**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «английский язык»**

**5 класс (1 четверть).**

**Контроль по теме: «Школа»**

**1. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации* |
| *1* | Писать лексические единицы по теме: Школа |
| *2* | Знать перевод и написание изученных слов и словосочетаний. |
| *3* | Употреблять неопределенные артикли. |
| *4* | Употреблять формы глагола to be. |
| *5* | Знать числительные (20-100) |
| *6* | Соединять вопрос с ответом. |
| *7* | Писать сообщение о себе. |

**2. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа содержит 6 заданий базового уровня сложности, 1 задание повышенного уровня.

Для оценки достижения базового уровня используются задания 1-6. Достижение уровней повышенной подготовки проверяется с помощью задания № 7.

**3. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий № 1- 6 оценивается в 1 балл.

Задание № 7 оцениваются 2 баллами в соответствии с критериями.

*Максимальное количество баллов за работу:* **40**

**Перевод первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **Менее 18 баллов** | **18-25 баллов** | **26-33 баллов** | **34-40 баллов** |

**4. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты  (из 1 таблицы) | Проверяемые умения  (из кодификатора) | Уровень  (базовый или повышенный) | Баллы |
| 1 | Писать лексические единицы по теме: Школа | Умение писать лексические единицы по теме: Школа | Б | 1 |
| 2 | Знать перевод и написание изученных слов и словосочетаний. | Умение знать перевод и написание изученных слов и словосочетаний. | Б | 1 |
| 3 | Употреблять неопределенные артикли. | Умение  употреблять неопределенные артикли. | Б | 1 |
| 4 | Употреблять формы глагола to be. | Умение употреблять формы глагола to be. | Б | 1 |
| 5 | Знать числительные (20-100) | Умение употреблять числительные (20-100) | Б | 1 |
| 6 | Соединять вопрос с ответом. | Умение  соединять вопрос с ответом. | Б | 1 |
| 7 | Писать сообщение о себе. | Умение писать сообщение о себе. | П | 2 |

**5. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации*** | ***Уровень сложности*** |
| 1 | Лексические единицы по теме: Школа | Б |
| 2 | Перевод и написание изученных слов и словосочетаний | Б |
| 3 | Неопределенные артикли | Б |
| 4 | формы глагола to be | Б |
| 5 | Числительные (20-100). | Б |
| 6 | Вопросительные предложения | Б |
| 7 | Сообщение о себе. | П |

Контрольная работа №1

1. **Find the words**
2. S\_ \_ \_ \_ \_b\_ \_
3. R\_ l \_ \_
4. Ch\_ \_ \_
5. R\_ \_ b \_ \_
6. N\_ \_ e \_ \_ \_ k
7. **Match the words**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Black | A) Work |
| 1. Class | B) Education |
| 1. Russian | C) Case |
| 1. Primary | D) Language |
| 1. Physical | E) Board |
| 1. Pencil | F) School |

1. **Complete with a/an**
2. … glue
3. … atlas
4. … sharpener
5. … subject
6. … lunch break
7. … school
8. … orange bag
9. **Complete with: am, is, are.**
10. How \_\_\_\_\_ you?
11. My name \_\_\_\_ Jane and I \_\_\_\_\_\_ 10.
12. I \_\_\_\_\_ from Leeds. It \_\_\_\_\_in the UK.
13. I \_\_\_\_ in Year 5.
14. My best friend \_\_\_\_\_\_\_ Sarah.
15. She \_\_\_\_\_ very nice and kind.
16. She is a good friend
17. My favourite subjects \_\_\_\_\_\_ English and Literature.
18. I don’t like Science, it \_\_\_\_ difficult.

1. **Write the missing numbers.**

1. two + ten = \_ \_ \_ \_ \_ \_
2. four + \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ = eleven
3. eighteen – five = \_ \_ \_ \_ \_ \_
4. fourteen + three = \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
5. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ + five = twenty
6. nine + six = \_ \_ \_ \_ \_ \_
7. **Choose the correct response**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. How are you? |  |  |  | **A** | I’m eleven. |
| 2. Hi, I’m Emma. And what’s your name? |  |  |  | **B** | I’m fine, thanks. |
| 3. How old are you? |  |  |  | **C** | It’s Maths. |
| 4. Where is the Art lesson? |  |  |  | **D** | Oh hello! I’m Dean. |
| 5. What’s your favourite subject? |  |  |  | **E** | It’s in Room B. |

1. Fill in the form about you and your school.
2. Your name:
3. Your age:
4. Name of your school:
5. What class you are in:
6. Your favourite school subject:
7. School subjects you don’t like:
8. Your favourite teacher:
9. Your best friend:

**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «английский язык» 5 класс (1 четверть).**

**Контроль по теме: «Мои вещи. Национальности»**.

**1. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации* |
| *1* | Воспринимать на слух аутентичные тексты. |
| *2* | Правильно писать изученные слова |
| *3* | Употреблять лексические единицы по теме: Национальности |
| *4* | Употреблять числительные (20-100) |
| *5* | Употреблять формы глагола to have |
| *6* | Употреблять множественное число существительных. |
| *7* | Соединять вопросы с ответами. |
| *8* | Читать про себя аутентичные тексты и понимать их содержание. |

**2. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа содержит 7 заданий базового уровня сложности, 1 задание повышенного уровня.

