

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И.Лыткина»
МОУ «СОШ №3»
«В.И. Лыткин нима 3 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение



Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №3»

Г.В.Киваева

«19» апреля 2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 имени В.И. Лыткина»
за 2021 год

Сыктывкар, 2022

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 имени В.И.Лыткина»**

за 2021 год

**1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	570 чел.	630 чел.	632 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315 чел.	349 чел.	346 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233 чел.	257 чел.	267 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22 чел.	24 чел.	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	241 чел./ 50,5%	295 чел./ 56,6%	278 чел./ 50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла	3,5 балла	3,36 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35 балла	3,65 балла	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	-	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень - 3,7 Профильный уровень -	-	Профильный уровень - 51

			48,8		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	537 чел./ 94,2%	569 чел./ 90,3%	587 чел./ 92,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85 чел./ 15%	139/ 22%	158/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 чел./ 0,4%	4 чел./ 0,6%	8 чел./1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28 чел./ 4,9%	34 чел./5,4%	52 чел./8,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17 чел./ 3%	22 чел./3,5%	16 чел./2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	22 чел./ 3,9%	18 чел./ 2,9%	18 чел./ 2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44 чел.	44 чел.	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	38 чел./ 86%	37 чел./ 84%	39 чел./ 85%

	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 чел./ 86%	37 чел./ 84%	38 чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел./ 14%	7 чел. / 16%	7 чел. / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел./ 11%	6 чел. / 14%	7 чел. / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	6 чел./ 14%	6 чел./ 14%	5 чел./ 11%
1.29.2	Первая	человек/%	17 чел./ 39%	16 чел./ 36%	16 чел./ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 чел./ 23%	9 чел./ 20%	13 чел./ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 чел./ 32%	14 чел./ 32%	15 чел./ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 чел./ 25%	16 чел./ 36%	17 чел./ 37%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел./ 27%	11 чел./ 25%	10 чел./ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 чел./ 100%	46 чел./ 100%	47 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 чел./ 100%	45 чел./ 100%	46 чел./ 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,095	0,095
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	27	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да/нет	нет	нет	нет

	сканирования и распознавания текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	570 чел./ 100%	630 чел./ 100%	632 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,7 кв.м	1,6 кв.м.	1,6 кв.м.

2. Аналитическая часть.

В МОУ «СОШ №3» реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №3» регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами и расписаниями занятий. Содержание общего образования определяется образовательными программами, составленными на основе ФГОС и ФКГОС. Содержание образовательных программ, реализуемых в МОУ «СОШ №3», соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2021 году в школе обучалось на начало года 647 учащихся, на конец года 632 учащихся, из них 327 мальчиков и 320 девочек в 26 классах:

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальный общий (1 – 4 кл)	13	346	27 чел.
Основной общий (5 – 9 кл)	12	267	22 чел.
Средний общий (10 – 11кл)	1	19	19 чел.

В 2021 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество классов на один класс на уровне основного общего образования, вследствие чего, количество

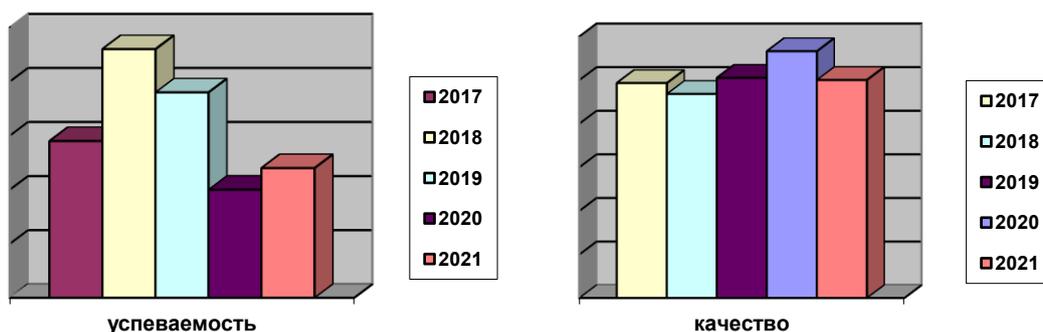
классов в целом по школе увеличилось на 1 класс – 26 классов. Общее количество учащихся в школе на начало года возросло на 17 человек. Снизилась средняя наполняемость классов по сравнению с предыдущим учебным годом в 5-9 классах на 1 учащегося и в 10-11 классах на 5 учащихся, в 1-4 классах средняя наполняемость не изменилась.

Основные показатели функционирования школы за последние пять лет:

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся на начало года	458	516	562	630	647
Количество учащихся на конец года	454	517	570	630	632
Средняя наполняемость классов	23 чел.	24 чел.	25 чел.	25 чел.	24 чел.
Количество отличников	29 чел. (7,6%)	31 чел. (6,98%)	41 чел. (8,6%)	53 чел. (10,2%)	37 чел. (6,7%)
Количество лучших учащихся	159 чел. (42%)	177 чел. (39,9%)	200 чел. (41,9%)	242 чел. (46,4%)	241 чел. (43,4%)
<i>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:</i>					
на уровне НОО	2	0	0	0	0
на уровне ООО	1	1	3	1	0
на уровне СОО	-	0	0	0	0
<i>Количество учащихся, переведённых в следующий класс условно</i>	1	2	4	8	7
Успеваемость по итогам года	98,95%	99,8%	99,4%	98,5%	98,7%
Качество знаний по итогам года	49,3%	46,8%	50,5%	56,6%	50%
Успеваемость по результатам ЕГЭ (с учетом обязательных экзаменов)	-	100%	100%	-	100%
Успеваемость по результатам ЕГЭ (с учетом всех экзаменов)	-	93%	89%	-	86%
<i>Доля выпускников, окончивших среднюю школу с:</i>					
золотой медалью	-	3(16%)	-	-	-
серебряной медалью	-	-	-	-	-
похвальной грамотой	-	-	-	-	-
справкой	-	-	-	-	-
Успеваемость по результатам ОГЭ и ГВЭ	100%	100%	100%	100%	64%
Качество знаний по	26%	45%	30%	28%	4%

результатам ОГЭ и ГВЭ					
Доля выпускников, окончивших основную школу:					
со справкой	-	-	-	-	-
с аттестатом с отличием	-	-	-	-	-
Количество призовых мест, занятых учащимися, в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях:					
муниципального уровня	32	30	38	79	82
республиканского уровня	4	4	2	4	8
всероссийского уровня	21	20	28	34	52
международного уровня	29	29	17	22	16
Итого	86	83	85	139	158

Результаты освоения образовательных программ за последние 5 лет



Крайне важной является деятельность школы по обеспечению учащихся базовыми знаниями и предупреждению неуспеваемости. **Результат успеваемости за последний год** составляет 98,7%, что на 0,2% **выше по сравнению с прошлым годом**. По итогам учебного года в школе 37 отличников, 241 лучших. Общее количество отличников и лучших учащихся снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 17 человек, **качество знаний** составило 50%, что на 6,6% **ниже по сравнению с прошлым учебным годом**. Самое высокое качество знаний во 2б классе – 86,7% (учитель Смолина Е.А.), 3в классе – 84,4% (учитель Смирнова С.В.), незначительно снизилось (на 6,8%), но сохранилось высокое качество в 4б классе – 85,2% (учитель Белоножка В.А.). Высокое качество знаний во 2а классе – 75,9% (учитель Будрина Л.Г.). Качество знаний снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом, но остается высоким в 4а классе – 75% (учитель Панкратова И.В), 4в классе – 70,8% (учитель Долгих А.А.), в 3а классе – 70,4% (учитель Пахомова Е.Ю.).

На уровне основного общего образования самое высокое качество знаний в 5б классе – 68,2% (классный руководитель Гусева Г.А.). Качество снизилось, но осталось высоким в 6а классе – 56% (классный руководитель Верман К.В.).

Самое низкое качество знаний по школе в 8с классе – 9,5%, 11 классе – 10,5%.

Русский язык	22 / 19	22/ 19	100%	100%	64	63	46	34	96	89
Математика (профильный уровень)	10 / 6	10 / 6	100%	100%	51	49	39	27	74	86
Биология	4 / 5	3 / 3	60%	75%	40	55	27	16	59	96
Литература	5 / 2	4 / 2	100%	80%	46	36	36	0	56	56
Химия	2 / 2	2 / 2	100%	100%	61	78,5	42	65	79	92
История	4 / 4	4 / 4	100%	100%	55	46	51	34	61	67
Физика	4 / 0	4 / 0	-	100%	-	46	-	39	-	53
Обществознание	14 / 16	8 / 12	75%	57%	50	44	33	27	66	62
География	3 / 0	2 / 0	-	67%	-	36	-	17	-	54
Информатика и ИКТ	0 / 3	0 / 1	33%	-	52	-	34	-	88	-
Английский язык	0 / 1	0 / 1	100%	-	60	-	60	-	60	-
ИТОГО (с учетом всех экзаменов)	80 / 58	71 / 50	86%	89%	54,6	44	27	0	96	96

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за несколько последних лет

Учебный год	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость с учётом результатов обязательных экзаменов				100%	100%	100%	100%
Успеваемость по результатам с учётом всех экзаменов	67%	35%	54%	89%	93%	89%	86%

Прослеживается небольшая *отрицательная динамика результатов ЕГЭ* в 2021 году по сравнению с предыдущим периодом. *Успеваемость* с учётом всех экзаменов по

сравнению с предыдущим периодом *понижилась на 3%*, однако *средний балл* с учётом всех экзаменов *повысился на 10,6*. Достигнут *оптимальный уровень обученности*.

