

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне основного общего образования (ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 3 на уровень основного общего образования разработан с учетом требований ФГОС ООО, с целью введения новых образовательных стандартов, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми от 06.06.2006 г № 92-РЗ «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) «О государственных языках Республики Коми»;
- Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 г. № 255);
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 3»

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МОУ «СОШ № 3», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 20212-2023 учебном году 5-е классы будут обучаться по обновленным ФГОС.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 6-7 классах 34 учебных недель, 8 класс – 35 учебных недель, 9 класс – 33 учебные недели.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классах. Учебный план 6-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих формирование самопознание и развитие навыков учебно - исследовательской деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана в 6-9-х классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область	Цели освоения
«Филология»	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит: ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

	<p>государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; ✓ приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; ✓ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ✓ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<p>«Математика и информатика»</p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о социальных, культурных и

	<p>исторических факторах становления математической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире; ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<p>«Общественно-научные предметы»</p>	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p><i>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</i></p>
<p>«Естественно-научные предметы»</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной научной картины мира; ✓ понимание возрастающей роли естественных наук и исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; ✓ овладение научным подходом к решению различных задач; ✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать

	<p>полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; ✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; ✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; ✓ осознание значимости концепции устойчивого развития; ✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
«Искусство»	<p>Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности; ✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать; ✓ гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; ✓ развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
«Технология»	<p>Изучение предметной области "Технология" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; ✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; ✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; ✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; ✓ формирование и развитие установок активного, экологически

	<p>целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; ✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; ✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; ✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; ✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	---

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература - русский язык, литература;
- родной язык и родная литература - родной (русский) язык, родная (русская) литература)
- иностранные языки - английский язык;
- математика и информатика - математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география;
- естественно-научные предметы - физика, химия, биология;
- искусство - музыка, изобразительное искусство;
- технология - технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенции; «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи, учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предмет «Русский язык». В соответствии с ФГОС ООО в учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 6 классах выделено по 5 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8,9 классах – по 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 6,9 классах и 2 часа в 7-8-х классах. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», направленный на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального

межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д. и «*Родная (русская) литература*», направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

На основании мониторинга родителей (законных представителей) (приказ МОУ «СОШ № 3» от 31.05.2022 г № 66/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана») изучение учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 6 - 9-х классах отводится по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена в учебном плане предметом «*Иностранный язык*» (*Английский язык*). Соблюдая преемственность с начальной школой, в 6-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» позволяет развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена в учебном плане предметами «*Математика*», «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*». На изучение предмета «Математика» в учебном плане отводится в 6 классах по 5 недельных часов, что соответствует примерному учебному плану. В 7, 8, 9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» 2 часа. Также в 7, 8, 9 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

Предметная область «*Общественно-научные предметы*», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «*История России. Всеобщая история*», «*Обществознание*» и «*География*». Количество часов, отведенных на изучение истории составляет 2 часа, обществознания в 6-9-х классах -1 час, 2 часа в 6,7,8,9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания, географии соответствуют базисному учебному плану.

Предметная область «*Естественно-научных предметов*», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества, представлена предметами «*Физика*» - в 7,8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа, «*Биология*» - по 1 часу в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7,8,9 классах и предметом «*Химия*» - в 8, 9 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «*Изобразительное искусство*» в количестве 1 часа в неделю в 6-7 классах, являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт и является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного

искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков и предметом «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в 6-8 классах, направленного на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение курса отводится по 2 часа в неделю в 6, 7 классах и 1 час в неделю в 8, 9 классах. На данных уроках идет

- активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» на изучение, которого отводится 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования изучается с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. На базовом уровне этот предмет введен в 8, 9 классах как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю.

В связи с тем, что примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), не обеспечено наличие учебного предмета в соответствующей предметной области, а так же отсутствует соответствующая нормативно-правовым требованиям учебно-методическая литература, учитывая рекомендации, данные в инструктивно-методическом письме Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметных областей «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализация содержания предметной области ОДНКНР осуществляется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Иностранный язык» предметной области «Филология», в рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание» и «География» предметной области «Общественно-научные предметы» и в рабочие программы учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития, программу внеурочной деятельности «ОДНКНР».

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выбор родителями (законными представителями) учебных предметов, в том числе предметов **этнокультурной направленности**.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов этнокультурная составляющая части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, представлена изучением «Государственного (коми) языка» и «Литературы Республики Коми» в количестве 1 часа в неделю.

**Итоги мониторинга родителей (законных представителей)
на 2021-2022 учебном году**

Класс на 2022- 2023 уч.год	Кол-во учащихся	Кол-во родителей, принявших участие в опросе	Из них выбрали	
			Государственный (коми) язык	Литература Республики Коми
6а	22	22	8	14
6б	18	18	0	18
7а	25	24	14	10
7б	24	24	4	20
7в	25	25	6	19
8	28	28	5	23
9а	27	27	8	19
9с	20	20	0	20
Итого	189	188	45	143

Итоги выбора родителями (законными представителями) учащихся 6-9-х классов курсов этнокультурной направленности из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражены в приказах по школе от 01.06.2020 г № 63/2-ОД «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору языка обучения (изучения), предметов учебного плана».

Курсы «Коми язык», «Литература Республики Коми» направлены на развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению его в культурно-языковое поле своего народа, знакомство с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми, воспитания межэтнической толерантности, формирования у учащихся эмоционально-положительного принятия культуры коми народа.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением МОУ СОШ № 3 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 6-9 классах, проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6-9 классов.

**Промежуточная аттестация для учащихся 6-9 класса
проводится в следующих формах:**

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
6-9 классы	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика химия, биология	Контрольная работа (в том числе по текстам ВПР)
	родной (русский) язык, родная (русская) литература, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Контрольная работа, зачет контрольных нормативов
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
	Государственный (коми) язык, литература Республики Коми	Контрольная работа

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки, полученной учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов, независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной. Сроки проведения государственной итоговой аттестации, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Министерства образования и науки РФ.

Обеспечение учебного плана

Для реализации рабочих программ учебных предметов используются учебники и учебные пособия, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 в федеральном перечне учебников (приказ МОУ «СОШ № 3» от 01.06.2022 № 67/1-ОД «Об утверждении Перечня учебников на 2022-2023 учебный год»).

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 1816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», школа в праве осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет. В случае, когда электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий используется в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, образовательная деятельность

регламентируется «Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, в период невозможности организации учебного процесса в очной форме».

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	1	6
Государственный (коми) язык / Литература Республики Коми *		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33	33	156

* - класс делится на подгруппы для изучения предметов

УЧЕБНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	105	99	680
	Литература	102	102	68	70	99	441
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	85
	Родная (русская) литература	17	17	17	18	16	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	105	99	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	105	99	306
	Геометрия			68	70	66	204
	Информатика			34	35	33	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	70	66	340
	Обществознание		34	34	35	33	136
	География	34	68	68	70	66	306
Естественно-научные предметы	Физика			68	70	99	237
	Химия				70	66	136
	Биология	34	34	68	70	66	272
Искусство	Музыка	34	34	34	35		137
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	35	33	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	33	68
	Физическая культура	68	68	68	70	66	340
Итого		918	986	1054	1085	1056	5099
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	70	33	205
Государственный (коми) язык / Литература Республики Коми *		34	34	34	35	33	170
Функциональная грамотность					35		35
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	1020	1088	1155	1089	5304

* - класс делится на подгруппы для изучения предметов