Для оценки достижения базового уровня используются задания 1-7. Достижение уровней повышенной подготовки проверяется с помощью задания № 8.

**3. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий № 1- 7 оценивается в 1 балл.

Задание № 8 оцениваются 2 баллами в соответствии с критериями.

*Максимальное количество баллов за работу:* **51**

**Перевод первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **Менее 23 баллов** | **23-33 баллов** | **34-43 баллов** | **44-51 баллов** |

**4. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты  (из 1 таблицы) | Проверяемые умения  (из кодификатора) | Уровень  (базовый или повышенный) | Баллы |
| 1 | Воспринимать на слух аутентичные тексты. | Умение  воспринимать на слух аутентичные тексты. | Б | 1 |
| 2 | Правильно писать изученные слова | Умение правильно писать изученные слова | Б | 1 |
| 3 | Употреблять лексические единицы по теме: Национальности | Умение употреблять лексические единицы по теме: Национальности | Б | 1 |
| 4 | Употреблять числительные (20-100) | Умение употреблять числительные (20-100) | Б | 1 |
| 5 | Употреблять формы глагола to have | Умение употреблять формы глагола to have | Б | 1 |
| 6 | Употреблять множественное число существительных. | Умение употреблять множественное число существительных. | Б | 1 |
| 7 | Соединять вопросы с ответами. | Умение соединять вопросы с ответами. | Б | 1 |
| 8 | Читать про себя аутентичные тексты и понимать их содержание. | Умение читать про себя аутентичные тексты и понимать их содержание. | П | 2 |

**5. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации*** | ***Уровень сложности*** |
| 1 | Аудирование аутентичных текстов. | Б |
| 2 | Правильное написание слов. | Б |
| 3 | Лексические единицы по теме: Национальности | Б |
| 4 | Числительные (20-100) | Б |
| 5 | Формы глагола to have | Б |
| 6 | Множественное число существительных | Б |
| 7 | Соединение вопроса с ответом. | Б |
| 8 | Чтение аутентичных текстов. | П |

1. Listening. Прослушайте аудиозапись и отметьте верный ответ.

**1) Where is Mark from?**

a) Canada b) the USA c) the UK

**2) What collection has Tim got?**

a) postcards b) CD’s c) stamps

**3) How old is Emma’s mum?**

a) 32 b) 31 c) 30

**4) What language can Sally speak?**

a) French b) Spanish c) Italian

**5) What is Scott’s favourite cartoon character?**

a) Asterix b) Batman c) Spiderman

**2. Vocabulary. Вставьте пропущенные буквы так, чтобы получились слова.**

а) h e \_ \_ \_t b) b \_ \_ y \_ \_ e c) gl \_ \_ \_ \_ d) g \_ \_ \_ard) tr \_ \_ \_ \_ \_s

**3. Vocabulary. Напишите национальность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Canada – | Japan – |
| France – | New Zealand – |
| The UK – |  |

**4. Vocabulary. Напишите указанные цифры буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 88 – | 37 – |
| 90 – | 22 – |
| 5 – | 11 – |
| 16 – |  |

**5. Grammar. Обведите верный глагол have или has.**

1. Bob **have / has** got a blue schoolbag
2. We **have / has** basketballs.
3. They **have / has** got pens and pencils.
4. Jane **have / has** got a scarf and gloves.
5. Peter **have / has** got special powers.

**6. Grammar. Обведите верное множественное число существительного.**

1. She has got a pink **handbag / handbags**
2. Jennie has got one **doll / dolls**
3. We have got white **watch / watches**
4. I can see three **man / men**
5. She has got a new **bike / bikes**
6. Trees have a lot of **leaf / leaves**

**7. Выбери подходящий ответ к каждому вопросу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) How old are you?  2) What colour is your bike?  3) Where is Sue from?  4) What is Tim’s nationality?  5) What has Jane got in her school bag?  6) Who is your best friend? | a) Yes, they are.  b) She’s from Canada.  c) A notebook and pens.  d) It’s Wendy.  e) I’m fourteen.  f) It’s red. |

**8. Reading. Прочитайте сообщение и отметь верные (True) и неверные (False) утверждения.**

Hi, Betty!

How are you? I’m fine. I’ve got a great doll collection. I have got seventeen dolls! They are from

the UK, Australia, France, Japan and Canada. My Japanese doll is a present from my mum and

dad. I’m proud of my collection. Doll collecting is fun and easy. It makes me happy.

Love,

Amy

1) The email is from Betty. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Amy likes her doll collection. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) She has got 16 dolls in her collection. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) The doll from Japan is from her Japanese friend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Amy is proud of the collection. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Doll collecting isn’t easy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_