Успеваемость по результатам ЕГЭ *снизилась* по биологии на 15%, низкий уровень успеваемости по информатике и ИКТ - 33%, биологии – 60%, успеваемость *повысилась* по литературе на 20%, по обществознанию на 18%.

100% успеваемость сохраняется по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, истории, английскому языку.

Средний балл по многим предметам *повысился*: по русскому языку на 1, по математике на 2, по литературе на 10, по истории на 9, по обществознанию на 6. Средний балл *понижился* по биологии на 15, химии на 17,5.

Вырос самый высокий балл по предмету в сравнении с предыдущим периодом по русскому языку на 7 б., по обществознанию на 4 б., понижился максимально набранный тестовый балл по математике профильного уровня на 12 б., биологии на 37 б., по истории на 66. по химии на 13 б.

Более 80 баллов по результатам ЕГЭ набрали 3 выпускника 11 класса по русскому языку (учитель Белых И.А.), 1 ученик по информатике и ИКТ (учитель Юркина Н.В.).

Снизилось количество выпускников, набравших *количество баллов* по результатам ЕГЭ *ниже минимального с 9 человек (в 2019 году) до 8 человек (в 2021 году)*:

однако в процентном отношении успеваемость снизилась на 3%.

Таким образом, следует признать итоги государственной итоговой аттестации в 2021 году в 11 классе удовлетворительными в связи с сохранением оптимального уровня обученности несмотря на наблюдаемую незначительную отрицательную динамику успеваемости по итогам ГИА в 11 классе в целом и по отдельным предметам.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 государственная итоговая аттестация в 9 классе по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. ГИА по предметам из числа предметов по выбору в 2021 году не проводилась.

В 2021 году в 9 классе обучалось 25 учащихся. На основании результатов промежуточной аттестации и результатов итогового собеседования по русскому языку были допущены к государственной итоговой аттестации 25 учащихся (100%). Из числа выпускников 2021 года все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам.

Получили аттестат об основном общем образовании 25 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся 9 класса, допущенных к ГИА. Учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2021 году нет.

Все экзамены на «4» и «5» сдал 1 учащийся: Мишкин А. Таким образом, качество знаний по результатам экзаменов составило 4%, что на 24% ниже по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний по итогам года – 16%. Успеваемость по результатам

экзаменов составила 100%, что совпадает с прошлогодним результатом. Успеваемость по итогам года составила 100%.

Итоги ГИА 9 класса в 2020-2021 году по обязательным предметам

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердил или годовую оценку	Экз. оценка выше годовой	Экз. оценка ниже годовой
Математика									
9	-	5 (20%)	20 (80%)	-	100%	20%	19 (76%)	1 (4%)	5 (20%)
Итого	-	5 (20%)	20 (80%)	-	100%	20%	19 (76%)	1 (4%)	5 (20%)
Русский язык									
9	-	9 (36%)	16 (64%)	-	100%	36%	15 (60%)	2 (8%)	8 (32%)
Итого	-	9 (36%)	16 (64%)	-	100%	36%	15 (60%)	2 (8%)	8 (32%)

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2021 году с результатами ГИА в 2020 году (результатами промежуточной аттестации) показал, что **качество знаний по математике** по итогам ГИА составило 20%, что на 27% **ниже**, чем в прошлом учебном году. **Успеваемость** как и в прошлом году составила 100%.

Качество знаний по русскому языку по итогам ГИА составило 36%, что на 11% **ниже**, чем в прошлом учебном году. **Успеваемость** как и в прошлом году составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам в 2021 году в сравнении с итогами учебного года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость по результатам экзамена (в%)	Качество по результатам экзамена (в%)	Средняя отметка по результатам экзамена	Успеваемость по результатам года (в%)	Качество по результатам года (в%)	Средняя отметка по итогам года
Русский язык	25	100	36	3,36	100	60	3,6
Математика	25	100	20	3,2	100	32	3,4

При сдаче экзаменов в 2021 году была достигнута 100% успеваемость по результатам обязательных экзаменов. По итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов **существует разница между достигнутыми за год качественными**

результатами и результатами, полученными на ГИА. По русскому языку качество по результатам экзамена ниже, чем качество по результатам учебного года на 24%, по математике качество по результатам экзамена ниже, чем качество по результатам учебного года на 12%.

В целом, 68% годовых оценок учащихся 9 классов по обязательным предметам совпали с экзаменационными, что на 11,7% выше, чем в 2019 году. По математике экзаменационная оценка у 76% учащихся совпала с годовой, что на 18,5% выше по сравнению с 2019 годом, у 20% учащихся экзаменационная оценка по математике ниже годовой, по русскому языку у 60% учащихся экзаменационная оценка совпала с годовой, что на 5% выше, чем в 2019 году, у 32% учащихся экзаменационная оценка по русскому языку ниже годовой, что на 8% лучше результата предыдущего года, однако в предыдущие годы экзаменационная оценка по русскому языку у большинства учащихся была выше годовой (от 20% до 40%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году в форме ОГЭ в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации в 2019 году (в 2020 году ГИА в форме ОГЭ не проводилась)

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен в 2018/2019 году	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2021 году (в%)	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2019 году (в%)	Качество по результатам ОГЭ в 2021 году (в%)	Качество по результатам ОГЭ в 2019 году (в%)	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2019 году	Самый высокий балл в 2021 году	Самый высокий балл в 2019 году
Русский язык	38/25	100	100	36	74	21,4	29,7	27	39
Математика	38/25	100	100	20	32	12,2	13	18	21

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году *в форме ОГЭ* в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации в 2019 году:

- по русскому языку качество понизилось на 38%, средний балл решенных заданий понизился на 8,3,
- по математике качество понизилось на 12%, средний балл решенных заданий упал на 0,8.

Снизился самый высокий набранный балл по сравнению с 2019 годом и по русскому языку и по математике.

Таким образом, по сравнению с результатами ГИА 2019 года в 9 классе:

- *значительно снизился уровень качества по русскому языку, снизился уровень качества по математике, снизился средний балл решенных заданий по русскому языку и математике,*

- в сравнении с 2019 годом *понижился показатель самого высокого из набранных первичных баллов по русскому языку и математике.*

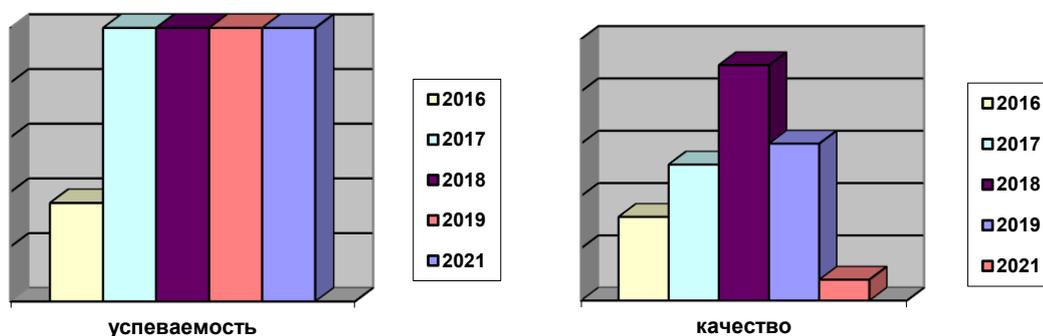
- *наблюдается положительная динамика* по сравнению с 2019 годом объективности выставления годовых оценок по обязательным предметам в сравнении с экзаменационными оценками, объективность выставления годовых оценок по русскому языку изменилась в сторону завышения годовых отметок по сравнению с экзаменационными.

Более 80% от общей суммы баллов по результатам ОГЭ набрали 2 выпускника 9 класса (учитель Забродина Д.А.)

Сравнительные результаты качества знаний и успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за несколько последних лет

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	32%	21%	16%	26%	45%	30%	28%	4%
Успеваемость	84%	100%	84%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты ГИА выпускников 9 классов за несколько лет



По итогам ГИА в 9 классах в 2021 году в сравнении с 2019 годом достигнут **100% уровень успеваемости по обязательным предметам.** Произошло **снижение качества знаний по математике и русскому языку.** **Уровень обученности на оптимальном уровне.** Анализ результатов ГИА указывает на **повышение объективности** выставления годовых оценок учащихся **по математике и русскому языку.**

В 2021 году для учащихся 9 классов экзамены по предметам по выбору не проводились. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 в мае 2021 года были проведены контрольные работы для учащихся 9 класса, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в 2021 году, по отдельным учебным предметам.

Контрольные работы проводились на базе МОУ «СОШ №3» в условиях, максимально приближенных к порядку проведения ГИА-9. Учащиеся 9 класса участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по своему выбору: история, биология, обществознание, информатика. В контрольных работах приняли участие 24 учащихся 9 класса, что составило 96%. 1 учащийся не смог принять участие в контрольной работе по информатике по уважительной причине.

