**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «Физическая культура»**

**5 класс**

**I. Спецификация**

**1. Назначение КИМ**: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 5 класса по учебному предмету «Физическая культура».

**2. Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа.

**3. Продолжительность выполнения работы учащимися**: 40 минут.

**4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации |
| 1 | Знать историю олимпийского движения |
| 2 | Определять базовые понятия и термины физической культуры |
| 3 | Объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр |
| 4 | Характеризовать великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;  Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием |
| 5 | Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; |
| 6 | Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; |
| 7 | Проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега |
| 8 | Выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций;  Выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений |
| 9 | Рассматривать физическую культуру как явление культуры, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе |
| 10 | Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств |
| 11 | Раскрывать историю появления физической культуры и спорта, развитие видов спорта в РК |
| 12 | Уметь изображать графически двигательные действия |

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из 2 частей. Включает 20 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

1 часть содержит 14 заданий с кратким ответом. Задания контрольной работы включают знание фактического материала, проверяют аналитические и информационно-коммуникативные умения учащихся 5 классов. В 1 часть включены задания базового уровня сложности.

К каждому заданию 1 части предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если учащийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

1) записан номер неправильного ответа;

2) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

3) номер ответа не записан.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Это задания повышенного уровня сложности.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются учащимся в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе системы критериев. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Дополнительные материалы и оборудование для проведения промежуточной контрольной работы не предусмотрены.

**6. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 26 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1 – 14 оценивается 1 баллом.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 15-19 выставляется 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две ошибки – 0 баллов.

За полное и правильное выполнение задания 20 выставляется 2 балла (за каждое правильное выполнение упражнения ставиться 0,5 балла).

Максимальное количество баллов - 26

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 13 баллов и ниже | 14 – 16 баллов | 18 – 21 баллов | 22 – 26 баллов |

**7. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты  (из 1 таблицы) | Проверяемые умения  (из кодификатора) | Уровень  (базовый или повышенный) | Баллы |
| 1 | Знать историю олимпийского движения | История ФК | Б | 1 |
| 2 | Определять базовые понятия и термины физической культуры | Основные понятия ФК | Б | 1 |
| 3 | Объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр | История ФК | Б | 1 |
| 4 | Характеризовать великих спортсменов, принесших славу российскому спорту | История ФК | Б | 1 |
| 5 | Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями | ФК человека | Б | 1 |
| 6 | Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями | ФК человека | Б | 1 |
| 7 | Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта | Баскетбол | Б | 1 |
| 8 | Проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега | Организация и проведение самостоятельных занятий ФК | Б | 1 |
| 9 | Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта | Волейбол | Б | 1 |
| 10 | Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта | Футбол | Б | 1 |
| 11 | Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта | Баскетбол, волейбол | Б | 1 |
| 12 | Выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций | Лыжные гонки | Б | 1 |
| 13 | Рассматривать физическую культуру как явление культуры, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе | Основные понятия ФК | Б | 1 |
| 14 | Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств | Основные понятия ФК | Б | 1 |
| 15 | Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием | ФК человека | П | 2 |
| 16 | Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств | Основные понятия ФК | П | 2 |
| 17 | Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием | ФК человека | П | 2 |
| 18 | Раскрывать историю появления физической культуры и спорта, развитие видов спорта в РК | Этнокультурная составляющая | П | 2 |
| 19 | Выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений | Гимнастика | П | 2 |
| 20 | Уметь изображать графически двигательные действия | Организация и проведение самостоятельных занятий ФК | П | 2 |

**II. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элементов** | **Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации** | **Уровень сложности** |
| 1 | Физическая культура как область знаний |  |
| 1.1 | История ФК | Б |
| 2 | Современное представление о физической культуре (основные понятия) |  |
| 2.1 | Основные понятия ФК | Б |
| 3 | Физическая культура как область знаний |  |
| 3.1 | История ФК | Б |
| Б |
| 4 | Современное представление о физической культуре (основные понятия) |  |
| 4.1 | ФК человека | Б |
| Б |
| 5 | Физическое совершенствование |  |
| 5.1 | Баскетбол | Б |
| 6 | Способы двигательной (физкультурной) деятельности |  |
| 6.1 | Организация и проведение самостоятельных занятий ФК | Б |
| 7 | Физическое совершенствование |  |
| 7.1 | Волейбол | Б |
| 7.2 | Футбол | Б |
| 7.3 | Баскетбол, футбол | Б |
| 7.4 | Лыжные гонки | Б |
| 8 | Современное представление о физической культуре (основные понятия) |  |
| 8.1 | Основные понятия ФК | Б |
| Б |
| 8.2 | ФК человека | П |
| 8.3 | Основные понятия ФК | П |
| 8.4 | ФК человека | П |
| 9 | Этнокультурная составляющая |  |
| 9.1 | Этнокультурная составляющая | П |
| 10 | Физическое совершенствование |  |
| 10.1 | Гимнастика | П |
| 11 | Способы двигательной (физкультурной) деятельности |  |
| 11.1 | Организация и проведение самостоятельных занятий ФК | П |

**III. КИМ**

**Физическая культура**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по физической культуре отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1, 5-9, 12 записываются в виде одной буквы, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту букву цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 3 является последовательность букв. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ к заданию 4 указать соответствие.

