**Описание планируемых предметных результатов по географии**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | Этапы формирования | Способы оценки | Промежуточная аттестация |
| 1.1 | Различать изученные географические объекты, процессы и явления | В течение года | СР, ПР | + |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Называть географические следствия воздействия Солнца и Луны, формы, размеров и движения Земли на мир живой и неживой природы, причины смены дня и ночи и времен года | 3 четверть | СР | + |
|  |
|  |
|  |
| 1.3 | Устанавливать эмпирические зависимости на основе анализа результатов наблюдений | 4 четверть | ПР |  |
|  |
| 1.4 | Классифицировать горные породы и минералы по происхождению, а равнины и горы по высоте | 4 четверть | ПР | + |
|  |
| 1.5 | Сформированность знаний об основных географических  закономерностях | В течение года | СР, ПР | + |
|  |
| 1.6 | Сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и  экономическими явлениями и процессами, реально  наблюдаемыми географическими явлениями и процессами | В течение года | СР, ПР | + |
|  |
|  |
|  |
| 1.7 | Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления | В течение года | СР, ПР | + |
|  |
| 2.1 | Представлять результаты наблюдений в различной форме (табличной, графической, географического описания) | В течение года | СР, ПР |  |
| 2.2 | Определять направления, расстояния и географические координаты по картам и плану местности | 2-3 четверть | СР, ПР | + |
| 2.3 | Использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимо для  решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 2 четверть | СР, ПР | + |
| 2.4 | Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, глобусу местоположение крупнейших форм рельефа | 4 четверть | СР, ПР |  |
| 3.1 | Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках информации | 1 четверть | СР, ПР | + |
| 4.1 | Находить в различных источниках информации (включая Интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников в развитие знаний о Земле | 1 четверть | СР |  |
| 5.1 | Приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира | 4 четверть | СР |  |
| 5.2 | Приводить примеры современных проблем человечества и своей страны, для решения которых необходимы географические исследования, в том числе проблем охраны окружающей среды | 4 четверть | СР |  |
| 5.3 | Приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения | 4 четверть | СР |  |