

Пояснительная записка

Рабочая программа курса на 2021-2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Данная программа соответствует федеральным государственным стандартам начального общего образования и учебному плану Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.И.Лыткина».

Общая характеристика. Занятия «Клуб жителей страны Читалия» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Форма организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Программа занятия «Клуб жителей страны Читалия» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с газетой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими газетами и журналами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о журнале из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с газетой развивается интерес к творчеству, формируется познавательный интерес и любовь к чтению, расширяется кругозор детей, обогащается нравственно–эстетический опыт.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Цель курса

Формирование у учащихся начальной школы умений по работе с информацией.

Задачи:

- Сформировать у учащихся позитивное отношение к чтению.
- Расширить кругозор школьников.
- Укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями.
- Развивать познавательный интерес, формировать стремление детей к размышлению и поиску.
- Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Реализация курса

Курс внеурочной деятельности «Клуб жителей страны Читалия» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальной школы.

Курс относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитан на 3 года занятий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

2-4 класс – 40 минут один раз в неделю 34 занятия

Календарно-тематическое планирование составляется каждый год. Это связано с тем, что каждый год меняются выпуски газет «Первоклассная газета»

С 2022 года – 40 минут один раз в две недели – 17 занятий

Новизна: Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развивать речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя.

Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к чтению.

Создавать условия для современного ребенка, которые включают в себя культуру понимания ценности и приоритетности чтения, читательской деятельности и гарантируют ему открытие целостной картины мира благодаря актуальному своду детской газеты.

Обоснование необходимости курса:

- Избыточная информация через телевидение и Интернет ослабила интерес детей не только к книге и журналам, но особенно к чтению газет.
- «Клуб жителей страны Читалия» является средством нравственного, эстетического и социального воспитания учащихся, а также способствует повышению их познавательной и творческой активности.
- Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение лексики. Акцентируется внимание учащихся к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в газете.

Формы занятий:

- По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах.
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, ролевая игра, деловая игра.
- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, мониторинговые занятия, комбинированные формы занятий.

Дидактический материал:

Курс поддержан подпиской номеров «Первоклассной газеты». Каждый номер представляет собой 4 страницы формата А4 и включает обложку, информационные блоки с картинками, не менее пяти заданий на работу с информацией. Задания направлены на разные умения работы с информацией и предполагают разный формат ответа.

Структура занятия

Основная работа с «Первоклассной газетой» разделена на этапы: ВВЕДЕНИЕ, РАЗМИНКА, ЧТЕНИЕ ТЕКСТА, РАБОТА С ТЕКСТОМ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА, РЕФЛЕКСИЯ, РАБОТА С ЗАДАНИЯМИ.

Введение

Перед началом работы с очередным выпуском «Первоклассной газеты» озвучивается тема, рубрика номера, имя сказочного героя.

Разминка

Для разминки можно использовать упражнения, которые можно провести перед началом работы с текстом для снятия трудностей. При желании учитель может использовать собственные упражнения.

- «Ассоциации и предположения».
Учащиеся индивидуально, либо в группах отвечают на следующие вопросы:
 - С чем ассоциируется название выпуска (рубрики)?
 - Что, по вашему мнению, написано в этом номере?
 - Где можно найти информацию по этой теме?
 - Почему данная тема важна?
 - В какой ситуации могут пригодиться знания по данной теме?
- «Трудные слова»
Учитель выписывает на доску трудные слова (как для восприятия, так и для понимания). Затем вместе с учащимися проводится беседа о значении каждого слова/выражения, о смысле слов, подбираются синонимы.

Чтение текста

Чтение текста может быть построено по-разному, в зависимости от типовой структуры занятия, его цели и задач. Возможные варианты организации работы с текстом:

- Индивидуально. Дети читают текст газеты самостоятельно, про себя. После прочтения учитель задаёт вопросы по содержанию текста.
- Чтение по цепочке. Дети читают текст газеты вслух по очереди, один за другим. Каждый ребёнок может прочитать как одно предложение, так и целый абзац (раздел) – по выбору учителя.
- Работа в мини-группах. Учитель делит класс на мини-группы. Дети в группах читают определённый раздел газеты. После прочтения каждая

группа презентует прочитанный материал: сценка, стихотворение, танец и т.д. по заданной теме.

