

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ № 3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение

Принято решением Педагогического совета Протокол № 16 от 27.06.2022	Согласовано решением Совета родителей МОУ «СОШ № 3» Протокол № 5 от 08.06.2022	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» Г.В.Киваева Приказ от 30.06.2022 № 752-ОД
--	---	--



План
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(начальное общее образование,
основное общее образование)

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе нормативно- правовых документов:

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования "
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ"

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические

работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в расширении кругозора учащихся, развитии творческих способностей, стимулировании познавательной активности.

Общеинтеллектуальное направление отвечает за повышение престижа интеллектуального труда и познания как способа отношения с окружающим миром.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется в формах:

- Библиотечные уроки
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города
- Разработка различных проектов.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, развитию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных и исследовательских интересов и способностей.

Основные задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- овладение учащимися практическими навыками проектной, поисковой, исследовательской деятельности.

Данное направление представлено в следующих формах:

- Уроки мужества
- Выставки рисунков, оформление газет, стендов, выставок о боевой славе русского народа
- Тематические классные часы о духовности, культуре поведения
- Участие в Митинге памяти 9 мая

- Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов
- Фестивали патриотической песни.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном, муниципальном уровнях
- Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликт-логических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание у школьников внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Данное направление реализуется через формы:

- Проведение субботников
- Работа на пришкольном участке
- Экологические десанты
- Тематические классные часы

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка:

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ОФП, спортивные секции по баскетболу, волейболу, ГТО
- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- Участие в спортивных соревнованиях.

Организация внеурочной деятельности

МОУ «СОШ № 3» использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая включает реализацию внеурочной деятельности по всем вышеуказанным направлениям с участием педагогических работников, классных руководителей, библиотекаря, социальных партнеров.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность в образовательной организации складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных воспитательных программ, секций, курсов внеурочной деятельности;
- традиционных мероприятий воспитательной системы школы;
- классных мероприятий в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятий в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);

- деятельности педагогических работников службы сопровождения (педагога-психолога, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей педагогических работников.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) в зависимости от занятости учащихся в свободное от учебы время.

При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классными группами детей. Однако, имеются и такие курсы которые объединяют учащихся разных параллелей. В разновозрастной группе учащиеся более успешно социализируются и адаптируются к окружающей действительности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для всех классов.

Продолжительность учебного года:

2-4, 6-7 классы – 34 учебные недели

8 классы – 35 учебных недель

9 классы – 33 учебные недели.

Программы курсов позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, спортивном зале, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, с учреждениями науки, культуры, общественными организациями.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость учащихся, в том числе в каникулярное время. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Общекультурное	Работа с текстом	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
	Солнечная капель											1	
	Театральная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Семейные традиции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общий объем часов на обучающегося		5	5	5	5	5	6	6	5	6	6	7	6

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
ООО ФГОС**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов	Всего часов в неделю			
		6	7	8	9
	В мире русской словесности	0,5	0,5	0,5	1
	За страницами учебника математики	0,5	0,5	0,5	1
	Обществознание в вопросах и ответах				0,5
	Биология в вопросах и ответах				0,5
	Сложные вопросы химии				0,5
	Горизонты английского языка				0,5
	Решение творческих задач по географии				0,5
	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия, тематические классные часы	1	1	1
Общекультурное	По странам и континентам		1		
Социальное	Экология растений	1			
	Основы финансовой грамотности			0,5	0,5
	Индивидуальные проекты			1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	1	1	1	1
Общий объем часов на обучающегося		4	4	4,5	8

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.