

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ №3»

«В.И. Лыткин нима 3 №-а шёр школа» муниципальной велёдан учреждение

Рассмотрено:

Советом
старшеклассников
протокол № 1
от 14.09.2018

Рассмотрено:

Педагогическим
советом
МОУ «СОШ №3»
протокол № 1
от 30.08.2018

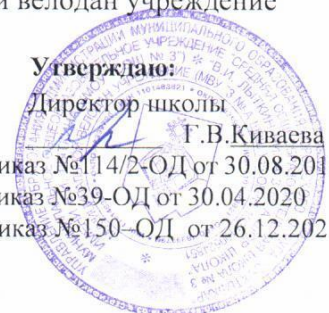
Принято:

Общешкольным
родительским
комитетом
Протокол №1
от 14.09.2018

Утверждаю:

Директор школы

Г.В.Кивасва
приказ №114/2-ОД от 30.08.2018
приказ №39-ОД от 30.04.2020
приказ №150-ОД от 26.12.2021



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Минпросвещения России N СК 228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 г. и Уставом МОУ «СОШ №3».

1.1. Положение имеет целью определение и реализацию в педагогическом коллективе общих принципов, целей, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и выступает механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ №3».

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся**. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по тем учебным предметам, которые включены в учебный план общеобразовательной организации.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №3», в соответствии с требованиями действующих ФГОС (ФКГОС), а также оценка результатов деятельности школы и педагогического коллектива. Итогом является принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, а также принятие решения об эффективности деятельности педагогического коллектива и его совершенствовании.

1.4. Настоящее Положение (изменения и дополнения) принимается педагогическим Советом школы. Утверждается директором школы.

1.5. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов рабочих учебных программ.

1.6. В положении используются следующие понятия:

- **Текущий контроль успеваемости** – это выявление, измерение и оценивание уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №3» (далее образовательных результатов, при этом при обучении по ФКГОС рассматриваются только предметные результаты; при обучении по ФГОС – все результаты) в течение учебного года.
- **Успеваемость** – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным рабочими учебными программами и ФГОС (ФКГОС).
- **Мониторинг успеваемости** - это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать деятельность педагогического коллектива. Мониторинг включает анализ возникающих проблем, затруднений учащихся и учителей.
- **Промежуточная аттестация учащихся** – оценка в конце учебного года уровня соответствия образовательных результатов учащихся по учебным предметам требованиям к результатам освоения образовательных программ и ФГОС (ФКГОС) во 2-11 классах. Личностные результаты учащихся на промежуточную аттестацию не выносятся.

1.7. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации реализуются следующие принципы:

- ориентации образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ №3»,
- системности: обеспечение контроля всего комплекса образовательных результатов;
- объективности и беспристрастности, предполагающий использование критериев и способов оценивания учителем и учениками, дающих однозначную оценку сформированности умений и способностей,
- непрерывности, заключающейся в обеспечении поэтапной проверки образовательных результатов учащихся;
- уровневого подхода к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения образовательных результатов учащихся, а также к представлению и интерпретации результатов измерений;
- согласованности инструментария оценки образовательных результатов учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментарию, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне,
- включенности самоконтроля и самооценки учащихся.

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации рабочих учебных программ по теме, разделу.

2.2. Основным объектом текущего контроля успеваемости являются образовательные результаты учащихся, цель – выявить уровень их соответствия требованиям рабочих учебных программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, триместрам, полугодиям. Формы текущего контроля достаточно вариативны: диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератом, собеседование, сдача нормативов и другое.

2.4. Периодичность контроля должна обеспечивать учителя, учащихся и родителей полнотой информации об уровне освоения знаний, сформированности метапредметных умений, выражаемых в конкретных учебных действиях; обеспечивать своевременность (при необходимости) коррекции и помощи учащемуся в освоении предмета. Требование конкретности образовательного результата предполагает необходимость выделения в РПУП всего комплекса образовательных результатов и обеспечение фиксации уровня освоения конкретных учебных действий учителями и учащимися. Средством фиксации выступают таблицы предметных результатов, таблицы метапредметных результатов, классный журнал, электронный журнал.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. С учётом уровневого подхода оценка образовательных результатов учащихся производится по следующей системе:

- **Базовый уровень** — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с базовой системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» и «хорошо» (отметка «3» и «4»). Отметка «3» ставится при выполнении работы с недочетами или при условии выполнения не менее 50% работы.
- **Повышенный уровень** свидетельствует об усвоении базовой системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения и предполагает умение применять знания в незнакомой ситуации. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные ранее или трансформируя их. Достижению повышенного уровня соответствует отметка «отлично» («5»).
- **Пониженный уровень** устанавливается при выполнении менее 50% работы и фиксируется отметкой «неудовлетворительно» (отметка «2»).

При устных ответах отметки пониженного уровня не выставляются.

Оценке подлежит каждое отдельное учебное умение, решение вопроса о выставлении отметки решается совместно учителем и учащимися. При условии, что проверяется несколько умений, отметки могут быть выставлены за каждое умение или отметка выводится как среднее арифметическое. В обязательном порядке выставляются отметки за проверочные и контрольные работы.