Работа с текстом

На этапе работы с текстом предлагается использовать упражнения, способствующие лучшему пониманию и усвоению прочитанного.

- **Дискуссия**

После прочтения текста учитель ставит перед учащимися какую-либо проблему, касающуюся содержания номера. Класс делится на две группы, которым присваиваются противоположные точки зрения. В ходе дискуссии каждый ученик высказывает своё мнение и обосновывает его.

- **Ролевая игра**

Например, ролевая игра «Суд». В соответствии с тематикой номера выбирается подсудимый. Это может быть как реальное существо, так и абстрактные понятия. Роли (судья, адвокат, прокурор, подсудимый, свидетель) распределяются между учащимися. Каждый из них выдвигает и доказывает свою точку зрения.

- **Обсуждение**

Учителем предлагается обсуждение какой-либо проблемы / темы, связанной с содержанием газеты. Дети по очереди высказывают свою точку зрения, каждый последующий может согласиться /не согласиться с мнением предыдущего. В ходе обсуждения учитель может задавать вопросы.

Работа с заданиями

Каждый выпуск газеты имеет не менее пяти заданий, нацеленных преимущественно на формирование умений работы с информацией. Работа с заданиями может проходить как в классе, так и самостоятельно (или с родителями) дома.

Рефлексия

Рефлексия способствует формированию навыков самооценки собственной работы (регулятивные УУД). Полезно проводить её всегда – после того как прочитан очередной выпуск «Первоклассной газеты» и выполнены задания к нему. Предложите детям определить самые интересные и самые трудные задания. Пусть сделают это индивидуально или в мини-группах и озвучат

свой ответ. При презентации ответа дети должны объяснить, почему данное задание показалось им интересным или трудным.

Творческая рефлексия

- «Дефиниция»

Учитель выносит фрагмент текста на слайд. Это может быть как самый интересный, так и самый трудный фрагмент, с точки зрения учителя. Учащиеся заменяют выделенные в тексте слова синонимами и произносят их вслух хором.

- «Изменение типа текста»

Дети представляют тематику определённого раздела номера (по выбору) в форме:

- рекламы;
- объявления;
- дневника.

Содержание

В основе курса «Клуб жителей страны Читалия» лежит концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Развитие личностных УУД учащихся реализуется через рубрики «Первоклассной газеты».

Рубрика	Задачи рубрик «Первоклассной газеты»	Личностные УУД (ФГОС)
ОБЩЕСТВО	Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство.	Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.
КРАЕВЕДЕНИЕ	Воспитание у учащихся осознания своей этнической принадлежности.	
СОВРЕМЕННАЯ НАУКА	Развитие у школьников интереса к естественнонаучным дисциплинам.	
СТРАНОВЕДЕНИЕ	Расширение кругозора учащихся, знакомство с природными	

	особенностями, культурой и менталитетом других стран.	
ЛИЧНОСТИ	Воспитание понимания вклада отдельных личностей в развитие человечества.	
ЭКОЛОГИЯ ЧУДЕСА ПРИРОДЫ	Воспитание бережного отношения к природе.	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.
БИЗНЕС	Использование знаний, приобретённых в школе, за её пределами.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.
СПОРТ	Привитие интереса к спорту и активному отдыху.	Установка на здоровый образ жизни.
ИСКУССТВО	Привитие интереса к искусству.	Формирование чувств ответственности за культурное наследие страны.
ОБЩЕСТВО	Формирование осознания того, что сегодняшнее отношение к учёбе – это старт в завтрашний день.	Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
ЗДОРОВЬЕ	Привитие интереса к здоровому образу жизни.	Формирование чувств ответственности за своё здоровье.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения

Личностные результаты:

1. Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
3. Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
6. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Тематическое планирование занятий
по программе курса внеурочной деятельности
«Клуб жителей страны Читатлия» на 2021-2022 учебный год**

