

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.И.Лыткина»  
МОУ «СОШ №3»  
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальной велодан учреждение

<b>Рассмотрено:</b> Советом старшекласников протокол №2 от 15.11.2018	<b>Рассмотрено:</b> Педагогическим советом МОУ «СОШ №3» протокол № 3 от 31.10.2018	<b>Принято:</b> Общешкольным родительским комитетом протокол №2 от 15.11.2018	<b>Утверждаю:</b> Директор школы _____ Г.В.Киваева приказ №____ от _____
---	---	--	---

## Порядок

итогового оценивания качества освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 4 классов

### 1. Основные положения

- 1.1. Оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) — это совокупность операций, выполняемых с целью оценки соответствия образовательных результатов конкретного ученика установленным в ООП НОО планируемыми результатами.
- 1.2. Итоговая оценка качества освоения учащимися ООП НОО осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 1.3. Итоговая оценка проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.4. Предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.
- 1.5. При итоговой оценке качества освоения ООП НОО в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:
  - системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

1.6. В итоговой оценке выделены две составляющие:

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- Результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

## 2. Проведение итогового оценивания качества освоения ООП НОО учащимися 4 классов

- 2.1. Классные руководители 4 классов и учителя – предметники проводят итоговые работы по русскому языку, родному языку, математике в рамках промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ №3 и комплексную работу на межпредметной основе.
- 2.2. Педагогом – психологом проводятся диагностики на определение уровня социально-психологической готовности учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
- 2.3. Классные руководители 4 классов:
- заполняют сводную таблицу результатов (Приложение) промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО и комплексной работе на межпредметной основе;
  - педагогом-психологом даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

## 3. Результаты итогового оценивания качества освоения ООП НОО учащимися 4 классов

3.1. На основании полученных результатов делаются следующие выводы об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования каждым учащимся

<b>№</b>	<b>Наименование уровня освоения</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
1	Выпускник овладел на высоком уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Выпускник овладел на повышенном уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «хорошо» и «отлично»	66-89% заданий базового уровня
3	Выпускник овладел на базовом уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результаты по учебным предметам «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результаты как минимум по нескольким учебным предметам «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня
5	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

- 3.2. Классные руководители представляют результаты итогового оценивания качества освоения ООП НОО учащимися 4 классов на педагогическом совете МОУ «СОШ №3».
- 3.3. Педагогическим советом МОУ «СОШ №3» принимается решение о переводе обучающихся 4 классов на уровень основного общего образования на основе выводов о достижении планируемых результатов каждым учеником.