

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС  
(линейная программа)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

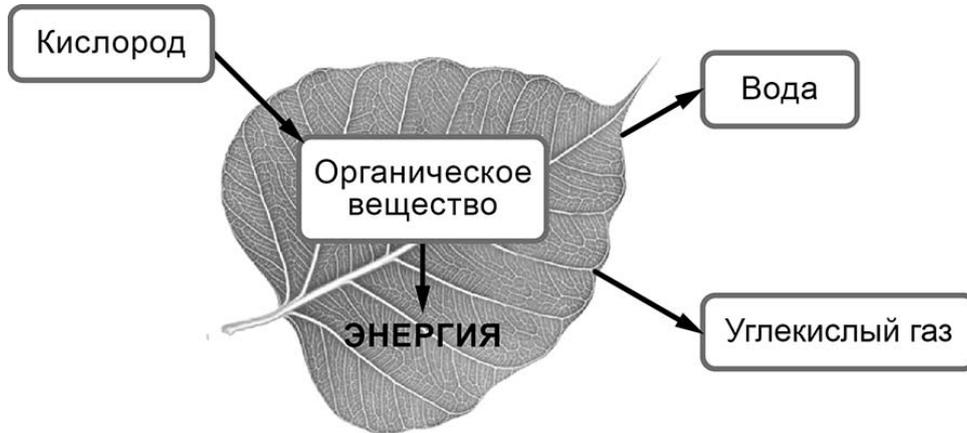
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. С помощью какого метода удалось выяснить, что в ходе данного процесса выделяется углекислый газ?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. В каких органах растения, кроме листа, протекает данный процесс? Назовите один любой орган.

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какие функции выполняет покровная ткань у растений? Назовите одну любую функцию.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ПЛОД С СЕМЕНАМИ**

В результате двойного оплодотворения образуется семя, которое состоит из \_\_\_\_\_(А), эндосперма и семенной кожуры. Из стенки завязи образуется стенка плода, называемая \_\_\_\_\_(Б), который может быть как сочным, так и сухим. Количество семян зависит от количества \_\_\_\_\_(В) внутри завязи.

Список слов:

- 1) прицветник
- 2) околоплодник
- 3) зигота
- 4) семязачаток
- 5) семядоля
- 6) зародыш

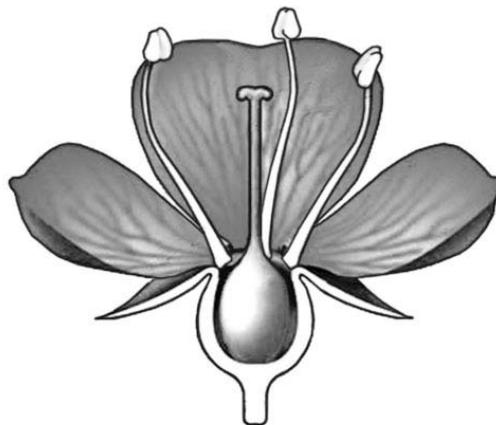
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.




4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, пыльник, рыльце*.

4.2. Какую функцию в цветке выполняет рыльце?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.3. Как называется процесс переноса пыльцы у цветковых растений?

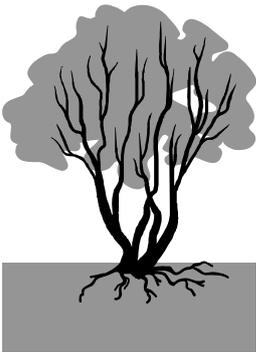
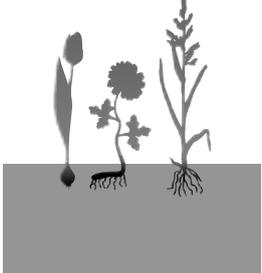
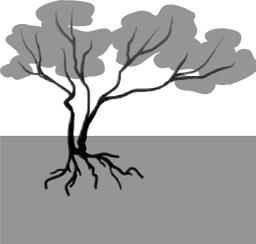
Ответ. \_\_\_\_\_

5

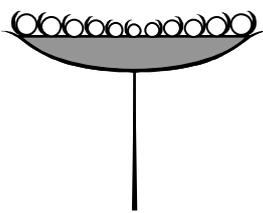
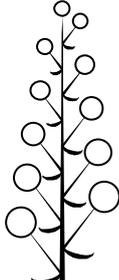
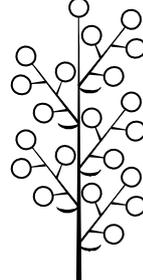
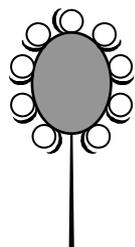
Рассмотрите изображение нивяника обыкновенного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