Из предметов по выбору в контрольных работах принимали участие: по биологии – 6 человек (24%), по истории – 1 человек (4%), по обществознанию – 9 человек (36%), по информатике – 8 человек (32%). Никто из учащихся 9 классов для сдачи не выбрал такие предметы, как физика, литература, химия, география, английский язык.

Анализ результатов контрольных работ учащихся 9 класса в 2021 году по отдельным учебным предметам

Предмет	Количество участников контрольной работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовую оценку	Экз. оценка выше годовой	Экз. оценка ниже годовой
Биология	6	-	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	50%	17%	2 (33%)	-	4 (67%)
Информатика	8	-	2 (25%)	3 (38%)	3 (38%)	63%	25%	4 (50%)	-	4 (50%)
История	1	-	1 (100%)	-	-	100%	100%	-	-	1 (100%)
Обществознание	9	-	3 (33%)	6 (67%)	-	100%	33%	7 (78%)		2 (22%)
Итого	24	-	7 (29%)	11 (46%)	6 (25%)	75%	29%	13 (54%)	-	11 (46%)

100% успеваемость достигнута по истории и обществознанию. Итого с учётом всех предметов успеваемость составила 75%, качество 29%. В целом 54% годовых оценок предметов по выбору учащихся 9 классов совпали с оценками за контрольную работу, что на 2,5% ниже, чем в 2019 году. Оценка, полученная на контрольной работе при сдаче предмета по выбору, ниже годовой у 46% учащихся, что на 14,5% больше в сравнении с

результатами экзаменов в 2019 году. Наилучший показатель соответствия годовых отметок и отметок за контрольную работу достигнут по обществознанию (78%).

Результаты контрольных работ учащихся 9 класса в 2021 году в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации в 2019 году

Предмет	Количество участников в 2019/2021 году	Успеваемость по результатам контрольной работы в 2021 году (в%)	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2019 году (в%)	Качество по результатам контрольной работы в 2021 году (в%)	Качество по результатам ОГЭ в 2019 году (в%)	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2019 году	Самый высокий балл в 2021 году	Самый высокий балл в 2019 году
Химия	4 / 0	-	100	-	75	-	21	-	29
История	2 / 1	100	100	100	50	26	22	26	24
Обществознание	32 / 9	100	97	33	31	22	22	31	34
Биология	1 / 6	50	100	17	100	16	29	28	29
География	11 / 0	-	73	-	45	-	17,7	-	31
Информатика и ИКТ	20 / 8	63	100	25	65	6,9	13,2	11	20
Английский язык	2 / 0	-	100	-	100	-	56	-	64
Литература	3 / 0	-	100	-	100	-	22	-	23
Итого (с учётом всех предметов)		75		29					

По результатам контрольных работ по предметам по выбору учащихся 9 класса в 2021 году в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации в 2019 году:
 - по истории качество выросло на 50%, средний балл решенных заданий повысился на 4,

- по обществознанию успеваемость повысилась на 3%, качество повысилось на 2%, средний балл решенных заданий не изменился,
- по биологии успеваемость снизилась на 50%, качество снизилось на 83%, средний балл решенных заданий снизился на 13,
- по информатике успеваемость снизилась на 37%, качество понизилось на 40%, средний балл решенных заданий снизился на 6,3.

Таким образом, по сравнению с результатами ГИА 2019 года в 9 классе:

- **100% успеваемость достигнута по истории и обществознанию;**
 - **значительно снизился уровень успеваемости, качества, средний балл решённых заданий** по биологии и информатике,
 - **повысилось качество и средний балл решенных заданий** по истории,
 - **повысилась успеваемость и качество** по обществознанию,
 - **наблюдается незначительная отрицательная динамика** по сравнению с 2019 годом объективности выставления годовых оценок по предметам по выбору в сравнении с оценками за контрольную работу, объективность выставления годовых оценок по обществознанию значительно изменилась в лучшую сторону (на 25% в сравнении с 2019 годом).
 - **Уровень обученности** по результатам контрольных работ по биологии и информатике на **допустимом уровне, по истории и обществознанию на оптимальном уровне.**
- Более 80% от общей суммы баллов** по результатам контрольных работ набрал 1 выпускник 9 класса по обществознанию (учитель Деревесников Р.В.)

*Сравнительные результаты качества знаний и успеваемости
по итогам контрольных работ и государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов за несколько последних лет*

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Качество знаний	32%	21%	16%	26%	45%	30%	28%	29%
Успеваемость	84%	100%	84%	100%	100%	92,5%	100%	75%

Таким образом, итоги контрольных работ по отдельным учебным предметам в 2021 году в 9 классе признаны удовлетворительными в связи с сохранением оптимального уровня обученности по истории и обществознанию (учитель Деревесников Р.В.), допустимого уровня обученности по биологии и информатике.

С сентября 2011 по май 2015 года в МОУ «СОШ №3» в плановом режиме происходило осуществление **перехода начальных классов на новые федеральные государственные образовательные стандарты**. С сентября 2015 года по май 2020 года осуществлялась реализация введения ФГОС ООО. С сентября 2020 года должно было осуществляться введение ФГОС на уровне СОО. В связи с отсутствием в МОУ «СОШ №3» 10 класса в 2021 году реализация ФГОС СОО в данный период не осуществлялась. В рамках реализации ФГОС к концу 2021 года:

1. действует новое положение об оплате труда, утверждены новые должностные инструкции учителей, реализующих ООП НОО и ООО;
2. основные образовательные программы начального общего и основного общего образования приведены в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, внесены изменения в учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
3. разработаны рабочие программы учебных предметов для 1-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
4. реализуются рабочие программы учебных предметов для 1-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
5. система внутренней оценки качества образования приведена в соответствие с требованиями ФГОС. В 1-9 классах, обучающихся по ФГОС, используются оценочные процедуры качественного оценивания - формирующее оценивание (оценивание для обучения);
6. организована внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов.
7. обеспечена оснащенность МОУ «СОШ №3» в соответствии с требованиями ФГОС: в каждом кабинете имеется необходимое оборудование для осуществления процесса обучения – ноутбук, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, экран. Имеется 4 интерактивные доски, 2 передвижные интерактивные панели, 2 цифровых микроскопа, лингафонный кабинет и 2 мобильных компьютерных класса, документ-камера. В каждом кабинете имеется доступ в сеть Интернет.

Мобильные компьютерные классы позволили создать для учащихся рабочие места с постоянным доступом в сеть Интернет не менее 10 Мб/с использованием технологии Wi-Fi.

8. МОУ «СОШ №3» имеет библиотеку, соответствующую современным требованиям на 83,3%:
 - с читальным залом
 - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
 - наличием медиатеки
 - наличием контролируемой распечатки бумажных материалов.

Осуществлено подключение школы к Национальной электронной библиотеке.

Существующая проблема: на сегодняшний день в библиотеке отсутствуют средства сканирования и распознавания текстов.

9. доля учителей МОУ «СОШ №3», прошедших повышение квалификации соответствующего содержания, позволяющее работать в соответствии с ФГОС, составляет 100%.
10. обеспечена соответствующая требованиям ФГОС система повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года;
11. в основных образовательных программах НОО и ООО имеется раздел «Программа коррекционной работы», где описаны основные подходы, система работы, методы коррекционной работы, организация работы с родителями по вопросам образовательной и коррекционной деятельности. 36 учителей начальной и основной школы прошли кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации в области специальной (коррекционной) педагогики. Однако

кадровые условия коррекционной работы не соответствуют требованиям современного общества: в школе отсутствует логопед, другие кадры, необходимые для осуществления деятельности в области специальной (коррекционной) педагогики. В школе имеется пандус на внешнем входе, но в остальном отсутствует «доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. **Вывод: в области коррекционной работы в школе наблюдается острый дефицит квалифицированных кадров (педагогов со специальным образованием, логопеда), а также необходимого оборудования, что позволяет сделать вывод о ее недостаточной эффективности.**

В 2021 году учащиеся и педагоги МОУ «СОШ № 3» приняли участие во множестве конкурсов различного уровня: муниципального, республиканского, всероссийского, международного, в том числе дистанционно. Совместная работа учительского и ученического коллективов позволила добиться хороших результатов, **общее количество призовых мест, занятых учащимися, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 19 (14%):**

Уровень	Количество призовых мест				Итого
	Конкурсы, игры, викторины	Конференции, чтения	Интеллектуальные марафоны, олимпиады, интеллектуальные турниры	соревнования	
Муниципальный	44	8	30	0	82
Республиканский	7	0	1	0	8
Всероссийский	1	0	51	0	52
Международный	16	0	0	0	16
Итого	68	8	82	0	158

Учащиеся школы приняли участие в муниципальной акции – диктант по коми языку – 22 чел. (3,5%), 233 чел. (37%) приняли участие в муниципальной акции – диктант по русскому языку «Грамотеи», из которых 25 (11%) участников продемонстрировали отличные результаты.

В сентябре – октябре 2021 года прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-9 классов. Общее количество участников олимпиады – 200 (62,6% от количества учащихся 4 – 9 классов), что ниже по сравнению с предыдущим годом на 86 человек (15,4%), из которых 80 учащихся (24% от количества участников) набрали больше половины максимально возможных баллов и стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, что на 19% ниже прошлогоднего результата. Общее снижение количества участников олимпиады неразрывно связано с

тем, что снизилось количество учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования на 50 человек.

