**Описание планируемых предметных результатов по истории**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** | **Этапы формирования** | **Способы оценки** | **Промежуточная аттестация** |
| 1.1 | Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 1.2 | Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства) | В течение года | ДЗ  ПР  СР |  |
| 1.3. | Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории | В течение года | ДЗ  ПР  СР |  |
| 2.1. | Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 2.2. | Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц). | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 3.1. | Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 3.2. | Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 4.1. | Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения) | В течение года | ДЗ  ПР  СР |  |
| 4.2. | Характеризовать авторство, время, место создания источника | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 4.3. | Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий) | В течение года | ДЗ  СР  ПР | + |
| 4.4. | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы | В течение года | ДЗ  СР | + |
| 4.5. | Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 5.1. | Рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 5.2. | Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 5.3. | Рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 5.4. | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 6.1.1 | Раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 6.1.2. | Раскрывать существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 6.2. | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 6.3.1. | Объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 6.3.2. | Объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 6.4. | Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 7 | Рассматривать исторические версии и оценки, определять свое отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого | В течение года | ДЗ  СР |  |
| 7.1. | Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны | В течение года | ДЗ  ПР  СР |  |
| 7.2. | Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека | В течение года | ДЗ  ПР  СР | + |
| 8 | Применять исторические знания | В течение года | ДЗ  ПР |  |
| 8.1. | Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире | В течение года | ДЗ  ПР  СР |  |
| 8.2. | Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале). | В течение года | П |  |

ДЗ – домашнее задание

ПР – проверочная работа

СР – самостоятельная работа

П – проект