**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «английский язык» 2 класс.**

**I. Спецификация**

**1. Назначение КИМ**: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «английский язык».

**2. Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа.

**3. Продолжительность выполнения работы учащимися**: 40 мин, не включая время для инструктажа перед работой.

**4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации* |
| *1* | Понимать основное содержание несложно звучащего аутентичного текста |
| *2* | Полно и точно понимать содержание несложного аутентичного адаптированного текста (изучающее чтение) |
| *3* | Употреблять в письменной речи глагол have got/has got |
| *4* | Употреблять в письменной речи модальный глагол can/can’t |
| *5* | Употреблять в письменной речи количественные числительные |
| *6* | Употреблять в письменной речи лексические единицы по темам «Животные», « Игрушки», «Дом», « Цвета». |
| *7* | Заполнять простой формуляр, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. |

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа содержит 7 заданий базового уровня сложности, 1 задание повышенного уровня.

Для оценки достижения базового уровня используются задания 1-6. Достижение уровней повышенной подготовки проверяется с помощью задания № 7

*Тестовые задания с выбором одного варианта ответа: 5*

*Задания с кратким вариантом ответа: 1*

*Задания с развернутым вариантом ответа: 1*

**6. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

*Выполнение каждого из заданий № 1- 7 оценивается в 1 балл.*

*Максимальное количество баллов за работу: 33*

**Перевод первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **Менее 17 баллов** | **18-22 баллов** | **23-29 баллов** | **30-33 баллов** |

**7. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты  (из 1 таблицы) | Проверяемые умения  (из кодификатора) | Уровень  (базовый или повышенный) | Баллы |
| 1 | Понимать основное содержание несложно звучащего аутентичного текста | Умение воспринимать на слух и понимать небольшой доступный текст в аудиозаписи, построенный на изученном языковом материале | Б | 1 |
| 2 | Полно и точно понимать содержание несложного аутентичного адаптированного текста (изучающее чтение). | Умение читать про себя и понимать текст, содержащий как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, умение находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.). | Б | 3 |
| 3 | Употреблять в письменной речи глагол have got/has got | Умение строить простое предложение с простым глагольным сказуемым | Б | 4 |
| 4 | Употреблять в письменной речи модальный глагол can/can’t | Умение употреблять соответствующую форму модального глагола can | Б | 4 |
| 5 | Употреблять в письменной речи количественные числительные | Умение читать и писать количественные числительные | Б | 10 |
| 6 | Правильно употреблять в письменной речи лексические единицы по темам «Животные», « Игрушки», «Дом», « Цвета». | Умение писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь по темам «Животные», « Игрушки», «Дом», « Цвета». | Б | 7 |
| 7 | Заполнять простой формуляр, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. | Умение владеть основами письменной речи: писать по образцу короткое личное письмо. | П | 4 |

**II. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации*** | ***Уровень сложности*** |
| 1 | Восприятие на слух и понимание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале, в том числе полученных с помощью средств коммуникации. | Б |
| 2 | Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, умение находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и?т.?д.). | Б |
| 3 | Простое предложение с простым глагольным сказуемым | Б |
| 4 | Модальный глаголы can | Б |
| 5 | Количественные числительные | Б |
| 6 | Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. | Б |
| 7 | Владение основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо. | П |

**III. КИМ**

**2 класс**

**Промежуточная аттестация**

**1 вариант**

**1. Прослушайте текст и определите, про какое животное идёт речь.**

1) a cat 2) a horse 3) a fish

**2. Прочитайте текст и отметьте галочкой те предложения, которые соответствуют тексту.**

Hi, I’m Mike. I can swim, play football and ride a bike. I’ve got a dog, Spike. It is big. It is brown. Spike likes to jump and to play with a ball.

1) Mike can ride a bike.

2) Spike can swim.

3) Spike is a dog.

4) Mike can’t play football.

5) Mike can swim.

