**Тематическая контрольная работа №4 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» по математике**

**для учащихся 2 класса**

Назначение – оценка сформированности предметных умений у учащихся вторых классов по разделу «Сложение и вычитание в пределах 100» по учебному предмету - математика, для установления степени достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по учебному предмету - математика.

Цель - оценка качества подготовки учащихся 2-х классов по учебному предмету – математика по результатам изучения раздела «Сложение и вычитание в пределах 100».

Нормативные документы, использованные при подготовке контрольно - измерительного материала:

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями Приказ Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. №569) и основной образовательной программы начального общего образования школы по математике на втором году обучения.

 Контрольно - измерительные материалы составлены в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы.

**План контрольно-измерительного материала по учебному предмету –**

**математика (2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ умения** | **Блок содержания** | **Название проверяемых умений** | **КЭС** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение** |
| 1 | Текстовые задачи | Умение решать текстовые задачи в одно-два действия: оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ | 3.2 | Б | 3 |
| 2 | Арифметические действия  | Умение выполнять арифметические действия: вычитание, в пределах 100 – устно | 1.4 | Б | 3 |
| 3 | Арифметические действия | Умение выполнять арифметические действия: сложение в пределах 100 – устно | 1.4 | Б | 3 |
| 4 | Числа и величины | Умение устанавливать порядок при вычислении значения неизвестного математического компонента, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100 | 1.5 | Б | 4 |
| 5 | Пространственные отношения и геометрические фигуры | Умение на бумаге в клетку изображать отрезки заданной длины | 4.2 | Б | 2 |
| 6 | Арифметические действия | Умение выполнять арифметические действия: сложение в пределах 100 – устно | 1.5 | П | 2 |
|  | Итого | 17 баллов |

Типы заданий, отражающие требования к уровню подготовки обучающихся: 5 умений БАЗОВОГО УРОВНЯ сложности и 1 умение ПОВЫШЕННОГО уровня сложности.

За каждый пример задания 2 начисляется 1 балл, в задании 1 начисляется 3 балла, в задании 3 начисляется по 2 балла за каждое уравнение, задание 4 начисляется 2 балла, задание 5 – 2 балла.

Максимальное количество баллов - 17 баллов**.**

На инструктаж перед выполнением работы отводится 5 минут.

На выполнение работы по математике отводится 35 минут.

**Ответы на задания контрольно- измерительного материала по учебному предмету - математика (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № умения | № задания | Ответы | Количество баллов |
| 1 | 1 | Задача решена верно, правильно записан ответ | 3 балла – правильно выбраны действия, правильно выполнены вычисления, верно записаны пояснения и ответ2 балла - правильно выбраны действия, верно записаны пояснения и ответ, допущены вычислительные ошибки или правильно выбраны действия, правильно выполнены вычисления, допущены ошибки при записи пояснений и/или ответа1 балл - правильно выбраны действия, допущены ошибки в вычислениях и в записи пояснений и ответа |
| 2, 3 | 2 | 90, 51, 59, 24, 82,7 | 6 |
| 4 | 3 | х=23; х=37 | 4 |
| 5 | 4 | Построены два отрезка заданной длины | 2 |
| 6 | 5 | 8+5+3 | 2 балла – верно записаны три числа;1 балл – верно записано одно из трех чисел |
| Итого: | 17 баллов |

Рекомендации по оцениванию выполнения работы по учебному предмету – математика (2 класс):

* Уровень усвоения учебной программы по процентному соотношению «1, 2» и «0»:

 работа считается выполненной, если учащийся набрал не менее 8 баллов (50 % и более от возможных баллов).

* Уровень усвоения учебной программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Оптимальный | Допустимый | Критический |
| % | 100% - 80% | 79% - 50% | ниже 50 % |
| баллы | 17-14 б. | 13-8 б. | ниже 8 б. |

**Тематическая контрольная работа по разделам**

 **«Сложение и вычитание в пределах 100»**

1. **Реши задачу:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

1. **Вычисли столбиком:**

53 + 37 = 86 – 35 = 36 + 23 = 80 – 56 = 65 + 17 = 88 – 81 =

1. **Реши уравнения:** 64 – х = 41 30 + х = 67
2. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.