

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»  
МОУ «СОШ № 3»  
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальной велёдан учреждение

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2022

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ № 3»  
Г.В.Киваева  
приказ № 89/8 от 01.09.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
(наименование курса)

9 класс

основное общее образование  
(уровень образования)

Составитель: Горунович О.Н.

Сыктывкар, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

В процессе изучения элективного курса реализуются следующие **цели**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для достижения вышеперечисленных целей **ставятся следующие задачи**:

- -усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики,

вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Педагогические технологии обучения финансовой грамотности**

1. Модульная технология (разделение учебного материала на модули по содержанию и практическим задачам),
2. Технология критического мышления (анализ и представление информации из разных источников)
3. Игровые технологии (обучающие, тренинговые, обобщающие, деловые)
4. Кейс – технологии (исследование и разработка решений возможных финансовых ситуаций).

### **Методы обучения:**

1. Проблемно-поисковый (поиск способа решения проблемы),
2. Исследовательско-поисковый (проведение опросов, наблюдений, расчётов),
3. Проектный (создание проектной работы в области финансов),
4. Репродуктивные методы (рассказ, беседа, работа с текстом).

## **Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание

**Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 ч.).** Человеческий капитал: определение, виды, применение. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Доходы, расходы, сбережения, долг. Составление бюджета и личного финансового плана.

**Раздел 2. Депозит (4 ч.).** Накопления и инфляция. Банк, вклад и кредит. Роль Центрального банка. Виды и условия депозитов.

**Раздел 3. Кредит (5 ч.).** Виды и характеристики кредитов. Условия кредитования, выбор кредитных предложений. Минимизация стоимости кредита. Типичные ошибки при пользовании кредитом.

**Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (2 ч.).** Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Дистанционное банковское обслуживание.

**Раздел 5. Защита итогового проекта по выбранной теме (1 ч.).** Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности.

**Раздел 6. Страхование (4 ч.).** Роль страхования в личном финансовом плане. Страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни. Критерии выбора страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

**Раздел 7. Инвестиции (4 ч.).** Роль инвестиций в личном финансовом плане. Схема работы инвестиций, соотношение дохода и риска. Акции и облигации. Дивиденды. Критерии выбора инвестиционных активов (наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость). Финансовые посредники. Выбор инвестиционной стратегии.

**Раздел 8. Пенсии (2 ч.).** Государственная пенсионная система. Виды пенсий.

**Раздел 9. Налоги (2 ч.).** Предназначение и виды налогов. Налоговая база. Расчет НДФЛ. Использование налоговой декларации. Виды имущественных налогов.

**Раздел 10. Финансовые махинации (3 ч.).** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

**Раздел 11. Защита итогового проекта по выбранной теме (1 ч.).** Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности.

### Тематическое планирование 9 класс

№	Название разделов	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации деятельности	Кол-во часов
1	Личное финансовое планирование	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом. Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение источников доходов и расходов. Изучение этапов составления личного финансового плана.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум Учебная игра	5
2	Депозит	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение плюсов и минусов разных способов хранения денег. Расчет инфляции. Разбор примеров банковских продуктов. Расчет дохода по депозиту.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум	4
3	Кредит	Виды и характеристики кредитов. Условия кредитования, выбор кредитных предложений. Минимизация стоимости кредита. Типичные ошибки при пользовании кредитом.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум Учебная игра	5
4	Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Дистанционное банковское обслуживание.	Лекция-беседа Практикум	2
5	Защита итогового проекта по выбранной теме	Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности	Проектный семинар	1
6	Страхование	Выявление ключевых рисков активам семьи. Осуждение сути страхования. Изучение основных видов страхования. Обсуждения кейса по страхованию жизни. Обсуждение критериев по выбору страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора страхования.	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум	4
7	Инвестиции	Выявление мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков	Лекция-беседа Проблемный семинар Практикум	4

		инвестирования в реальные активы. Расчет доходности от инвестирования. Оценка надежности и ликвидности различных активов. Выбор подходящего финансового посредника. Решение кейса об инвестициях. Изучение этапов процесса инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Анализ типичных ошибок при инвестировании.		
8	Пенсии	Разбор видов пенсионных систем. Расчет необходимого размера пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений.	Лекция-беседа Практикум	2
9	Налоги	Выяснение роли налогов в современной государственной системе. Изучение основных видов налогов. Расчет НДФЛ. Изучение правил подачи налоговой декларации.	Лекция-беседа Практикум	2
10	Финансовые махинации	Разбор примеров финансового мошенничества с банковскими картами, кредитами, инвестициями.	Проблемный семинар Практикум Учебная игра	3
11	Защита итогового проекта по выбранной теме	Применение полученных знаний и навыков на защите проектной работы по финансовой грамотности	Проектный семинар	1
			<b>Итого: 33 часа</b>	



## Практическая часть

### *Этнокультурный компонент*

№	Тема раздела	Тема
1	Депозит	Банковские продукты в Республике Коми
2	Страхование	Страховые компании Республики Коми
3	Инвестиции	Инвестиции в Республике Коми

### *Проектные работы*

№	Тема раздела	Тема
1	Защита проектной работы	Свободная тема