Результативность участия учащихся 4 - 9 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	6	5	3	60
	7	0	0	0
	8	2	1	50
	9	3	0	0
	итого	10	4	40
Биология	5	1	0	0
	6	6	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	3	2	66,7
	итого	10	0	0
География	5	0	0	0
	6	1	0	0
	7	1	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	3	0	0
Информатика	7	2	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	3	0	0
Искусство (МХК)	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	итого	3	0	0
История	5	1	0	0
	6	6	2	33,3
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	8	2	25
Литература	5	1	0	0
	6	8	2	25
	7	2	0	0

	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	12	2	16,7
Математика	4	57	32	56
	5	16	2	12,5
	6	40	2	5
	7	7	2	28,5
	8	11	2	18,2
	9	3	2	66,7
	итого	134	36	26,9
Обществознание	6	2	1	50
	7	1	1	100
	8	8	2	25
	9	3	1	33,3
	итого	14	5	35,7
ОБЖ	8	7	2	28,6
	9	2	1	50
	итого	9	3	33,3
Русский язык	4	32	0	0
	5	9	0	0
	6	25	3	12
	7	2	0	0
	8	6	0	0
	9	2	1	50
	итого	76	4	5,3
Технология	5	2	1	50
	6	7	2	28,6
	7	0	0	0
	8	6	2	33,3
	9	3	2	66,6
	итого	18	7	38,9
Физика	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	0	0	0
	итого	2	0	0
Физкультура	5	6	3	50
	6	3	1	33,3
	7	4	3	75
	8	2	1	50
	9	8	6	75
	итого	23	14	60,9
Химия	8	2	2	100
	9	1	1	100
	итого	3	3	100

		328	80	24%
--	--	-----	----	-----

По результатам участия в мероприятиях республиканского уровня вырос список одарённых детей с 3 до 17 чел. по сравнению с предыдущим годом.

Результаты работы педагогов школы

Форма обобщения и распространения педагогического опыта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Ф.И.О. педагогов	Тематика опыта, результат
Профессиональные конкурсы	Муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Забродина Д.А.	Участник
	Муниципальный конкурс «Лучший урок родного языка», в номинации «Контрольные – измерительные материалы по родному (коми, русскому) языку для проведения тематического контроля» Директор	Гусева Г.А. Расова Г.И.	Победитель в номинации «Контрольные – измерительные материалы по родному (коми, русскому) языку для проведения тематического контроля»
	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по урочной деятельности «Тема Великой Отечественной войны на страницах произведений писателей Республики Коми»	Расова Г.И.	2 место
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Коми велодысь»	Расова Г.И.	Лауреат
	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования	Крюкова М.В.	3 место в номинации «Лучший проект по историческому краеведению и музейной педагогике»
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Назарова Е.В.	Итоги не подведены
	Конкурс на соискание Всероссийской общественной премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «ГОРДОСТЬ НАЦИИ»	Расова Г.И.	Участие
	Спортивные мероприятия		

Участие в конференциях, семинарах	муниципальный	Расова Г.И.	Проведение методического семинара «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе»
	Межрегиональный мастер-класс «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России»	Расова Г.И.	Мастер-класс «Формирование грамматических навыков при изучении коми языка (неродного) с помощью компьютерного тренажера»
	Заочные IV городские открытые патриотические чтения среди педагогов «Мы помним! Мы гордимся!»	Крюкова М.В.	2 место в номинации «Имя учителя в истории школы»
	Межрегиональный образовательный форум "Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	Расова Г.И.	Доклад на тему "Интерактивные формы обучения как эффективное средство для формирования грамматических навыков учащихся при изучении коми языка"
Участие в экспериментальной деятельности	муниципальный	Юркина Н.В.	Использование инновационной технологии «Интерактивная физика» в образовательном процессе
Участие в экспертной деятельности	муниципальный	Деревесников Р.В.	Член жюри муниципальной олимпиады по истории среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных организаций
	муниципальный	Юркина Н.В.	Член жюри муниципальной дистанционной викторины «С мечтой о космосе», посвящённой 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина
	муниципальный	Смирнова С.В.	Член жюри городских предметных олимпиад среди учащихся третьих и четвёртых классов
	муниципальный	Смирнова С.В. Канева О.А.	Члены жюри дистанционного конкурса «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди учащихся четвёртых классов

	республиканский	Расова Г.И.	Член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
	республиканский	Деревесников Р.В. Забродина Д.А.	член оргкомитета, член жюри Республиканского конкурса учащихся школ, гимназий и лицеев «Моя семейная реликвия», посвященного 100-летию Республики Коми
	республиканский	Деревесников Р.В. Забродина Д.А.	Члены жюри и оргкомитета межрегиональной научной конференции учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения», посвященные 100-летию Республики Коми
Участие в методической деятельности			

Выводы и рекомендации:

1. Увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях разного уровня по сравнению с предыдущим годом на 19 (14%). Снизилось общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на 15,4% по причине общего снижения количества учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Снизилось количество учащихся, которые набрали больше половины максимально возможных баллов и стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на 19%. Увеличилось количество одарённых детей на 17 чел. что является показателем успешной целенаправленной работы педагогического коллектива с одаренными и талантливыми детьми. Необходимо продолжать совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми.
2. Увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися в конференциях, чтениях муниципального уровня. Необходимо проводить работу по вовлечению учащихся к участию в конференциях других уровней.
3. Отсутствует результативность участия команд учащихся в спортивных состязаниях и соревнованиях муниципального уровня.
4. Необходимо продолжать работу по вовлечению педагогов в участие в профессиональных конкурсах. Проводить активную работу по повышению заинтересованности педагогов в деятельности, способствующей повышению мастерства и обмену профессиональным опытом.

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<i>По стажу работы:</i>					
1) больше 20 лет	21 (57%)	26 (59%)	26 (59%)	23 (52%)	22 (48%)
2) 10 – 20 лет	5 (13%)	5 (11%)	5 (11%)	5 (11%)	3 (7%)
3) 5 – 10 лет	4 (11%)	6 (14%)	3 (7%)	7 (16%)	8 (17%)
4) меньше 5 лет	7 (19%)	7 (16%)	10 (23%)	9 (21%)	13 (28%)
<i>По квалификационной категории:</i>					
1) высшая	6 (16%)	7 (16%)	6 (14%)	6 (14%)	5 (11%)
2) 1 – я	20 (54%)	20 (45%)	17 (39%)	16 (36%)	16 (35%)
3) без категории	11 (30%)	17 (39%)	21 (48%)	22 (50%)	25 (54%)
<i>По образованию:</i>					
1) высшее	32 (87%)	38 (86%)	38 (86%)	37 (84%)	39 (85%)
2) средне – специальное	3 (8%)	4 (9%)	5 (11%)	6 (14%)	7 (15%)
3) средне - техническое	2 (5%)	2 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)

В течение года шла работа по развитию профессиональных качеств педагогов школы: повысили свою квалификационную категорию 2 педагога (на первую квалификационную категорию), 3 педагога (7%) подтвердили первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, объективности, законности. В МОУ «СОШ № 3» были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. В 2022 году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Прохождение обучения педагогами

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Курсы повышения квалификации	26 чел. (59%)	27 чел. (61%)	31 чел. (67%)
Участие в различных тематических семинарах	11 чел. (25%)	19 чел. (43%)	7 чел. (15%)
Организация дистанционного обучения	-	35 чел. (80%)	-
Обучение по вопросам организации работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с РАС)		26 чел. (59%)	36 чел.(78%)

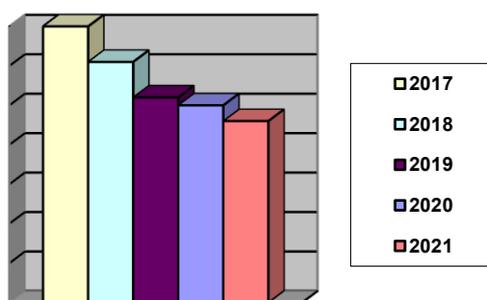
Семинар в рамках участия в республиканском проекте «Психолого-педагогические приёмы взаимодействия с детьми-сиротами»	20 (45%)	0 чел.	-
Онлайн-школа классных руководителей	-	-	15 чел. (33%)
Республиканские семинары для лиц, претендующих на включение в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	4 чел. (9%)	3 чел. (7%)	-
Дистанционное обучение в качестве специалистов, привлекаемых для проведения ЕГЭ	6 чел. (14%)	0 чел.	-
Профессиональная переподготовка	3 чел.(7%)	0 чел.	3 чел.(6,5%)
Обучение по программе «Профилактика коронавируса»	-	25 чел. (57%)	9 чел.(20%)
Оказание первой медицинской помощи	45 чел. (100%)	45 чел. (100%)	48 чел. (100%)
Обучение в ВУЗе на разных уровнях высшего профессионального образования	5 чел. (11%)	5 чел. (11%)	4 чел. (9%)

Выводы:

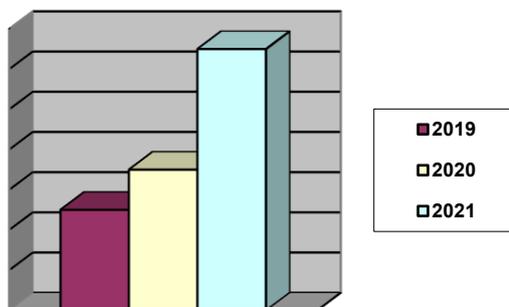
1. Выросло количество педагогов со стажем работы до 5 лет, сократилось количество педагогов со стажем работы 10-20 и больше 20 лет.
2. В школе продолжает сокращаться процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (на 4%), увеличивается количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.
3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации выросло на 6% по сравнению с предыдущим учебным годом.