**3.Выберите правильный вариант ответа.**

1. We ***have got / has got*** five hens.
2. Ann  ***have got / has got*** seven cats.
3. I ***have got / has got*** a bag.
4. He ***have got / has got*** a teddy bear.

**4. Заполните пропуски словами can или can’t.**

1. A dog ……………swim.
2. A chimp ……. ……climb.
3. A frog ……. ………jump.
4. A horse ……. ………fly.

**5. Прочитайте и запишите цифру.**

1. five – …....  6. ten – …....

2. one – ….... 7. two – …....

3. three – ….... 8. seven – …....

4. four – ….... 9. eight – …....

5. six – ….... 10. nine – …....

**6. Напишите словосочетания по-английски.**

1) желтая кровать – а …………………......

2) красный солдатик – а …………………

3) коричневая собака – а …………………

4) белая мышь – а …………………………

5) серый кот – а …………………………

6) зеленый стол – а ………………………

7) розовый стул – а ………………………

**7. Напишите рассказ о себе.**

My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 класс**

**Промежуточная аттестация**

**2 вариант**

**1. Прослушайте текст и определите, про какое животное идёт речь.**

1) a bird 2) a horse 3) a cat

**2. Прочитайте текст и отметьте галочкой те предложения, которые соответствуют тексту.**

Hi, I’m Peter. I can run, swim and play football. I’ve got a cat . The cat is grey. It is big. Pushok likes to climb and to jump.

1) Peter can ride a bike.

2) Pushok can swim.

3) Pushok is a cat.

4) Pushok is big.

5) Peter can swim.

**3.Выберите правильный вариант ответа.**

1. My mum ***have got / has got*** fair hair.
2. Lulu  ***have got / has got*** seven toys.
3. I ***have got / has got*** a cake.
4. We ***have got / has got*** a puppet.

**4. Заполните пропуски словами can или can’t.**

1. A bird ……………sing.
2. A horse ……. ……climb.
3. A frog ……. ………swim.
4. A fish ……. ………run.

**5. Прочитайте и запишите цифру.**

1. nine – …....  6. one – …....

2. ten – ….... 7. seven – …....

3. three – ….... 8. four – …....

4. six – ….... 9. eight – …....

5. two – ….... 10. five – …....

**6. Напишите словосочетания по-английски.**

1) желтый стул – а ……………….……......

2) синий солдатик – а …………..…………

3) белая собака – а ………...………………

4) серая мышь – а …………………………

5) черный кот – а ……….…………………

6) зеленая кровать – а ……….……………

7) розовый стол – а ………………………

**7. Напишите рассказ о себе.**

My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст для аудирования**

I have got a friend. It is red. It has got a pink nose. It can run, jump. But it can’t fly. It likes to play. It lives with me. Its name is Chessie.

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1** | 1 | 3 |
| **2** | 1,3,5 | 3, 4, 5 |
| **3** | 1) have got  2) has got  3) have got  4) has got | 1) has got  2) has got  3) have got  4) have got |
| **4** | 1) can  2) can  3) can  4) can’t | 1) can  2) can’t  3) can  4) can’t |
| **5** | 1) - 5  2) - 1  3) - 3  4) - 4  5) - 6  6) - 10  7) - 2  8) - 7  9) - 8  10) - 9 | 1) - 9  2) - 10  3) - 3  4) - 6  5) - 2  6) - 1  7) - 7  8) - 4  9) - 8  10) - 5 |
| **6** | 1) yellow bed  2) red toy soldier  3) brown dog  4) white mouse  5) grey cat  6) green table  7) pink chair | 1) yellow chair  2) blue toy soldier  3) white dog  4) grey mouse  5) black cat  6) green bed  7) pink table |
| **7\*** | предполагаемый ответ:  **Lucy**  **8**  **swim**  **dance** | предполагаемый ответ:  **Lucy**  **8**  **swim**  **dance** |