**Контрольной работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».**

**Назначение контрольной работы:** проверка усвоения полученных знаний по теме «**Умножение и деление на однозначное число**».

**Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**. Для инструктажа

обучающихся отводится дополнительные **1-2 минуты**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

**Структура контрольной работы**

**Общее количество заданий в работе** -6

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**Проверяемые элементы содержания**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовая задача».

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный раздел | Количество заданий | Уровень заданий |
| Числа и величины | 1 | базовый |
| Текстовая задача | 1 | базовый |
| Арифметические действия | 2 | базовый |
| Задача повышенной сложности | 2 | повышенный |
| **Итого** | **6** |  |

**Система оценивания контрольной работы.**

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.

***Грубые ошибки:***

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1. 1.Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Кодификатор**

предметных умений по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Проверяемые предметные умения |
| 2.1 | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) |
| 1.1 | Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона |
| 3.1 | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение |
| 3.2 | Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 2.3 | Находить неизвестный компонент арифметического действия; |

**Контрольная работа №4**

**«Умножение и деление чисел на однозначные числа**»

**В- 1**

1. **Реши задачу:**

К пристани причалили 2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек. Сколько всего человек привезли теплоходы?

1. **Выполни вычисления:**

123812 х 6 6512 : 4 48068 : 4

3 х 8426 32568 х 6 2435 : 5

1. **Реши уравнение:**

20 • х = 840 - 720

1. **Сравни выражения, поставь знаки < , > или =**

7979 + 7979 + 7979… 7979 х 3 30500:5... 30000:5 + 5000: 5 65375:9 + 3737... 65375: 9+ 3773 8303 х 9 .... 8330 х 9

1. ***\*3апииш все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей:***

**111х…> 666**

1. ***\*Реши задачу:***

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того, как из корзины взяли половину яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

**В- 2**

1. **Решите задачу:**

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

1. **Выполни вычисления:**

237592 х 4 65376 : 9 1722 : 6

7 х 16004 7518 х 2 8571 : 3

1. **Реши уравнение:**

а х 8 = 800 х 10

1. **Сравни выражения, поставь знаки < , > или =:**

1212 + 1212+1221... 1212 х 3 20400 : 4 ... 20000 : 4 + 400 : 4

19300 : 4 + 2828 ...19300 : 4 + 2882 5060 х 6 ... 5600 х 6

1. ***\*3апиши все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей:***

165х а …<1650

1. ***\*Реши задачу:***

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было к вазе сначала?