4. Количество педагогов, принявших участие в тематических семинарах снизилось на 28% по сравнению с предыдущим учебным годом, однако многие педагоги стали принимать участие в большом количестве вебинаров.
5. 4 (9%) педагогов в течение 2021 года повышали свой профессиональный уровень, проходя обучение в СГУ им. Питирима Сорокина на разных уровнях высшего профессионального образования.

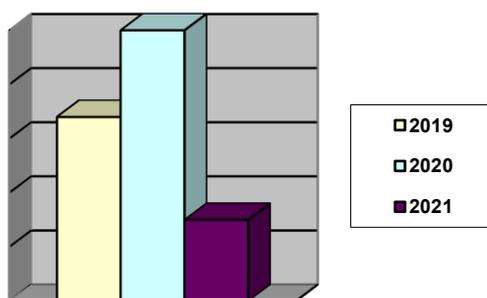
**Количественный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию
(за 5 лет)**



Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года



Участие в семинарах за последние 3 года



С 2014-2015 учебного года в МОУ «СОШ №3» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Анализ показателей осуществляется по трем направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности

По данному направлению отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты.

По результатам мониторинговых и диагностических работ проведён сравнительный анализ, составлены справки, диаграммы. Итоги рассматривались на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, родительских собраниях. В течение учебного года администрацией и руководителями ШМО в рамках ВСОКО посещались уроки учителей-предметников.

Проанализирована продуктивность участия в предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня.

Проведен мониторинг уровня квалификации педагогических кадров и обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников ОО.

Отслеживался уровень сформированности вычислительной культуры и читательской грамотности учащихся.

Проведён сравнительный анализ итогов года по предметам и результатов государственной итоговой аттестации с результатами прошлых лет, а также результатов промежуточной аттестации.

С целью определения уровня готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и к продолжению образования в рамках ВСОКО посещались уроки в 9 и 11 классах, проводились диагностические работы по предметам, анкетирование, осуществлялась проверка школьной документации.

Ежегодно проводится анализ результатов поступления выпускников в различные профессиональные образовательные учреждения.

Проведён анализ внеурочной занятости учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

По данному направлению отслеживаются следующие показатели:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- реализация учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, плана внеурочной деятельности, качество уроков;
- охват горячим питанием и удовлетворенность организацией питания участников образовательных отношений;
- удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности;
- диагностика обновляемости школьного сайта.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По данному направлению отслеживаются следующие показатели:

- материально – техническое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, условия безопасности учащихся, а также удовлетворённость всех участников образовательных отношений условиями, созданными в ОО.

В течение учебного года контролирующая деятельность в основном осуществлялась в соответствии с планом реализации ВСОКО, основная часть намеченных мероприятий была выполнена.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Анализ результативности направлений методической работы

Направления работы	Основное содержание деятельности	Результаты деятельности	Существующие трудности, проблемы
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования	Обеспечение условий для реализации ФГОС НОО и ООО (с 2015-2016 учебного года)	разработаны ООП НОО и ООО, РПУПы, учебный план, модель внеурочной деятельности	
Олимпиады и интеллектуальные конкурсы	Повышение мотивации учащихся для участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней	Участие в заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах международного и всероссийского уровня (68 призовых мест), участие в городских и республиканских олимпиадах по предметам и интеллектуальных конкурсах (90 призовых мест). Увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися школы в конкурсах, олимпиадах разного уровня по сравнению с предыдущим годом на 19 (14%).	Отток перспективных учащихся с уровня основного общего образования в гимназии и лицеи, отсутствие финансирования для организации дополнительных занятий по предметам, нехватка помещений для организации дополнительных занятий с учащимися.
Проведение тематических педсоветов, «круглых столов», конференций, семинаров	Проведено 2 тематических педсовета. На 6% выросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на 28% снизилось количество педагогов, принявших участие в тематических семинарах, однако	Повышение педагогического мастерства учителей, обмен опытом работы, повышение компетентности педагогов при работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.	

	<p>выросло количество педагогов, принявших участие в вебинарах.</p> <p>1 педагог принял участие в городских открытых чтениях, 1 педагог провёл методический семинар на муниципальном уровне</p>		
<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов, участие в других мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Участие в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах методических разработок, апробации.</p>	<p>Участие в конкурсах проф. мастерства: муниципальный уровень – 3 педагога республиканский уровень – 4 педагога, всероссийский уровень – 1 педагог.</p> <p>1 педагог принял участие в межрегиональном мастер-классе</p> <p>1 педагог выступил с докладом на межрегиональном образовательном форуме</p> <p>6 человек приняли участие в экспертной деятельности.</p>	<p>Низкая активность педагогов при участии в конкурсах проф. мастерства, мероприятиях по обмену опытом.</p>
<p>Работа ШМО</p>	<p>В школе работают 5 методических объединений: историко-филологического цикла, информационно-математического цикла, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей</p>	<p>Регулярно проводятся заседания МО, все педагоги имеют темы самообразования, работают над ними, в конце учебного года на заседаниях МО организуется работа по обмену накопленным опытом.</p>	<p>Открытые уроки посещаются, в основном, представителями администрации и руководителями ШМО, необходимо увеличивать число мероприятий по обмену накопленным опытом внутри школы</p>

Работа по развитию профессиональных качеств педагогов	1) 2 педагога повысили квалификационную категорию (4%), 3 педагога подтвердили категорию 2) прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 74% педагогов (на 13% выше по сравнению с прошлым годом). Приняли участие в семинарах 7 педагогов (на 28% ниже по сравнению с прошлым годом)	46% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (на 4% ниже по сравнению с прошлым годом). В 2020-2021 учебном году большая работа была проведена по организации наставничества молодых педагогов, в том числе по организации взаимопосещения уроков	Нежелание педагогов проходить процедуру аттестации в связи с внесением изменений и повышением требований к успешному прохождению аттестации
---	---	--	---

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает незначительную отрицательную динамику роста профессионального уровня учителей. За 2021 год количество педагогов, имеющих категорию уменьшилось на 1 педагога (4%). Кроме того, за три года в педагогический коллектив школы «влились» 9 перспективных молодых специалистов. Все указанные моменты следует учесть при постановке целей на следующий учебный год.

Анализ технического оснащения учебных кабинетов для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Всего в наличии</i>	<i>Приобретено в 2021 году</i>	<i>Доступно для использования обучающимися</i>
<i>Персональные компьютеры, ноутбуки</i>	<i>101</i>	<i>2</i>	<i>52</i>
<i>Мультимедийные проекторы</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	
<i>Интерактивные доски</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
<i>Интерактивные панели</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
<i>Принтеры</i>	<i>5</i>		<i>1 (в библиотеке)</i>
<i>Сканеры</i>	<i>1</i>		
<i>Многофункциональные устройства</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	
<i>Базовый набор робототехника LEGO EDUCATION</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Ресурсный набор, 326 деталей, Lego Education Wedo</i>	<i>6</i>		<i>6</i>

<i>Документ-камера</i>	<i>1</i>		
<i>Цифровой микроскоп</i>	<i>2</i>		
<i>Микроскоп</i>	<i>8</i>		
<i>DVD-плеер</i>	<i>1</i>		
<i>ГИА лаборатория по физике 2020 (7лотков)</i>	<i>1</i>		
<i>ГИА- лаборатория по химии 2020, РобикЛаб</i>	<i>2</i>		

*Анализ результатов организации воспитательной деятельности
в МОУ «СОШ №3»*

Результаты воспитательной работы за 2021 год

Самооценка условий для организации внеурочной работы с учащимися.

1. Наличие концепции воспитательной работы в ОО

В МОУ «СОШ №3» созданы необходимые условия для воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании Устава МОУ «СОШ №3», Программы духовно–нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования, Программы воспитания и социализации учащихся МОУ «СОШ №3» на уровне основного общего образования, подпрограмм: «Школа – территория здорового питания», по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Рука в руке», «Крепкое здоровье – это здорово!», «Путь к выбору профессии», ежегодного плана воспитательной деятельности школы.

Целью воспитательной деятельности является:

Повышение эффективности использования активных педагогических технологий и форм в деятельности классного руководителя; совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности при переходе на ФГОС ООО.

1. Использование современных воспитательных технологий и форм в работе классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта.
3. Внедрение ООП ФГОС на уровне ООО (раздела программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации учащихся)

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В школе организована деятельность методического объединения классных руководителей. В школе 25 классов (13 классов 1 ступени (1-4 кл.), (11 классов – 2 ступени (5-9 кл.)).