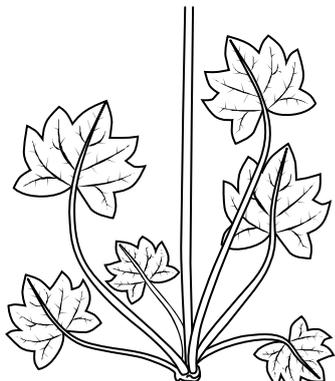
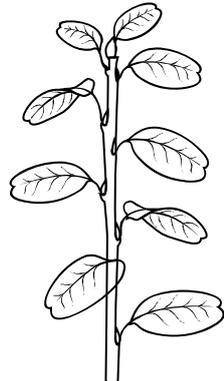
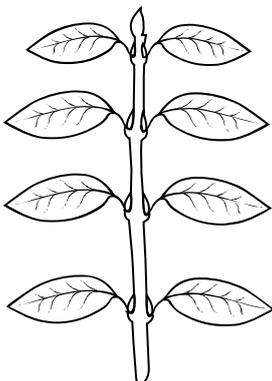
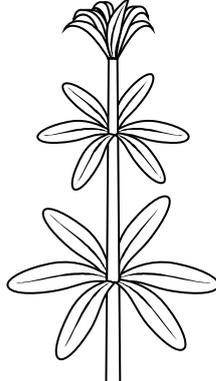
**А. Жизненная форма**

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

**Б. Тип соцветия**

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

**В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

6 У растения имеется один ствол и крона. Какая у него жизненная форма?

- 1) дерево
- 2) кустарник
- 3) кустарничек
- 4) трава

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максим рассмотрел под микроскопом срез стебля липы и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

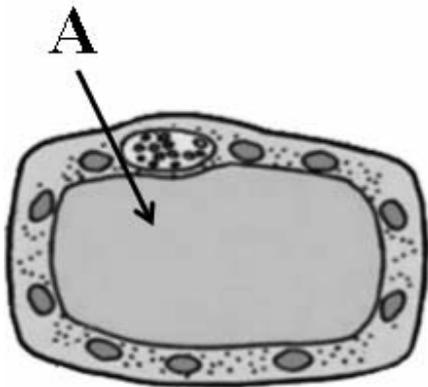


Рис. 1

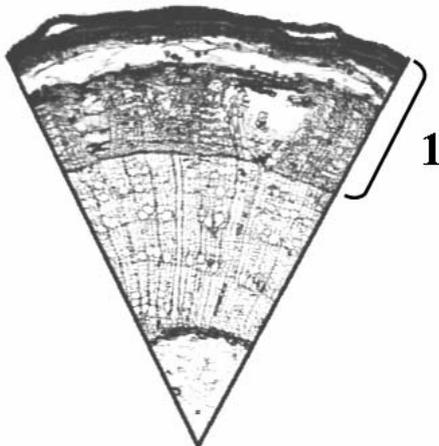
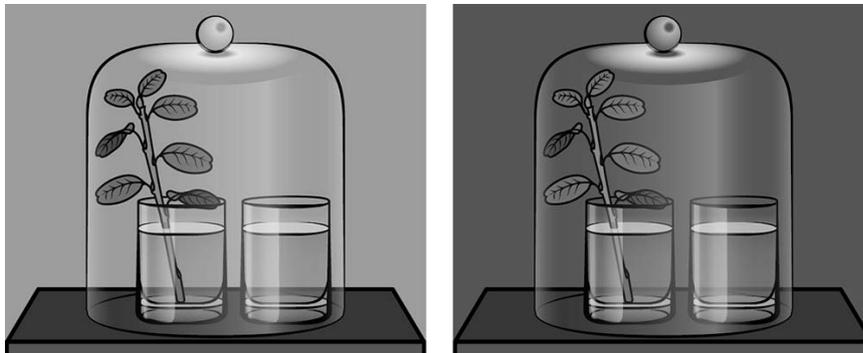


Рис. 2

8

Известно, что растения дышат. Валерий поставил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённой пищевой солью. Затем закрыл растение и стакан с раствором стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Валерий обратил внимание на то, что цвет раствора не изменился.



8.1. Какую задачу ставил Валерий, помещая стакан с растением и стакан с растворённой пищевой солью в тёмный шкаф?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание веществ и витаминов в растениях и их калорийность**

Растение	Калорийность, ккал / 100 г	Содержание, мг / 100 г				
		Витамин А	Витамин С	Белки	Углеводы	Жиры
Баклажан	24	0,023	5	1200	4500	100
Фасоль	47	0,043	19	2800	8500	400
Капуста брокколи	34	0,386	89	2800	6600	400
Сельдерей	13	0,75	38	900	2100	100

Какое растение из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество витамина С?

Ответ. \_\_\_\_\_

По содержанию каких двух веществ сходны фасоль и капуста брокколи?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух растениях из перечисленных в таблице содержится меньше всего жиров?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений сингониума и замиокулькаса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

Сингониум:

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Замиокулькас:

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_