**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «Физическая культура»**

**I. Спецификация**

**1. Назначение КИМ**: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 4 класса по учебному предмету «Физическая культура».

**2. Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа.

**3. Продолжительность выполнения работы учащимися**: 40 минут.

**4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации |
| 1 | Знать о здоровом образе жизни;  Знать историю легкой атлетики;  Знать гимнастические упреждения и их названия;  Знать определение и историю «ГТО»;  Знать название спортивных игр;  Знать зимние виды спорта;  Знать основные физические качества человека. |
| 2 | Уметь правильно подобрать лыжное снаряжение;  Уметь определять пульс в покое. |
| 3 | Руководствоваться правилами оказания первой помощи при ушибах. |
| 4 | Определять исторические сведения Олимпийских игр;  Определять команды низкого и высокого старта;  Определять показатели физических качеств человека. |
| 5 | Называть требования к одежде и обуви для занятия физической культуры. |
| 6 | Понимать построение и структуру урока физической культуры. |

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Итоговая работа для проведения промежуточной аттестации учащихся представлена 2 вариантами.

Включает 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

К каждому заданию предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если учащийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

1) записан номер неправильного ответа;

2) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

3) номер ответа не записан.

Ответы к заданиям 1-3, 6, 7, 9, 10, 11 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту букву цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов

Ответом к заданиям 4, 5, 8, 13, 14 записывается в виде слова. Эти слова запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов

Ответ к заданию 12 указать соответствие.

Ответ к заданию 15 в виде развернутого ответа.

Дополнительные материалы и оборудование для проведения контрольной работы не предусмотрены.

**6. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1 – 11 (Б) оценивается 1 баллом.

Задания оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 12 - 15 (П) выставляется 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две ошибки – 0 баллов.

**Перевод первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | 0-5 | 6-10 | 11-14 | 15-19 |

**7. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты  (из 1 таблицы) | Проверяемые умения  (из кодификатора) | Уровень  (базовый или повышенный) | Баллы |
| 1 | Знать о здоровом образе жизни | История ФК | Б | 1 |
| 2 | Определять исторические сведения Олимпийских игр | Б | 1 |
| 3 | Знать историю легкой атлетики | Б | 1 |
| 4 | Знать гимнастические упреждения и их названия | Основные понятия ФК | Б | 1 |
| 5 | Знать определение и историю «ГТО» | История ФК | Б | 1 |
| 6 | Уметь правильно подобрать лыжное снаряжение | Лыжная подготовка | Б | 1 |
| 7 | Руководствоваться правилами оказания первой помощи при ушибах | ФК человека | Б | 1 |
| 8 | Знать название спортивных игр | Спортивны игры | Б | 1 |
| 9 | Уметь определять пульс в покое | ФК человека | Б | 1 |
| 10 | Называть требования к одежде и обуви для занятия физической культуры | Организация и проведение самостоятельных занятий ФК | Б | 1 |
| 11 | Определять команды низкого и высокого старта | Легкая атлетика | Б | 1 |
| 12 | Знать зимние виды спорта | История ФК | П | 2 |
| 13 | Определять показатели физических качеств человека | Основные понятия ФК | П | 2 |
| 14 | Знать основные физические качества человека | ФК человека | П | 2 |
| 15 | Понимать построение и структуру урока физической культуры | Основные понятия ФК | П | 2 |

**II. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элементов** | **Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации** | **Уровень сложности** |
| 1 | Физическая культура как область знаний |  |
| 1.1 | История ФК | Б |
| Б |
| Б |
| 2 | Современное представление о физической культуре (основные понятия). |  |
| 2.1 | Основные понятия ФК | Б |
| 3 | Физическая культура как область знаний |  |
| 3.1 | История ФК | Б |
| 4 | Физическое совершенствование |  |
| 4.1 | Лыжная подготовка | Б |
| 5 | Современное представление о физической культуре (основные понятия). |  |
| 5.1 | ФК человека | Б |
| 6 | Физическое совершенствование |  |
| 6.1 | Спортивны игры | Б |
| 6.2 | ФК человека | Б |
| 7 | Способы двигательной (физкультурной) деятельности |  |
| 7.1 | Организация и проведение самостоятельных занятий ФК | Б |
| 8 | Физическое совершенствование |  |
| 8.1 | Легкая атлетика | Б |
| 9 | Физическая культура как область знаний |  |
| 9.1 | История ФК | П |
| 10 | Современное представление о физической культуре (основные понятия). |  |
| 10.1 | Основные понятия ФК | П |
| 11 | Физическая культура как область знаний |  |
| 11.1 | ФК человека | П |
| 12 | Современное представление о физической культуре (основные понятия). |  |
| 12.1 | Основные понятия ФК | П |

**4 КЛАСС**

**Инструкция для учащихся**

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет

выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать

несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с

выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько.

Внимательно читай задания! Рядом с несколькими последними заданиями

стоит значок «черный круг» – это более трудные задания. Хорошо, если ты

сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие,

которые ты точно знаешь, как выполнить.

***Желаем успеха!***

**1 часть**

|  |
| --- |
| 1 |

Выберите правильный ответ. Олимпийские игры бывают. Отметь ответ ⌧.

□ Осенние и весенние

□ Летние и зимние

□ Осенние и зимние

|  |
| --- |
| 2 |

Перечислите, какие упражнения относятся к акробатике?

1.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 3 |

Выберите правильный ответ. В каком направлении проводится бег на стадионе?

Отметь ответ ⌧.

□ против часовой стрелки;

□ по часовой стрелке;

□ в произвольном направлении.

|  |
| --- |
| 4 |

Напишите, как называется такое положение туловища?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 5 |

Расшифруйте, что означают буквы «Г Т О»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 6 |

Выберите правильный ответ.Как правильно подобрать лыжи.

Отметь ответ ⌧.

□ лыжи до уровня плеч;

□ лыжи до уровня вытянутой вверх руки;

□ лыжи до уровня плеч.

|  |
| --- |
| 7 |

Выберите правильный ответ.Укажите, что необходимо сделать при ушибе.

Отметь ответ ⌧.

□ перевязать ушибленное место бинтом;

□ наложить холодный компресс;

□ обработать ушибленное место мыльным раствором воды.

|  |
| --- |
| 8 |

Укажите название спортивной игры, целью которой является забросить мяч в кольцо соперника.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 9 |

Чтобы провести расчет школьников, стоящих в шеренге надо подать команду:

Отметь ответ ⌧.

□ «Расчитайтесть!»

□ «По порядку, Расчитайсь!»

□ «Рассчитайтесь, пожалуйста, по порядку номеров!»

|  |
| --- |
| 10 |

Выберите правильный ответ. Укажите, какие высказывания не являются правильными?

Отметь ответ ⌧.

□ выполняй упражнения только в спортивной форме

□ чтобы избежать травмы, не надо быть внимательным и помнить о правилах поведения на уроке;

□ не выполняй сложные упражнения без страховки;

□ приступай к выполнению упражнения без команды учителя;

□ перед уроком сними часы, браслеты, украшения;

□ неисправный инвентарь может привести к травме.

|  |
| --- |
| 11 |

Выберите правильный ответ. Укажите, какие команды даются для бега с низкого старта?

Отметь ответ ⌧.

□ «Становись!», «Марш!»;  
□ «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;

□ «На старт!», «Марш!»;  
□ «Внимание!», «Марш!».

**2 часть**

|  |
| --- |
| **12 ●** |

Укажите соответствия:

**1.**Биатлон **2.** Горнолыжный спуск **3.** Акробатика **4.** Художественная гимнастика

А БВ Г

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.биатлон |  |
| **2**.горнолыжный спуск |  |
| **3**.акробатика |  |
| **4**.художественная гимнастика |  |

|  |
| --- |
| **13 ●** |

Выпишите понятия, которые не относятся к показателям физического развития человека:

темперамент, рост, смекалка, вес, сила воли, окружность головы

1.

2.

3.

4.

|  |
| --- |
| **14**  **●** |

Перечислите 3 из 5 основных физических качеств человека.

1.

2.

3.

4.

5.

|  |
| --- |
| **15 ●** |

Напишите, почему урок физической культуры начинают с разминки?

\_

\_\_\_\_\_\_