В 2021 году в состав методического объединения входило 23 классных руководителя, а также заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. В течение 2021 года было проведено 2 заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались такие вопросы, как:

1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год с учетом требований ООП ФГОС на уровне ООО.

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Переход на реализацию ФГОС ООО.

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

5. Правонарушения несовершеннолетних в период летних каникул.

6. Программы воспитательной деятельности классного коллектива.

7. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.

8. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.

9. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

10. Социальные проблемы профориентации учащихся.

11. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

12. Система работы по профориентации учащихся» (из опыта работы классных руководителей 8, 9, 11 классов).

13. Подготовка празднования Дня Победы.

14. Анализ работы МО за 2021 год.

15. Составление перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год.

16. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.

Создана и активно работает группа классных руководителей МОУ «СОШ №3» в социальной сети «В контакте», в которой происходит информирование, обмен файлами между классными руководителями. Современные ИКТ широко применяются всеми классными руководителями в подготовке и проведении классных мероприятий, диагностических опросов учащихся и их родителей.

В школе систематически проводится тематический Единый классный час. В 8, 9 и 11 классах ведется активная работа по профориентации учащихся (информируются учащиеся и педагоги, посещаются выставки учебных мест, Дни открытых дверей учебных заведений, приглашаются специалисты для бесед с выпускниками и их родителями).

Силами классных руководителей пополняется школьная методическая копилка (разработки классных часов, видео- и фотоматериалы, архивные документы).

2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную деятельность в МОУ «СОШ №3» и краткое описание их деятельности

За воспитательный процесс в МОУ «СОШ №3» отвечают:

- заместитель директора по ВР Малюк О.С. (координация ВР, контроль, анализ, организация и проведение школьных мероприятий, дополнительное образование детей);

- социальный педагог Сизова Е.С. (социально-педагогическая деятельность с учащимися и семьями разных профилактических учетов, организация школьного питания, школьного волонтерское движение);

- педагог-психолог Назарова Е.В. (психо-педагогическая коррекция, психодиагностика учащихся, профориентационная работа);

- учитель коми языка и литературы Расова Г.И. (руководство школьного МО классных руководителей);
- педагог дополнительного образования Крюкова М.В. (работа школьного Тентюковского народного музея, военно-патриотическое направление школьного отделения РДШ);
- учитель физической культуры Поташов К.Г. продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- педагог дополнительного образования Лютоев А.В. (работа отряда «Юнармия», военно-патриотическое направление школьного отделения РДШ),
- учитель физики Юркина Н.А. . (профилактика по безопасному поведению учащихся, работа школьного отделения ЮИД);

3. Наличие органов ученического самоуправления (детских объединений)

В школе существует Совет старшеклассников, созданный на основании Устава школы, в соответствии с Положением о Совете старшеклассников. Заседания Совета старшеклассников проходят не реже 1 раз в четверть. Итоги деятельности проводятся на итоговом заседании в конце учебного года. Участники школьного самоуправления принимают активное участие в разноуровневых мероприятиях различных направленностей.

Также, школьный отряд юных инспекторов движения (ЮИД) из числа 7-ми классников помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся и вместе с ними.

С целью воспитания у молодежи чувства патриотизма, формирования положительной мотивации к прохождению военной службы, интереса к изучению истории страны в школе активно работает отряд Юнармейцев.

В рамках школьного отделения РДШ представители добровольческого (волонтерского) отряда принимают участие в социальных и экологических акциях, акциях по пропаганде здорового образа жизни, мастер-классах с целью популяризации добровольческого движения, поддержки и развития волонтерства.

3. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

В школе имеется материально-техническая база для внеурочной работы с учащимися: имеется Тентюковский народный музей, кабинет для занятий в теплице, спортивный зал, технические средства (видеопроекторы, экраны, интерактивные доски, ПК, печатная оргтехника).

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учебных кабинетах, спортивные кружки в спортивном зале и на уличной спортплощадке.

Самооценка организации воспитательной деятельности с учащимися и формирования стимулов развития личности

1.Использование возможностей образовательного процесса в целях воспитания

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №3» реализуется по различным направлениям, в тесном взаимодействии с учебной деятельностью. По каждому воспитательному направлению планируются не только школьные мероприятия, а также воспитательные аспекты выносятся на классно-урочную систему. Активно воспитательная деятельность ведется на уроках литературы (духовно-нравственное воспитание), истории и обществознании (гражданско-патриотическое, правовое), географии, биологии, химии,

физики (экологическое, безопасность жизнедеятельности), ОБЖ, окружающем мире (безопасность жизнедеятельности), искусства, музыки (художественно-эстетическое).

Важной в воспитательной деятельности является работа организация внеурочной деятельности через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. В школе реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для 484 учащихся 7-18 лет.

(Приложение 1)

Сведения о численности учащихся:

Программа / учебный предмет / детское объединение	Количество человек		
	Всего	ОВЗ / инвалиды	Профилактический учет
2021 год			
Туристско-краеведческая направленность			
«Юный краевед»; Краеведение;	141		
«Мы – исследователи»; Краеведение;	15		
Художественная направленность			
«Театр малых форм; Основы театрального творчества; Балаганчик»	30		
Физкультурно-спортивная направленность			
«Баскетбол»; Баскетбол; «Оранжевый мяч»	24		
«Шахматы»	56		
Техническая направленность			
«Лего-конструирование»	125		
«Графика»	22		
«Лепка»	125		
Социально-педагогическая направленность			
«Азбука дорожного движения»;	24		
Экологическая направленность			
«ЭКОпатруль»	8		
ИТОГО:	570		

Показатели востребованности программ:

Программа / учебный предмет / детское объединение	Количество человек		Востребованность в %
	По учебному плану	По факту набора	
2021 году			
Туристско-краеведческая направленность			
«Юный краевед»; Краеведение;	141	141	100
«Мы – исследователи»; Краеведение;	15	15	100
Художественная направленность			
«Театр малых форм; Основы театрального творчества; Балаганчик»	30	20	66,7
Физкультурно-спортивная направленность			
«Баскетбол»; Баскетбол; «Оранжевый мяч»	20	20	100,0
«Шахматы»	56	56	100
Техническая направленность			
«Лего-конструирование»	125	125	100
«Лепка»	125	125	100
«Графика»	22	22	100

Социально-педагогическая направленность			
«Азбука дорожного движения»; Основы дорожного движения; «Регион 11»	24	24	100
«ЭКОпатруль»	8	8	100
ИТОГО:	570	560	

Плановая педагогическая нагрузка 7-ми педагогов дополнительного образования 74 часа в неделю, 2 952 часа за учебный год. Фактическое выполнение программы – 2 675 часов (90,6 %).

Показатели выполнения учебного плана:

	I полугодие	II полугодие	Учебный год
2021 учебный год			
План	1 312 час.	1 640	2 952 час.
Факт	1 198 час.	1 477	2 675 час.
Выполнение программы	91,3 %	90,1 %	90,6 %

Содержание учебного плана за 2021 год реализовано на 100,0% за счет перегруппировки тем разделов учебного плана программ.

(Приложение 1.1., 1.2., 1.3.)

2. Наличие оценки состояния воспитательной деятельности с учащимися, классными руководителями

Оценка состояния воспитательной деятельности с учащимися ведется различными способами. В течение 2021 года осуществлялась проверка школьной документации, контролировалось проведение школьных и классных мероприятий, организация питания, медицинского обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации воспитательного процесса. Результаты контроля отражены в таблице:

Объекты контроля	Методы, виды контроля
Содержание планов воспитательной работы	Текущий контроль, анализ планов, беседы с классными руководителями
Анализ правонарушений и преступлений	Анализ документации
Охват горячим питанием	Анализ документации, посещение столовой, собеседование с классными руководителями
Состояние микроклимата в классе, наличие конфликтных отношений между учащимися	Тестирование, проверка документации молодых классных руководителей
Учащиеся, состоящие на профилактических учётах (занятость)	Опрос, отчёты
Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х, классов к условиям обучения. Использование современных технологий воспитательной работы классными руководителями	Посещение мероприятий, классных часов, анкетирование.
Организация профилактической работы по профилактике ДДТТ среди учащихся 1 – 5 – х классов	Проверка журналов инструктажей, посещение мероприятий по данной тематике.
Организация осенних каникул	Собеседование

Организация и формирование органов школьного ученического управления	Посещение мероприятий, отчеты ответственного лица
Работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Отчёты, анализ
Работа, направленная на профилактику пожаров	Изучение документации, посещение мероприятий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством горячего питания учащихся	Посещение столовой, анкетирование родителей, собеседование с классными руководителями
Организация зимних каникул	Собеседование с классными руководителями
Выявление учащихся, уклоняющихся от учёбы. Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта	Отчёты, анализ
Работа классных руководителей по воспитанию гражданско – патриотических качеств учащихся 5-6 – х классов	Посещение классных часов, мероприятий
Уровень воспитанности учащихся 9 – х классов	Посещение мероприятий, беседы с учащимися
Работа, направленная на профилактику травматизма среди учащихся	Анализ актов
Внешний вид учащихся	Рейды
Организация весенних каникул	Собеседование с классными руководителями
Формирование экологической культуры	Посещение классных часов, анкетирование учащихся
Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта (Занятость)	Анализ документации
Организация работы лагеря с дневным пребыванием	Анализ документации
Организация работы трудового объединения	Анализ документации

План внутришкольного контроля за 2021 год заместителя директора по ВР исполнен полностью.

