**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «английский язык» 7 класс (3 четверть).**

**Контроль по теме: «Страны изучаемого языка и родная страна».**

**1. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации* |
| *1* | Подбирать фразы по смыслу, в рамках тематики основной школы. |
| *2* | Употреблять лексические единицы по смыслу в рамках тематики основной школы |
| *3* | Образовывать прилагательные с суффиксом -able |
| *4* | Завершать короткие тексты, используя глаголы в соответствующем времени |
| *5* | Выполнять задания на словообразование |

**2. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа содержит 5 заданий базового уровня сложности, 1 задание повышенного уровня.

Для оценки достижения базового уровня используются задания 1-5. Достижение уровней повышенной подготовки проверяется с помощью задания № 6

**3. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий № 1- 5 оценивается в 1 балл.

Задание №6 оцениваются 2 баллами в соответствии с критериями.

*Максимальное количество баллов за работу: 49*

**Перевод первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **Менее 17 баллов** | **18-29 баллов** | **30-40 баллов** | **41-49 баллов** |

**4. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты(из 1 таблицы) | Проверяемые умения(из кодификатора) | Уровень(базовый или повышенный) | Баллы |
| 1 | Читать текст с пониманием основного содержания, выделяя главные факты. | Умение читать текст с пониманием основного содержания, выделяя главные факты. | Б | 1 |
| 2 | Употреблять глаголы в нужной форме. | Умение употреблять глаголы в нужной форме. | Б | 1 |
| 3 | Соотносить географические названия. | Умение соотносить географические названия. | Б | 1 |
| 4 | Образовывать производные слова. | Умение образовывать производные слова. | Б | 1 |
| 5 | Выбирать лексически правильные варианты, в рамках тематики основной школы. | Умение выбирать лексически правильные варианты, в рамках тематики основной школы. | Б | 1 |
| 6 | Распознавать и употреблять в речи различные грамматические времена: Past Simple, Present Perfect | Умение распознавать и употреблять в речи различные грамматические времена: Past Simple, Present Perfect | П | 2 |

**5. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации***  | ***Уровень сложности*** |
| 1 | Чтение текста с пониманием основного содержания, выделяя главные факты. | Б |
| 2 | Умение употреблять глаголы в нужной форме. | Б |
| 3 | Соотношение географических названий. | Б |
| 4 | Производные слова. | Б |
| 5 | Выбор соответствующей лексической единицы. | Б |
| 6 | Распознавать и употреблять в речи различные грамматические времена: Past Simple, Present Perfect | П |

Контрольная работа №3 по теме:

«Страны изучаемого языка и родная страна».

Вариант 1

1.Прочитай текст и отметь, какие утверждения после него соответствуют содержанию (T), а какие–не соответствуют (F).

Today the United States has 50 states. Its capital is Washington, D.C. The letters D.C. stand for District of Columbia and show that Washington doesn’t belong to any state. There are lots of government buildings in the city The White House (which is the official home of the US President) is one of them. The city has no industry.

The first president of the US was George Washington who was born in 1732 and died in 1799. Americans often call him “the father of his country”. People celebrate his birthday (February 22nd) as a public holiday. - President’s Day.

1. Washington, D.C. belongs to all the states of the US.

2. There are no government offices in Washington, D.C.

3. There are no plants or factories in Washington, D.C.

4. The first US President lived in the 18th century.

5. George Washington ‘s birthday is a US national holiday.

1.Напиши вторую и третью формы этих глаголов.

I

1. ride-

2. catch-

3. build-

4. choose-

5. get-

6. go-

7. fight-

8. spend-

3. Соедини слова в двух колонках так, чтобы получились географические названия, и впиши соответствующие буквы в левую колонку.

1. The Grand\_\_\_ a) Falls
2. Lake\_\_\_\_ b) Ocean
3. The Great\_\_\_\_\_ c) Badwater
4. The Appalachian\_\_\_\_\_ d) Mountains
5. The Pacific\_\_\_\_\_ e) Plains
6. The Niagara\_\_\_\_\_\_\_ f) Canyon

4. Впиши производные от слов из правой колонки в предложения.

1. The Mississippi is the most \_\_\_\_river that flows in the USA. Power

2. Washington, D.C. is \_\_\_\_\_\_\_a beautiful city. Real

3. The lily of the valley is a \_\_\_\_flower. Love

4. The \_\_\_\_\_of the White House has several tall columns. Build

5. James has already been to the \_\_\_\_\_History museum. Nature

6. The \_\_\_\_\_beaches of California are popular with tourists. Sand

7. There was a student \_\_\_\_\_\_\_in the center of the city. Demonstrate

5. Выбери и обведи соответствующие варианты из данных в скобках.

1. Never give (up/out) hope.

2. The Niagara River (flew/flowed) out of the Great Lakes centuries ago as it does nowadays.

3. Jane laughed (happy/happily) and left the room.

4. I have visited the city (before/after).

5. Look! Alice (has broken/broke) mum’s favorite cup.

6. If Jenny has (gone/been) out, ask Paul to help you.

7. After their (journey/voyage) from Moscow to St Petersburg by train, they have got lots of interesting information.

6.Выбери формы глаголов (a-b) и напиши соответствующие буквы рядом с цифрами.

Dialogue One

Alice: (1) \_\_\_\_South America? He knows so much about it.

1. Has Jack been to b) Was Jack in

Bob: Yes, he (2) \_\_\_\_\_

1. Was b) has

Alice: When (3) \_\_\_\_\_there?

1. has he been b) was he

Bob: Jack (4) \_\_\_\_\_\_there only a few months ago.

1. has been b) was

Dialogue Two

Andrew: What (1) \_\_\_\_\_, Paul? You look terrible.

1. has happened b) happened

Paul: Can’t you see? I (2) \_\_\_\_\_my leg.

1. have broken b) broke

Andrew: When (3) \_\_\_\_\_it, Paul?

1. Have you broken b) did you break

Paul: It (4) \_\_\_\_\_the other day.

1. Has happened b) happened