Ответы к заданиям 2, 10, 11, 13, 14, записываются в виде слова. Эти слова запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя задания с развернутым ответом. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**1 часть**

1. **Назовите, кому принадлежала инициатива возрождения олимпийского движения?**

*а) Уинстону Черчилю б) Шарлю Пьеро в) Пьеру де Кубертену.*

**2. Верно ли утверждение: «***Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей*»?

**3.Запишите в хронологическом порядке олимпийских чемпионов от древних к современным:**

а)*Николай Панин-Коломенкин б) Короибос в) Раиса Сметанина*

**4.Укажите соответствие между видами спорта и спортсменами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Спортсмены** |
| 1. Художественная гимнастика | А. Рочев Василий |
| 2. Фигурное катание | Б. Третьяк Владислав |
| 3. Лыжный спорт | В. Кабаева Алина |
| 4. Хоккей | Г. Медведева Евгения |

**5. Укажите, на какой промежуток времени нужно накладывать холодный компресс на место ушиба?**

*а) 10-15 мин б) 15-20 мин в) 20-30 мин*

**6. Укажите средство для первичной обработки порезов и ссадин.**

*а) нашатырный спирт б) перекись водорода в) раствор серной кислоты.*

**7. Назовите, что означает данный жест судьи в баскетболе?**



*а) технический фол б) время игры закончено в) минутный пер*ерыв

**8. Укажите, в каком направлении проводится бег на стадионе?**

*а) против часовой стрелки*

*б) по часовой стрелке*

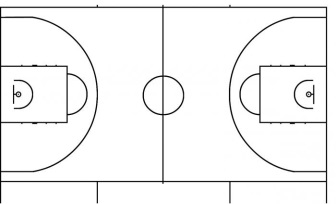
*в) в произвольном направлении*

**9. Назовите продолжительности партии в волейболе:**

*а) 30 мин б) до 15 очков в) до 25 очков*

**10. Назовите удар в футболе, выполняемый после нарушения правил защитником.**

**11. Определите, какая спортивная площадка изображена на рисунке.**

****

**12. Назовите классический лыжный ход, в котором основную работу выполняют руки и спина.**

*а) одновременный бесшажный ход*

*б) одновременный одношажный ход*

*в) попеременный одношажный ход*

**13. Укажите, какие спортсмены являются участниками Паралимпийских игр?**

**14. Верно ли утверждение: «***Быстрота – это способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности***»?**

**2 часть**

**15. Назовите основные показатели физического развития.**

**16. Различают пять основных физических качеств. Назовите четыре из них.**

**17. Дайте определение термина «*осанка*». Как определить правильную и неправильную осанку?**

**18. Назовите двух из трех Олимпийских чемпионов по лыжным гонкам из Республики Коми.**

##### 19. Дайте определение термина «*вис*». В каком виде спорта применяется «вис»?

**20. Изобразить графически изображение двигательные действия (пиктограммы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание задания | И.п. | 1 | 2 | 3 |
| I. И.п. (исходное положение): основная стойка, руки на поясе.  1. Левую ногу в сторону, руки на поясе;  2. Правую ногу в сторону, руки на поясе;  3. Ноги на ширине плеч руки вверх |  |  |  |  |

**БЛАНК ОТВЕТОВ 5 КЛАСС**

Фамилия, Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ответ | | | | Баллы | № | ответ | Баллы |
| 1 |  | | | |  | 8 |  |  |
| 2 |  | | | |  | 9 |  |  |
| 3 |  | | | |  | 10 |  |  |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 11 |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  | | | |  | 12 |  |  |
| 6 |  | | | |  | 13 |  |  |
| 7 |  | | | |  | 14 |  |  |

**2 часть**

15**.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Изобразить графически: изображение двигательные действия (пиктограммы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание задания | И.п. | 1 | 2 | 3 |
| I. И.п. (исходное положение): основная стойка, руки на поясе.  1. Левую ногу в сторону, руки на поясе;  2. Правую ногу в сторону, руки на поясе;  3. Ноги на ширине плеч руки вверх |  |  |  |  |
| Сумма баллов |  |  |  |  |