**Описание планируемых предметных результатов по литературе**

**5-6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-6 класс | | | | |
|  | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** | **Этапы формирования** | **Способы оценки** | **Промежуточная аттестация** |
| 1. | Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации | 1-4 четверть | АЧ, работа с текстом, сочинение | + |
| 2. | Понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического | 1-4 четверть | АЧ, ТЗ | + |
| 3.1. | Определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики | 1-4 четверть | ПР, АЧ, сочинение, КР | + |
| 3.2. | Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений | 1-4 четверть | СР, КР | + |
| 4. | Выразительно читать, в том числе наизусть | 1-4 четверть | ВИ |  |
| 5. | Пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению | 1-4 четверть | ТЗ |  |
| 6. | Участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного | 1-4 четверть | ДС |  |
| 7. | Создавать устные и письменные высказывания разных жанров объемом не менее 70 слов | 1-4 четверть | Сочинение, ТЗ | + |
| 8. | Планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения | 1-4 четверть | ТЗ |  |
| 9. | Участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты | 4 четверть | Проект |  |
| 10. | Владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме | 1-4 четверть | ТЗ |  |

ВИ – выразительное исполнение

ПР – проверочная работа

ТЗ – творческое задание

АЧ – аналитическое чтение

ДС – диалоговое слушание

КР – контрольная работа