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Краеведение. Пермский Край Магаданская область Калининградская область Тамбовская область	4
2	Общество. Привычки Права и обязанности Оптимизм и пессимизм Кибербезопасность	4
3	Спорт Самокатный спорт Стрелковый спорт Каякинг Теннис	4
4	Современная наука Бумага Экзопланеты Искусственный интеллект Аттракционы	4
5	Страноведение Мадагаскар Мьянма Нидерланды Колмбия	4
6	Здоровье. Кожа	1
7	Личности. Афроз Шах Уильям Камквамба Асгат Галимзянов Вероника Матюшина	4

8	Экология Исчезающие растения Почва Экологические мифы Космический мусор	4
9	Бизнес Решения руководителя	1
10	Создание и защита проекта	4
	Итого	34 часа

**Тематическое планирование занятий
по программе курса внеурочной деятельности
«Клуб жителей страны Читалия» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Краеведение. Пермский край	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2.	Спорт Самокатный спорт	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
3.	Страноведение. Мадагаскар	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

4.	Личности. Афроз Шах	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
5.	Современная наука. Бумага	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
6.	Общество. Привычки	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
7.	Экология. Исчезающие растения	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
8.	Страноведение. Мьянма	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
6.	Профессии будущего. Повар молекулярной кухни		
7.	Личности. Рэйчел Карсон	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения

			и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8.	Современная наука. Спортивное ориентирование	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
9.	Спорт. Стрелковый спорт	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10.	Краеведение. Магаданская область	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
11.	Современная наука. Экзопланеты	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
12.	Личности. Уильям Камквамба	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
13.	Общество Права и	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в

	обязанности		совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
14.	Экология. Почва	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
15.	Здоровье Кожа	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
16.	Современная наука. Искусственный интеллект	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
17.	Страноведение. Нидерланды	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
18.	Спорт. Каякинг	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

			собственное поведение и поведение окружающих.
19.	Краеведение. Калининградская область	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
20.	Экология. Экологические мифы	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
21.	Общество. Оптимизм и пессимизм	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
22.	Личности. Асгат Галимзянов	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
23.	Современная наука. Аттракционы	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
24.	Краеведение. Тамбовская область	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

			предмета.
25.	Экология. Космический мусор	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
26.	Общество. Кибербезопасность	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
27.	Страноведение. Колумбия	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
28.	Личности. Вероника Матюшина	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
29.	Спорт. Теннис	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
30.	Бизнес. Решения руководителя.	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать

			свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
31-32	Создание проекта. Выпуск газеты.	2.	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
33-34	Защита проектов. «Выпуск газеты».	2	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
	Итого	34	

**Тематическое планирование занятий
по программе курса внеурочной деятельности
«Клуб жителей страны Читалия» на 2022 2023 учебный год**

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Современная наука Роботы Космические корабли Виртуальная реальность	3
2	Страноведение Португалия ОАЭ Нидерланды	3
3	Личности. Лаунги Бхуйян Матвей Анискин Чжи Сян	3
4	Чудеса природы Дельфины против шимпанзе Гепарды против колибри Муравьи против пчёл	3
9	Искусство Растения в искусстве Роспись Фотография	3
10	Создание и защита проекта	2
	Итого	17 часов

**Тематическое планирование занятий
по программе курса внеурочной деятельности
«Клуб жителей страны Читалия» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности
1.	Страноведение. Португалия	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
2.	Искусство. Растения в искусстве	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3.	Чудеса природы. Дельфины против шимпанзе	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
4.	Современная наука. Роботы	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
5.	Личности. Лаунги Бхуйян	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и

			права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
6.	Страноведение. ОАЭ	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
7.	Искусство Роспись	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
8.	Современная наука. Космические корабли	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
9.	Чудеса природы. Гепарды против колибри	1	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10.	Личности. Матвей Анискин	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

11.	Страноведение. Камбоджа	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
12.	Современная наука. Виртуальная реальность	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
13.	Краеведение. Чудеса природы	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
14.	Личности. Чжи Сян	1	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
15.	Искусство Фотография	1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
16.	Создание проекта. Выпуск газеты.	1.	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

			познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
17.	Защита проектов. «Выпуск газеты».	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
	Итого	17	