**Тематическая контрольная работа №5 «Табличное умножение чисел» по математике**

**для учащихся 2 класса**

Назначение – оценка сформированности предметных умений у учащихся вторых классов по разделу «Табличное умножение» по учебному предмету - математика, для установления степени достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по учебному предмету - математика.

Цель - оценка качества подготовки учащихся 2-х классов по учебному предмету – математика по итогам изучения раздела «Табличное умножение чисел»

Нормативные документы, использованные при подготовке контрольно - измерительного материала:

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями Приказ Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 г. №569) и основной образовательной программы начального общего образования школы по математике на втором году обучения.

Контрольно - измерительные материалы составлены в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы.

**План контрольно-измерительного материала по учебному предмету –**

**математика (2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № умения | Блок содержания | Название проверяемых умений | КЭС | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
| 1 | Текстовые задачи | Умение решать текстовые задачи в одно-два действия: оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ | 3.2 | Б | 3 |
| 2 | Арифметические действия | Умение выполнять арифметические действия: сложение в пределах 100 (с переходом через разряд) вида 37+48 | 1.4 | Б | 3 |
| 3 | Арифметические действия | Умение выполнять арифметические действия: вычитание в пределах 100 (с переходом через разряд) вида 50 – 24, 52-24 | 1.4 | Б | 3 |
| 4 | Арифметические действия | Умение выполнять табличное умножение в пределах 30 при вычислениях | 2.4 | Б | 3 |
| 5 | Пространственные отношения и геометрические фигуры | Умение на бумаге в клетку чертить с помощью линейки прямоугольник с заданными длинами сторон | 4.2 | Б | 1 |
| 6 | Пространственные отношения и геометрические фигуры | Умение находить периметр прямоугольника (квадрата) | 4.4 | Б | 1 |
| 7 | Арифметические действия | Умение находить неизвестный компонент действия сложения и действия вычитания | 2.5. | Б | 4 |
| 8 | Арифметические действия | Умение находить неизвестный компонент действия сложения и действия вычитания | 2.5. | П | 4 |
| Итого | | | | | 22 балла |

Типы заданий, отражающие требования к уровню подготовки обучающихся: 7 умений БАЗОВОГО УРОВНЯ сложности и 1 умение ПОВЫШЕННОГО уровня сложности.

За 1 задание начисляется 3 балла, за задания 2, 3 начисляется по 1 баллу за каждый пример; за задание 4 начисляется 2 балла; за задание 5 – 4 балла; за задание 5 начисляется 4 балла.

Максимальное количество баллов - 22 балла**.**

На инструктаж перед выполнением работы отводится 5 минут.

На выполнение работы по математике отводится 35 минут.

**Ответы на задания контрольно- измерительного материала по учебному предмету - математика (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № умения | № задания | Ответы | Количество баллов |
| 1 | 1 | Задача решена верно, правильно записан ответ | 3 балла – правильно выбраны действия, правильно выполнены вычисления, верно записаны пояснения и ответ  2 балла - правильно выбраны действия, верно записаны пояснения и ответ, допущены вычислительные ошибки или правильно выбраны действия, правильно выполнены вычисления, допущены ошибки при записи пояснений и/или ответа  1 балл - правильно выбраны действия, допущены ошибки в вычислениях и в записи пояснений и ответа |
| 2,3 | 2 | 80, 32, 82, 18, 25 | 5 |
| 4 | 3 | 6 4 4 2 5 3 | 3 |
| 5 | 4 | Правильно построен прямоугольник  (4+6)\*2=20 см | 1  1 |
| 6 | 5 | х=15; х=0. | 3 балла – правильно выбрано действие нахождения уменьшаемого, правильно выполнены вычисления, выполнена проверка  2 балла - правильно выбрано действие нахождения уменьшаемого, правильно выполнены вычисления, допущены ошибки при проверке  1 балл - правильно выбрано действие нахождения уменьшаемого, допущены ошибки в вычислениях, проверка выполнена формально или отсутствует |
| 7 | 6 | -18; +4; -0; -75 | 4 |
| Итого: | | 22 балла | |

Рекомендации по оцениванию выполнения работы по учебному предмету – математика (2 класс):

* Уровень усвоения учебной программы по процентному соотношению «1, 2» и «0»:

работа считается выполненной, если учащийся набрал не менее 10 баллов (50 % и более от возможных баллов).

* Уровень усвоения учебной программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Оптимальный | Допустимый | | Критический |
| % | 100% - 80% | 79% - 50% | | ниже 50 % |
| баллы | 22-18 б. | 17-11 б. | | ниже 10 б. |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| % | 100-85% | 84-70% | 69-50% | ниже 50 % |
| баллы | 22-18 б. | 17 - 15 б. | 14-10 б. | ниже 10 б. |

**Тематическая контрольная работа по разделам**

**«Табличное умножение»**

**1. Реши задачу.**  
 Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком.**  
 45 + 35 23 + 9 46 + 38 83 – 65 90 – 65

**3. Вставь пропущенные числа.** 6 х 6 х 6 х 6 = \_\_\_ х 4 \_\_\_ + \_\_\_ = 4 х \_\_\_ 5 + 5 + \_\_\_ = 5 х \_\_\_

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.**

5**. Реши уравнения**: Х – 7 = 8 Х + 5 = 5

**6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:**  
 56 \_\_ = 38 76 \_\_ = 80 47 \_\_ = 47 90 \_\_ = 15