2. Взаимосвязь элементов систем внеурочной деятельности и воспитательной работы

В школе ведется работа по организации результативного участия учащихся в разных формах в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, в том числе участия в разноуровневых мероприятиях.

2.1. Показатели результатов участия в разноуровневых конкурсных мероприятиях:

Направление	Уровень	Итого:
-------------	---------	---------------

	Учрежденческий (школьный)	Муниципальный (городской)	Республиканский	Всероссийский	
Духовно-нравственное	17	13/4	2/2	1	33/7
Спортивно– оздоровительное	6	29/10	3/1	-	38/11
Общекультурное	9	4/4	1/1	2/1	16/6
Социальное (экологическое)	4	6	1/1	-	9/5
Общеинтеллектуальное	9	10/7	-	-	17/7
Итого:	45	62/25	6/5	3/1	111/31

В 2021 году существенно увеличилось количество участия учащихся в разноуровневых конкурсных мероприятиях. Учащихся 1-11 классов приняли участие в 78 разноуровневых конкурсных мероприятиях, по результатам участия в которых стали обладателями 33 наградных материалов победителей и призеров, а также, дипломов участников.

Направление	Количество мероприятий (без учета школьных)	Охват (%)	Количество призовых мест
Духовно-нравственное	15	75 чел./13,1	4
Спортивно– оздоровительное	32	342 чел./59,9	11
Общекультурное	8	15 чел./2,6	6
Социальное (экологическое)	9	36 чел./6,3	5
Общеинтеллектуальное	14	52 чел./9,1	7
Итого:	77	520 чел./ 91,1	33

(Приложение 2)

2.1. Показатели результатов участия во Всероссийском физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

2.2.

Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2016 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2016- 2017 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
458	329	329	24	4
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2017 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2017- 2018 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении	получивших знаки отличия

			нормативов ГТО	
454	331	331	35	8
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2018 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2018- 2019 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
517	341		18	3
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2021 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2019- 2020 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
630	386	386	48	6
Кол-во учащихся в МОУ «СОШ №3»	зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2021 г	Кол-во учащихся по состоянию на конец 2020- 2021 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
628	398	398	69	12

Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2016 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2016- 2017 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
40	31	31	4	-
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2017 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2017- 2018 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
40	31	34	-	-
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2018 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2018- 2019 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
46	35	35	4	1
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2019 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2019- 2020 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
42	42	42	6	1
Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3»	Из них зарегистрировано в АИС ГТО по состоянию на 31.12.2021 г	Кол-во лиц, осуществляющих трудовую деятельность в МОУ «СОШ №3» по состоянию на конец 2020-2021 учебного года		
		зарегистрированных в АИС ГТО	принявших участие в выполнении нормативов ГТО	получивших знаки отличия
43	43	43	13	2

Из таблиц следует, что:

- мероприятия в МОУ «СОШ №3» проводятся в различных формах (конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях, митингах, экскурсиях, субботниках, классных часах и т.д.);
- 100% учащихся охвачены в мероприятиях духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, социальной (экологической), общеинтеллектуальной направленности на учрежденческом (школьном уровне);
- учащиеся 1-11 - х классов проявляют высокую активность в участии мероприятий: 520 чел. (91,1 %) приняли участие в 78 мероприятиях муниципального (городского), республиканского и всероссийского уровней и заняли 33 призовых места.

Ключевыми, традиционными мероприятиями являются:

- мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню самоуправления, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы, Прощанию с начальной школой, Последнему звонку, Дню защиты детей, Дню города, Дню независимости России;

- развлекательные новогодние программы (театрализованные инсценировки);

-Конкурс «Эмблема школы»

- Акция «Война. Блокада Ленинград»

-Акция «Война. Блокада. Ленинград»

Конкурс «ВекторПроф» РДШ

Акция 100 добрых дел (изготовление кормушек)

Акция День книгодарения

Выставка по рукоделию, посвященная 23 февраля

Акция «Армейский чемоданчик»

Квест «Настоящий мужчина»

Изготовление кормушек и лопат для детского сада № 112 г. Сыктывкар

Выставка, посвященная Международному Женскому дню

Мастер-класс по рукоделию (изготовление открыток), посвященный

Международному Женскому дню

Видеопоздравление ко Дню Победы совместно с активистами школы и учителями

Онлайн фестиваль творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне

Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку 2021 г. для 9 и 11 классов

Торжественное открытие ДОЛ «Мир на ладошке»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Выставка рисунков, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»

Онлайн акция «Папина формула безопасности»

«Безопасную железную дорогу детям» Конкурс рисунков

«Информационная безопасность»

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя

Онлайн-акция для учителей «Селфи на перемене»

Мастер класс по изготовлению открытки для учителей

Акция «Пожелание учителю»

Акция «Сохраним лес»

Акция по сбору крышек и батареек «Я сдаю»

Онлайн акция «День народного единства»

Онлайн концерт «День матери»
Онлайн акция «Селфи с мамой», «Я как мама»
Акция «Письмо любимой маме»
Видео поздравление от учащихся ко Дню матери
Неделя правовой помощи
Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
Конкурс «Парад елок»
Конкурс по оформлению школы «Свети ярче»
Квест-игра «Новогодние приключения»
Акция «Новогодние окна»
Благотворительная акция «Сдай макулатуру – накорми яка Гаврюшу»

- тематические акции, общешкольные линейки, выставки по здоровьесбережению, ЗОЖ, патриотическому, правовому воспитанию, воспитанию толерантности, по борьбе с терроризмом, экстремизмом, коррупцией.

Классными руководителями 1–11 классов иницируются мероприятия на уровне класса по основным направлениям, которые проводятся в разной форме: выставки, конкурсы, просмотр видеотрегментов, мастер–классы, квесты. веселые старты, беседы, акции, экскурсии, посещение театра, викторины, игры.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;
- направленные на профилактику пожаров от детской шалости с огнем;

В рамках предупреждения и профилактики детского дорожно–транспортного травматизма проделана следующая работа:

1. Разработан, утвержден и реализован план работы на 2021-2022 учебный год по БДД
2. Наличие в МОУ «СОШ №3» паспорта дорожной безопасности (корректировка 06.08.2021г.)
3. Размещение материалов, касающихся изучению ПДД, в т.ч. на объектах железнодорожного транспорта, осуществляется на новостной странице и в рубрике «Безопасность» школьного сайта, а также посредством ГИС ЭО и стендов. (Стенды: 2 – фойе I и II этажей; 6 – в кабинетах начальных классов; Схемы: 1 – стенд-растяжка; 385 шт. - в дневниках учащихся 1-4 классов).
4. Организация проведения инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах с учащимися 1-11 классов за отчетный период с общим охватом 630 человек (100%)
5. Организация проведения профилактических бесед для учащихся и родителей с участием специалистов ОГИБДД УМВД России по Г. Сыктывкару.
6. Организация выхода родительского патруля на маршрут территории школьного двора и подъезжающих путей к школе (ул. Тентюковская, 353) в рамках проведения акции «Родительский патруль».
7. Рассмотрение анализа дорожно-транспортных происшествий с участием детей в Республике Коми на методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, общешкольных родительских комитетах.
8. Участие отряда ЮИД в мероприятиях:

8.1. Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей совместно со специалистами ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару и Лаборатории безопасности Кванториума ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (октябрь 2021 г.);

8.2. Акция, приуроченная Дню памяти жертв ДТП (октябрь 2021г.);

8.3. Классные часы по Дифференцированному анализу детского дорожно-транспортного травматизма;

8.4. Всероссийский конкурс «Схема дорожной безопасности» (изготовление объемного макета «Дом-Школа-Дом»).

8.5. Городской конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо» (дистанционно)

8.6. Участие в Республиканской акции ЮИД за победу (дистанционно)

8.7. Онлайн игра «Дорожный квиз»

8.8. Открытие летней смены ДОЛ с дневным пребыванием майором полиции, первым организатором отрядов юных инспекторов дорожного движения Республики Коми Дударь Л.В. (июнь 2021г.).

9. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в Республике Коми была создана группа в контакте ЮИД (<https://vk.com/club194861128>) для дистанционного участия в конкурсах разного уровня и для проведения дистанционных разъяснительных бесед среди родителей и учащихся школы.

10. Организация проведения инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах с учащимися 1-11 классов в период 20201 года с общим охватом 630 человек (100%).

11. Организация проведения профилактических бесед для учащихся и родителей с участием:

11.1. инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару «Дорожно-транспортные происшествия за летний период с участием несовершеннолетних» с общим охватом 334 человек (14.09.2021г.)

11.3. старшего лейтенанта полиции Елфимовой Е.В. «Безопасное поведение на проезжей части» с учащимися 4-5 классов с общим охватом 147 человек (13.09.2021г.);

11.4. инспектора по исполнению административного законодательства ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару Станкевич О.А. «У ПДД каникул нет» среди учащихся 2-3 классов с общим охватом 146 человек (23.12.2021 г.);

11.5. Организация выхода родительского патруля на маршрут территории школьного двора и подъезжающих путей к школе (ул. Тентюковская, 353) в рамках проведения акции «Родительский патруль».

