества с банковскими картами, кредитами, инвестициями.	Проблемный семинар Практикум Учебная игра	3
6	Защита итогового проекта по выбранной теме	Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности	Проектный семинар	2
				Итого: 17 часов

Практическая часть

Этнокультурный компонент

№	Тема раздела	Тема
8 класс		
1	Депозит	Банковские продукты в Республике Коми
9 класс		
1	Страхование	Страховые компании Республики Коми
2	Инвестиции	Инвестиции в Республике Коми

Проектные работы

№	Тема раздела	Тема
8 класс		
1	Защита проектной работы	Свободная тема
9 класс		
1	Защита проектной работы	Свободная тема

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№	Название разделов и тем занятий	Характеристика деятельности учащихся	Форма организации деятельности	Количество часов
		Личное финансовое планирование		
1	Личное финансовое планирование. Введение в предмет	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами.	Лекция-беседа	1
2	Человеческий капитал	Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом.	Проблемный семинар	1
3	Принятие решений	Обсуждение способов принятия финансовых решений.	Практикум	1
4	Домашняя бухгалтерия	Изучение источников доходов и расходов.	Лекция-беседа	1
5	Составление личного финансового плана	Изучение этапов составления личного финансового плана.	Учебная игра	1
		Депозит		4
6	Накопления и инфляция	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение плюсов и минусов разных способов хранения денег. Расчет инфляции.		1
7	Что такое депозит и какова его природа	Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчет доходов по депозиту.		1
8	Условия депозита	Расчет дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различных ставок по депозитам в разных банках.		1
9	Преимущества и недостатки депозитов	Анализ доходности, ликвидности и надежности вложений по депозиту. Обсуждение принципов страхования вкладов.		1
		Кредит		5

10	Как работает кредит	Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит.	Лекция-беседа	1
11	Характеристики кредита	Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту.	Проблемный семинар	1
12	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	Решение кейса по автокредиту.	Практикум	1
13	Как выбрать наиболее подходящий кредит	Выяснение причин разных ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий. Изучение алгоритма действий при выборе кредита.	Лекция-беседа	1
14	Как сэкономить при использовании кредита	Анализ действий банка по выяснению кредитоспособности заемщика. Выяснение способов уменьшения переплаты по кредиту.	Учебная игра	1
		Расчетно-кассовые операции		2
15	Хранение, обмен и перевод денег	Разбор преимуществ и недостатков хранения ценностей в банковской ячейке.	Лекция-беседа	1
16	Платежные средства. Дистанционное обслуживание банков	Обсуждение функций и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитной карт. Сравнение различных форм дистанционного обслуживания банков.	Лекция-беседа Практикум	1
		Защита итогового проекта по выбранной теме		1
17	Защита итогового проекта по выбранной теме	Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности	Проектный семинар	1

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№	Название разделов и тем занятий	Характеристика деятельности учащихся	Форма организации деятельности	Количество часов
		Страхование		4
1	Страхование. Способы защиты от рисков	Выявление ключевых рисков для активов семьи. Обсуждение сути страхования.	Лекция-беседа	1
2	Виды страхования	Изучение принципов работы основных видов страхования – личного, имущественного и ответственности.	Лекция-беседа	1
3	Практикум. Принятие решения о покупке страховки	Обсуждение кейса по страхованию жизни.	Практикум	1
4	Как использовать страхование в повседневной жизни	Обсуждение критериев выбора страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора и правил страхования.	Проблемный семинар	1
		Инвестиции		4
5-6	Основы инвестирования	Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждение особенностей инвестиций в бизнес.	Лекция-беседа	2
7	Практикум по инвестициям	Выбор подходящего финансового посредника. Обсуждения кейса об инвестициях.	Практикум	1
8	Процесс инвестирования	Изучение этапов процесса инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Анализ типичных ошибок при инвестировании.	Проблемный семинар	1
		Пенсии		2
9	Пенсионная система	Разбор видов государственных и корпоративных пенсионных систем.	Лекция-беседа	1

10	Частная пенсия	Расчет необходимого размера пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений.	Практикум	1
		Финансовые махинации		3
13	Махинации с банковскими картами	Разбор примеров финансового мошенничества и типичных махинаций с банковскими картами. Способы защиты.	Практикум	1
14	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами и способов защиты.	Учебная игра	1
15	Финансовые пирамиды	Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы и признаков финансовой пирамиды. Анализ алгоритма действий в ситуации мошенничества.	Проблемный семинар	1
		Защита итогового проекта по выбранной теме		2
16 - 17	Защита итогового проекта по выбранной теме	Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности	Проектный семинар	2