

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная № 3 имени В.И.ЛЫТКИНА»

МОУ «СОШ №3»

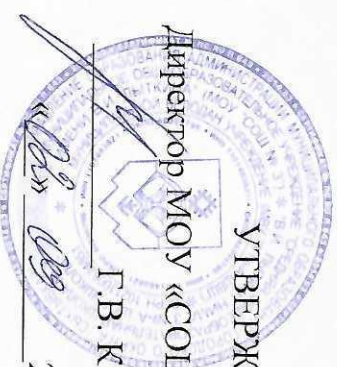
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальной велёдан учреждение»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №3»

Г.В. Киваева

«28» 09 2024 г.



ПЛАН

профориентационной работы

на 2024-2025 учебный год

Сыктылвкар, 2024

Типовой (примерный) план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ППС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ППС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ППС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ППС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- Для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ППС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- интеракционное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровня (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочтительных обучающихся профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
 - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
 - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
 - Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.
3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
 - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-9 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-9 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по профориентационной работе	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Директор
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор

	обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе				
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудностей и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПН) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, класные руководители	В течение года	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация постоянно	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2024 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный профориентации (педагог-навигатор)
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)	6 – 9 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники

3.2	Проведение профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	уроков	6 – 9 кл.	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Ответственный профориентации навигатор) Учителя технологии	по (педагог-
<i>Внеурочная деятельность</i>						
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»		6 – 9 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)		6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Класные руководители	по (педагог-
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики		6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный профориентации навигатор)	по (педагог-
3.6	Проведение рефлексивных уроков		6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Май 2025 г.	Педагог-психолог	по (педагог-
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся		6 – 9 кл.	В течение года	Педагог-психолог	специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»		6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты	специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков		6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Класные руководители	специалисты

3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 9 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 9 кл.	В течение года	Ответственный профориентации (педагог-навигатор)
3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 9 кл.	По графику республиканских мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации (педагог-навигатор)
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 9 кл.	По графику конкурсов	Ответственный профориентации (педагог-навигатор)

3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации навигатор)	по педагог-навигатор)
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦНЗ с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 9 кл.	По графику ЦНЗ	Ответственный профориентации навигатор)	Классные руководители по педагог-навигатор)
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный профориентации навигатор)	Классные руководители по педагог-навигатор)
<i>Дополнительное образование</i>					
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 9 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты	
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями					
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2024 г.	Ответственный профориентации навигатор)	по педагог-навигатор)
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Май 2025 г.	Ответственный профориентации навигатор)	по педагог-навигатор)
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный профориентации навигатор)	по педагог-навигатор)
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по	Родители 6 – 9 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	

	проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 9 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители