**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету « Труд (технология) »**

**2 класс**

**I. Спецификация**

**1. Назначение КИМ**: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету « Технология ».

**2. Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа.

**3. Продолжительность выполнения работы учащимися**: 40 мин, не включая время для инструктажа перед работой.

**4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации* |
| *1* | Умение раскрывать понятие «технология». |
| *2* | Умение перечислять материалы. |
| *3* | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. |
| *4* | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. |
| *5* | Умение раскрывать понятие «шаблон». |
| *6* | Умение связывать понятие с его определением. |
| *7* | Умение связывать понятие с его определением. |
| *8* | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. |
| *9* | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. |
| *10* | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». |
| *11* | Умение определять материалы по их свойствам |
| *12* | Умение называть предмет по его признакам. |
| *13* | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. |
| *14* | Знание пословиц о труде. |

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

*Контрольная работа содержит 9 заданий базового уровня сложности, 5 заданий повышенного уровня.*

*Для оценки достижения базового уровня используются задания 1-9. Достижение уровней повышенной подготовки проверяется с помощью заданий № 10,11,12,13,14*

*Тестовые задания с выбором одного варианта ответа 1,3,4,5,6,7,8*

*Тестовые задания с выбором двух и более вариантов ответа 2,9*

*Задания с кратким вариантом ответа 10,11,12,13*

*Задания с развернутым вариантом ответа 14*

**6. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

*ПРИМЕР*

*Выполнение каждого из заданий № 1-14 оценивается в 1 балл.*

*Максимальное количество баллов за работу 14*

**Перевод первичных баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **Менее 7** | **7-9** | **10-12** | **13-14** |

**7. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты  (из 1 таблицы) | Проверяемые умения  (из кодификатора) | Уровень  (базовый или повышенный) | Баллы |
| *1* | Умение раскрывать понятие «технология». | *1* | Б | *1* |
| *2* | Умение перечислять материалы. | *2* | *Б* | *1* |
| *3* | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. | *3* | *Б* | *1* |
| *4* | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | *4* | *Б* | *1* |
| *5* | Умение раскрывать понятие «шаблон». | *5* | *Б* | *1* |
| *6* | Умение связывать понятие с его определением. | *5* | *Б* | *1* |
| *7* | Умение связывать понятие с его определением. | *5* | *Б* | *1* |
| *8* | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | *6* | *Б* | *1* |
| *9* | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. | *6* | *Б* | *1* |
| *10* | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». | *2* | *П* | *1* |
| *11* | Умение определять материалы по их свойствам | *2* | *П* | *1* |
| *12* | Умение называть предмет по его признакам. | *1* | *П* | *1* |
| *13* | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | *3* | *П* | *1* |
| *14* | Знание пословиц о труде. | *1* | *П* | *1* |

**II. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации*** | ***Уровень сложности*** |
| 1 | Знать и понимать назначение технологии. | Б |
| 2 | Знать материалы, из которых можно изготовить изделия для деятельности людей. | Б |
| 3 | Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации. | Б |
| 4 | Знать технику безопасности при работе за компьютером | Б |
| 5 | Знать, как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. | Б |
| 6 | Знать технологию работы с пластилином. | Б |

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по предмету «Труд (технология» за курс 2 класса**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

*а*) игла;

*б*) глина;

*в*) бумага;

*г*) ножницы;

*д*) цветной картон;

*е*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*) через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) технический рисунок;  
*б*) эскиз;  
*в*) чертёж.

**7. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;   
*в*) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) подкладная доска;

*г*) ножницы.

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То, чем работают, - это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное количество баллов - 14**

**«5» - 13 – 14 баллов**

**«4» - 10 – 12 баллов**

**«3» - 7 – 9 баллов**

**«2» - менее 7 баллов**