Образовательной программой школы предусмотрена и иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ: удовлетворительная или неудовлетворительная оценка результатов (зачет, незачет).

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, журналах индивидуального обучения, дневниках учащихся и иных установленных документах.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение всего учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, под- лежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях может осуществляться этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты учитываются при выставлении отметок за четверти, полугодия.

Проведение текущего контроля успеваемости учащегося не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

Результаты текущего контроля доводятся в обязательном порядке до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством своевременного заполнения электронного журнала.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, в том числе с оценками успеваемости своих детей. Общеобразовательная организация не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка. При необходимости предоставляется выписка об итогах текущего контроля успеваемости учащегося из электронного журнала.

2.6. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы представлены в таблице. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям Положения. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости по конкретному предмету регламентируются в РПУП.

2.7.

Формы и периодичность текущего контроля усвоения предметных умений

Формы	Периодичность
Текущее оценивание:	
Упражнения	На каждом уроке по мере необходимости
Самостоятельная работа (контроль освоения отдельных учебных умений) носит тренировочный характер, отметка выставляется с согласия ученика.	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Практическая, лабораторная работа.	Согласно РПУП
Тематическая проверочная работа (контроль освоения комплекса учебных умений).	Проводится по итогам изучения темы, раздела
Контрольная работа (контроль освоения учебных действий по теме)	Проводится после завершения изучения темы, раздела

Итоговая диагностика: Итоговая проверочная работа	Конец апреля-май

В период безотметочного обучения (1 класс и первое полугодие 2 класса) фиксация успеваемости в виде отметок не осуществляется. Основной задачей является освоение учащимися критериев оценивания, обучение учащихся способам самооценки на основе таблицы предметных результатов.

Форма и периодичность текущего контроля усвоения метапредметных и личностных действий

Форма	Периодичность
Текущая диагностика	Согласно РПУП
Итоговая диагностика	2-10 класс Апрель-май
Решение проектной задачи	Проводится 1 раз в год (5-11 класс)
Выполнение учебных исследований и учебных проектов (контроль и коррекция хода выполнения и промежуточных результатов)	2 раза по ходу выполнения проекта
Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.	Май месяц

2.8. Оценка личностных результатов в ходе текущего контроля успеваемости ориентирована на оценку эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива и родителей. В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития учащегося;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач определённого уровня общего образования.

2.9. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МОУ «СОШ №3», рекомендуется:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов - четвертей, а также перечня учебных предметов.

3. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом МОУ «СОШ №3», и в порядке, установленном МОУ «СОШ №3».

3.2. Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС (ФКГОС) во 2-11 классах, проводится один раз в конце учебного года в сроки, определенные календарным учебным графиком МОУ «СОШ №3» по всем предметам учебного плана, и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится только по предметам, входящим в учебный план МОУ «СОШ №3».

3.4. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной форме (стандартизированная работа, экзамен, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест и др.), в том числе по текстам Всероссийских проверочных работ, или устной форме (проверка техники чтения, зачет, защита творческой работы и др.).

- Стандартизированная работа - системная совокупность заданий определенного содержания и сложности, выраженная в специальной форме, позволяющая оценить уровень сформированности образовательных результатов учащихся, разрабаты-

ется по аналогии с контрольно-измерительными материалами, применяемыми при государственной итоговой аттестации

- Экзамен проводится по билетам, с включением двух вопросов: теоретического и практического характера. Общее количество вопросов должно охватывать все образовательные результаты, выделенные для оценки при промежуточной аттестации.
- Контрольная работа составляется из заданий, позволяющих получить объективную оценку сформированности базовых образовательных результатов.
- Зачет проводится по заранее определенному списку вопросов на проверку владения учащимися видами теоретических знаний по предмету. По предметам физическая культура, технология, ОБЖ, ИЗО зачет может проводиться с целью проверки уровня сформированности практических умений.
- Защита творческой работы (реферата, проекта и др.) предполагает предварительный выбор учащимся темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме. Не позднее, чем за неделю до промежуточной аттестации, работа предоставляется учащимся на рецензию учителю-предметнику.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному приказом директора МОУ «СОШ №3». Сроки проведения промежуточной аттестации: не ранее 15 марта не позднее 25 мая текущего учебного года. В день может проводиться не более одной промежуточной аттестации для каждого класса. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6. Приказ о проведении промежуточной аттестации издаётся директором школы не позднее чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.7. Информация о содержании и организации промежуточной аттестации в учебном году доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.8. Школьные методические объединения ежегодно корректируют или разрабатывают оценочные материалы и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации в зависимости от выбранной формы за 3 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.9. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный журнал отдельной графой в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.10. Итоговая отметка за год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. В случае положительного результата промежуточной аттестации итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за период обучения и отметки промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана МОУ «СОШ №3» или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, время каникул.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из числа педагогических работников МОУ «СОШ №3» в количестве не менее трех человек. Сроки повторной промежуточной аттестации устанавливаются исходя из фактической подготовленности учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) в письменной форме. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.