12. Рассмотрение анализа дорожно-транспортных происшествий с участием детей в Республике Коми на:

- на педагогических советах (28.08.2021 г, 13.01.2022 г);

13. Проведение инструктажей, классных часов, бесед, конкурсов, викторин, открытых уроков и др. мероприятий для учащихся 1-11 классах в т.ч. с использованием методических материалов портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), макета «Дом-Школа-Дом»; просмотры документального к/ф «Опасные пустышки» (детский короткометражный телефильм на тему необходимости строгого соблюдения школьниками ПДД); проведение ежедневных «Минутки безопасности» на последних уроках (вне зависимости от классного руководства) во всех классах, акцентируя внимание на соблюдении ПДД с учетом погодных условий и передвижения по маршрутам «Дом-Школа-Дом», ношении светоотражающих элементов (фликеров).

Мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Название мероприятия	Категория участников	Охват	Результат	Ответственные
Мероприятия школьного уровня					
1.	Оформление информационных стендов				Зам. директора по ВР
2.	Инструктаж, направленный на соблюдение правил дорожного движения	Учащиеся 1-11 классов	630	Участие	Классные руководители
3.	Онлайн викторина «Дорожный квиз»	Учащиеся 5 – х классов	75	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
4.	Классный час «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Учащиеся 1-11 классов	630	Участие	Классные руководители
5.	Разработка маршрутных листов	Учащиеся 1-4 классов	385	Участие	Классные руководители
6.	Беседы сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару с учащимися 1-11 классов	Учащиеся 1-11 классов	571	Участие	Зам. директора по ВР
7.	Практические тренировки с использованием мини – улицы	Учащиеся 1 классов	111	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
8.	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП	Учащиеся 1-11 классов	571	Участие	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия муниципального уровня					
1.	Профилактическое мероприятие «Внимание дети !»	Учащиеся 1-11 классов	571	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Профилактическое мероприятие «Дети – дорога - безопасность»	Учащиеся 1-11 классов	571	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	Учащиеся 1-11 классов	571	Участие	Преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятия всероссийского уровня					
4.	Всероссийская акция «ЮИД мы молоды» (дистанционно)	Учащиеся 6 классов	7	Участие	Руководитель ЮИД

Из таблицы следует:

- мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ проводятся в разных формах: инструктажи, беседы, тренировки, акции, квесты, конкурсы, слёты, выставки, игры, конкурсы, викторины;

- профилактической деятельностью, направленной на профилактику ДДТТ охвачено 100% учащихся;

- учащиеся МОУ «СОШ № 3» приняли участие в 7 мероприятиях муниципального уровня, 1 - всероссийского, направленных на профилактику ДДТТ. Охват составил 100%. Учащиеся заняли 2 призовых места.

Мероприятия, направленные на профилактику пожаров от детской шалости с огнем:

№	Название мероприятия	Категория участников	Охват	Результат	Ответственные
Мероприятия школьного уровня					
1.	Оформление информационных стендов				
2.	Инструктаж, направленный на профилактику пожаров	Учащиеся 1-11 классов	630	Участие	Классные руководители
3.	Беседа сотрудников ОНДПР г. Сыктывкара с родителями учащихся 1-11 классов	Родители учащихся 1-10 классов	389	Участие	Классные руководители
4.	Практическое занятие с 11-ой Пожарно-спасательной частью. (А.И.Ванн)	учащиеся 4-5 классов			
5.	Учебные тренировки	Учащиеся 1-10 х классов	630	Участие	Администрация школы
Мероприятия муниципального уровня					
1.	Выставка «Безопасность глазами детей»	Учащиеся 1-8 классов	5	Участие	Классные руководители

Из таблицы следует:

- мероприятия, направленные на профилактику пожаров проводятся в разных формах: инструктажи, экскурсии, тренировки, акции, выставки, праздники, конкурсы, беседы.

- профилактической деятельностью, направленной на профилактику пожаров охвачено 100% учащихся.

Несчастных случаев с учащимися МОУ «СОШ № 3» в 2021 учебном году не выявлено.

Мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области охраны жизни и здоровья людей на водных объектах.

По обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья проведены следующие мероприятия:

- уточнены списки учащихся, проживающие в приречных районах;
- проведены инструктажи по обеспечению жизни и здоровья детей в период половодья (охват – 630 учащихся, 100%).
- оформление информационного стенда «Осторожно – тонкий лед».

- проведение профилактических мероприятий в период ледостава с привлечением специалистов: Шосталь А.А., государственного инспектора по маломерным судам Сыктывкарского отделения ФКУ «Центр ГИСМ МЧС России по Республике Коми» с профилактической беседой с учащимися 5-х, 6-х, 7-ого классов (222 чел.); Головкина Д.А. государственного инспектора по маломерным судам Сыктывкарского отделения ФКУ «Центр ГИСМ МЧС России по Республике Коми» с профилактической беседой с учащимися 5-х классов (76 чел.); Молчанова А.В., государственного инспектора по маломерным судам Сыктывкарского отделения ФКУ «Центр ГИСМ МЧС России по Республике Коми» с профилактической беседой с учащимися 5-х классов (76 чел.) по темам: Вода и ее значение для здоровья человека; Причины несчастных случаев с детьми на воде; Безопасное поведение людей на водных объектах в осенний и зимний периоды; Правила перехода по льду в зимний период; Виды спасательных средств используемых на водоеме; Действия человека при провале под лед; Первая помощь утопающему; Виды переходов по льду; Меры предотвращения несчастных случаев.

Несчастных случаев с учащимися МОУ «СОШ № 3» в 2021 учебном году не выявлено.

Мероприятия, направленные на профилактику школьного травматизма.

Организовано дежурство по школе. Разработаны и утверждены Положение о дежурстве учащихся МОУ «СОШ №3», график дежурства учителей, не имеющих классного руководства, учащихся. Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися по правилам поведения в школе. Все учащиеся ознакомлены с Уставом школы (охват – 630 уч., 100%).

В 2021 году в школе зарегистрировано 3 несчастных случая с учащимися на уроках физической культуры.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МОУ «СОШ № 3» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

Диагностическая работа:

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9-11-х классов было проведено анкетирование.

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. Одиннадцатиклассники выбирают рабочие профессии: врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. С учащимися 9-х классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9-х классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 42 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 29% – человек-техника, 29% - человек – знаковая система.

Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Использованные методики:

1. Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;
2. Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)».

Консультативная работа:

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа:

Классными руководителями 9-11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- ✓ «Я и мир профессий»;
- ✓ «Профессионально важные качества»;
- ✓ «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- ✓ «Качества успешного человека»
- ✓ «Моя будущая профессия»;
- ✓ «Темперамент и выбор профессии»;
- ✓ «Психологические типы профессии» и т.д.

Проведены родительские собрания, на которых классные руководители 9 «а», 9 «с» (Расова Г.И., Гусева Г.А.) ознакомили с муниципальной программой МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования», с разделом профориентационная работа в системе образования.

Также, были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Учащиеся 9 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога социального, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в профессионально-технические училища, расположенные в ближайших районах.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Республики Коми, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

В 2021 году проведены следующие профориентационные мероприятия:

Месяц	Тема	Класс
Сентябрь	Классный час: «Путешествие в страну профессий».	9-11 классы

Октябрь	Деловая игра «Открытие фирмы».	8 классы
Ноябрь	Родительское собрание: «Девятиклассники» Классный час: «Найди себя».	9-11 классы
Февраль	Игра «Перспектива успеха».	8-9классы
Февраль	Классный час «Как выбрать свою профессию?»	9-11 класс
Март	Беседа со специалистами ЦЗН г. Сыктывкара	9 класс
Март	«Мой выбор» онлайн-тренинг	9-11 классы
Апрель	«Я-профессия» онлайн-тренинг по личностному развитию	8-9 классы
Май	«Я-выбираю» дистанционный тест	9-11 классы

Из таблицы следует, что профориентационной деятельностью охвачены 100% учащихся 8-9-11- х классов.

В целях эффективного и качественного проведения оздоровительной кампании, организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время, в том числе из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- в период с 21.03.2021 г. по 25.03.2021 г. 01.06.2021 г. по 29.06.2021 г., 25.12.2021 по 30.12.2021 г организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир на ладошке» с охватом 100 учащихся в одну смену , в т.ч. 16 учащихся проживающих в многодетных семьях, 8 учащихся проживающих в малоимущих семьях, 4 – находящихся в СОП;

- в летний период организован выезд учащихся в ДОЛ на черноморское побережье («Черноморская зорька»), Республики Коми («Гренада», «Чайка», «Мечта») с охватом 8 чел.;

- в период с 15.06.2021г. по 28.06. 2021 г. организована работа трудового объединения при школе с 40 несовершеннолетними, в т.ч. 4 учащихся, проживающий в малоимущей семье, 1 – семья СОП;

За 2021 учебный год оздоровились 300 учащихся МОУ «СОШ № 3» из них 18 учащихся, находящихся на разных видах профилактических учетов (ТЖС).