**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения контрольной работы по теме:**

**«Наука и технология» (3 четверть).**

Учебник: Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 9 кл. в 2-х частях общеобраз. учрежд.— Москва: Дрофа, 2019;

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 9 класса на конец 3 четверти.

*Содержание контрольно-измерительных заданий*определяется содержанием рабочей программы по теме «Наука и технология» учебного предмета «английский язык», учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня, 2 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | Контролируемый элемент содержания | Тип задания |
| 1 | Повышенный | 6 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Задание с кратким ответом |
| 2 | Базовый | 10 | Знание лексических единиц | Задание с кратким ответом |
| 3 | Базовый | 5 | Понимание основного содержания прочитанного текста | Задание с кратким ответом |
| 4.1 | Повышенный | 6 | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. | Задание с кратким ответом |
| 4.2 | Базовый | 14 | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. | Задание с кратким ответом |

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Максимальный балл |
| 1 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 6 |
| 2 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 10 |
| 3 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 5 |
| 4.1 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 6 |
| 4.2 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ | 14 |
| **ИТОГО** | | 41 |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Отметка | Уровень усвоения |
| 35-41 | Отметка «5» | Высокий |
| 27-34 | Отметка «4» | Повышенный |
| 20-26 | Отметка «3» | Базовый |
| 19-0 | Отметка «2» | Пониженный |

**Контрольная работа**

**по теме: « Наука и технология »**

1. **LISTENING**

*Listen and match the names of the speakers with the names of the devices they are describing. There is one name of a device you don't have to use.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Katy | a) fridge |
| 2) Alex | b) mobile phone |
| 3) Don | c) television |
| 4) Patricia | d) computer |
| 5) John | e) dishwasher |
| 6) Emma | f) washing machine |
|  | g) vacuum cleaner |

**2. WRITING**

*Write these phrases in English.*

1) запустить космический корабль в космос;

2) лук и стрелы;

3) простые приспособления и инструменты;

4) искусный рабочий;

5) исследовать вселенную;

6) наука и техника;

7) опасное ядерное оружие;

8) памятный рейс;

9) бесполезно спорить;

10) способный изобретатель.

**3. READING**

*Read the text "Going Underground" and say which of the "metros" is mentioned in paragraphs 1—5.*

1. the oldest of them
2. the most comfortable
3. the one which carries the biggest number of passengers
4. the one which shows the style of decoration matching the capital
5. the one which has the longest lines

**Going Underground**

Moscow underground is the largest in terms of passenger numbers, with more than a billion passenger journeys a year. Some underground stations are very beautiful and include sculptures, mosaic pictures in the ceilings, beautiful decora­tions. The first line was open in the thirties of the 20th century. It ran through the city centre and had just ten stations.

The New York underground is the largest in terms of kilo­meters covered. It is often called the “Subway” and is one of the world’s cheapest, with a single journey to and from any station just $2. It is characterized by the fact that its lines are named by numbers and letters (like 1, 3 and A, D).

The Paris Metro was built at the turn of the 20th centuryand has 368 stations covering 15 lines and transporting around six million people daily. Some stations are designed in a very ar­tistic way characterized by flower and leaf motifs. The architect Hector Guimard decorated this mass transit system in tune with the city.

The Tokyo subway became infamous in 1995 when Aum Shinri Kyo cult used Sarin gas on a train, killing 12 people. However, it is one of the safest underground systems and generally people characterize it as the world’s best in terms of ease of use and com­fort.

London was the first city to get the underground. The London Underground (The Metropolitan Railway) was opened in 1863 and Londoners at once began speaking about it as a fashionable way to travel. The Metropolitan Railway grew and began to be called the *Tube* because of the narrow tunnels that characterize the older parts of the system. To­day the London Underground covers most of Greater Lon­don with 11 different lines and 97 million passenger jour­neys every year.

**4. USE OF ENGLISH**

*4.1. Complete the text with the derivatives of the words on the right.*

|  |  |
| --- | --- |
| Our **(1) ...** is not the only life form in the uni­verse. Some **(2) ...** believe that UFOs are real and try to prove it. Ufologists all over the world have become very **(3) ....** They use hi- tech **(4) ...**to measure **(5) ...** effect which comes from UFOs. They think these objects fly from **(6) ...** galaxies. Human science and technology are not yet advanced enough to contact with them. | **Civilize, science**  **Act, equip, magnet distance** |

*4.2. Complete the text with the appropriate forms of the verbs on the right.*

|  |  |
| --- | --- |
| The Channel Tunnel **(1) ...** in May 1994 with a big formal ceremony. It **(2)...** 13,000 engineers and 170 million hours to construct it. It **(3) ...** about 21 billion dollars to build it. The history of the Channel Tunnel **(4) ...** in 1802 when Al­bert Mathien, a French engineer, **(5) ...** Napoleon about his idea of an underwater channel. Seventy-three years **(6) ...** the Channel Tunnel Company Limited began **(7) ...** near Dover in England but in 1882 the work **(8) ...** as the British were afraid of a foreign attack through the tunnel. In 1986 the French and the UK agreed **(9) ...** the project, and a few years **(10) ...** the first trains **(11) ...** along the tunnel. After all these years it is quite clear that the tun­nel is a success. Europe is **(12) ...** than ever to the British Isles. It takes **(13)...** than three hours **(14)...** from London to Paris by train. | **open**  **take, cost**  **begin**  **tell**  **late**  **dig**  **stop**  **continue**  **late, run**  **close**  **little, travel** |