**Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение на двухзначное и трехзначное число»**

**Назначение контрольной работы:** проверка усвоения полученных знаний по теме «Приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел»

**Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**.

Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **1-2 минуты**.

**Структура контрольной работы**

**Общее количество заданий в работе** -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**Проверяемые элементы содержания**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Геометрические

фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный раздел  | Количество заданий  | Уровень заданий  |
| Числа и величины  | 2  | базовый |
| Текстовая задача  | 1  | базовый |
| Задача повышенной сложности  | 1  | повышенный |
| «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин»  | 1  | базовый |
| **Итого**  | **5**  |  |

**Система оценивания контрольной работы.**

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

***Грубые ошибки:***

1. 1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1. 1.Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

 За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Кодификатор**

предметных умений по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Проверяемые предметные умения  |
| 2.1  | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)  |
| 3.1  | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение  |
| 3.2  | Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи  |
| 5.1  | Измерять длину отрезка  |
| 4.3  | Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)  |

**Контрольная работа №5**

**«Умножение на двухзначное и трехзначное число»**

**I в а р и а н т**

1. **Решите задачу.**

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

1. **Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.**
2. **Выполните вычисления.**

 2 748 х 56 348 х 920

 518 х 603 280 х 840

1. **Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:**

 80 ? 20 ? 600 = 1 000 900 ? 30 ? 20 = 60

 **5\*. Укажите порядок действий:**

 А : (в-с) х d+ к х (т : п)

**II в а р и а н т**

1. **Решите задачу.**

Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

1. **Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.**
2. **Выполните вычисления.**

 3 489 х 65 234 х 809

 623 х 760 420 х 530

1. **Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:**
2. 20 ? 200 = 1 000 600 ? 30 ? 20 = 40

 **5\* Укажите порядок действий:**

 А: (в - с) х d+ к х (т : п)