3.14. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена по письменному заявлению родителей (законных представителей) конфликтной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле учащегося.

3.15. На основании приказа директора МОУ «СОШ №3» в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть признаны:

- результаты учащихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад, конференций и конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня по соответствующему предмету;
- результаты учащихся, выполнивших в текущем учебном году нормативы и требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и получивших золотой знак отличия ГТО как результаты промежуточной аттестации по физической культуре.

3.16. Письменные работы учащихся и протоколы устной формы промежуточной аттестации хранятся в МОУ «СОШ №3» в течение одного года.

3.17. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Порядок и основания перевода учащихся в следующий класс, допуск к ГИА

4.1. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (кроме учащихся 4 и 9 классов).

4.4. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уров-

нях общего образования. Данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах соответственно.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. Решение о переводе в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации, о ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведенными в следующий класс, принимается Педагогическим советом «МОУ СОШ №3».

5. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МОУ «СОШ №3». Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, в том числе имеют право на: бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, психолого-педагогическую помощь.

5.2. При выборе родителями (законными представителями) учащихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе УО АМО ГО «Сыктывкар».

5.3. На основании заявления родителей (законных представителей) учащихся зачисляется в МОУ «СОШ №3» в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Заявление о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации подается до 1 марта.

5.4. По согласованию с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» МОУ «СОШ №3» обеспечивает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

5.5. Решение о допуске экстерна к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы по результатам промежуточной аттестации. Указанные учащиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

5.6. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

5.7. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МОУ «СОШ №3».

6. Аттестационная комиссия

6.1. В целях проведения промежуточной аттестации (в том числе промежуточной аттестации экстернов) в МОУ «СОШ №3» создается предметная аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят заместитель директора, руководитель школьного методического объединения (по предметной области) и учитель. Предметная аттестационная комиссия действует и в случае проведения промежуточной аттестации во второй раз при ликвидации академической задолженности.

6.2. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия анализирует соответствие уровня образовательных результатов и проводит оценку их соответствия (несоответствия) ФГОС (ФКГОС).

7. Права и ответственность участников образовательного процесса

7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями предметниками, классными руководителями, учащимися, администрацией МОУ «СОШ №3».

7.2. Учителя, классные руководители, администрация обеспечивают выполнение требований Положения относительно форм и периодичности текущего контроля успеваемости.

7.3. Учитель несет ответственность:

- за своевременное заполнение таблицы предметных результатов, выставление отметок в журнал. Критерием своевременности выступает необходимость использования информации об уровне освоения предметных знаний в образовательном процессе. Как правило, данная информация актуальна на следующем уроке. При проверке работ творческого характера допускается незначительное увеличение сроков проверки,
- за развитие контрольно-оценочной деятельности учащихся,
- за соблюдение морально-этических норм и обеспечение психологической безопасности и эмоционального состояния учащегося при проведении текущего контроля успеваемости.

7.4. Роль администрации заключается:

- в контроле соблюдения требований Положения учителями-предметниками,
- в контроле нагрузки учащихся, связанной с планированием проведения проверочных и контрольных работ,
- организации текущего контроля метапредметных результатов учащихся,

- организации неперсонифицированного мониторинга личностных результатов учащихся для оценки эффективности образовательного процесса, принятия решения о путях ее повышения,
- в организации мониторинга образовательных результатов учащихся на основе данных текущего контроля успеваемости,
- в обеспечении выявления затруднений в профессиональной деятельности учителей,
- организации работы ШМО учителей-предметников над решением выявленных в ходе мониторинга профессиональных затруднений,
- в контроле работы учителей по решению выявленных проблем профессиональной деятельности.

7.5. Классные руководители несут ответственность за информирование родителей (законных представителей) об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, данных текущего контроля успеваемости их детей. Обеспечивают взаимодействие родителей, учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении предмета.

7.6. Учащиеся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право:

- на планированное проведение самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ (не более 2 в день);
- осуществление совместной оценочной деятельности с учителем по определению уровня освоения знаний, сформированности метапредметных умений;
- право отказа от выставления отметки при освоении знаний, проведении самостоятельных работ, имеющих тренировочный характер.
- на своевременное информирование о результатах самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ: в течение 3 учебных дней
- получение дополнительной педагогической помощи при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости или пропусках уроков по уважительной причине;
- осуществление повторного контроля знаний при получении не удовлетворяющей ученика отметки (не более 2 раз по одной теме);
- при пропусках по уважительным причинам более половины учебного времени какой-либо темы учебного предмета учащийся может не участвовать в текущем контроле успеваемости по данной теме.

7.7 Учащиеся обязаны:

- пройти промежуточную аттестацию, за исключением случаев предусмотренных настоящим Положением;
- ликвидировать имеющуюся академическую задолженность.

7.8 В случае непрохождения учащимся промежуточной аттестации общеобразовательная организация должна информировать родителей в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей (законных представителей), оформив их согласие в письменной форме.

Перевести учащегося на обучение по адаптированным образовательным программам возможно при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), оформленного письменно.

Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану необходимо согласие родителей.