

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

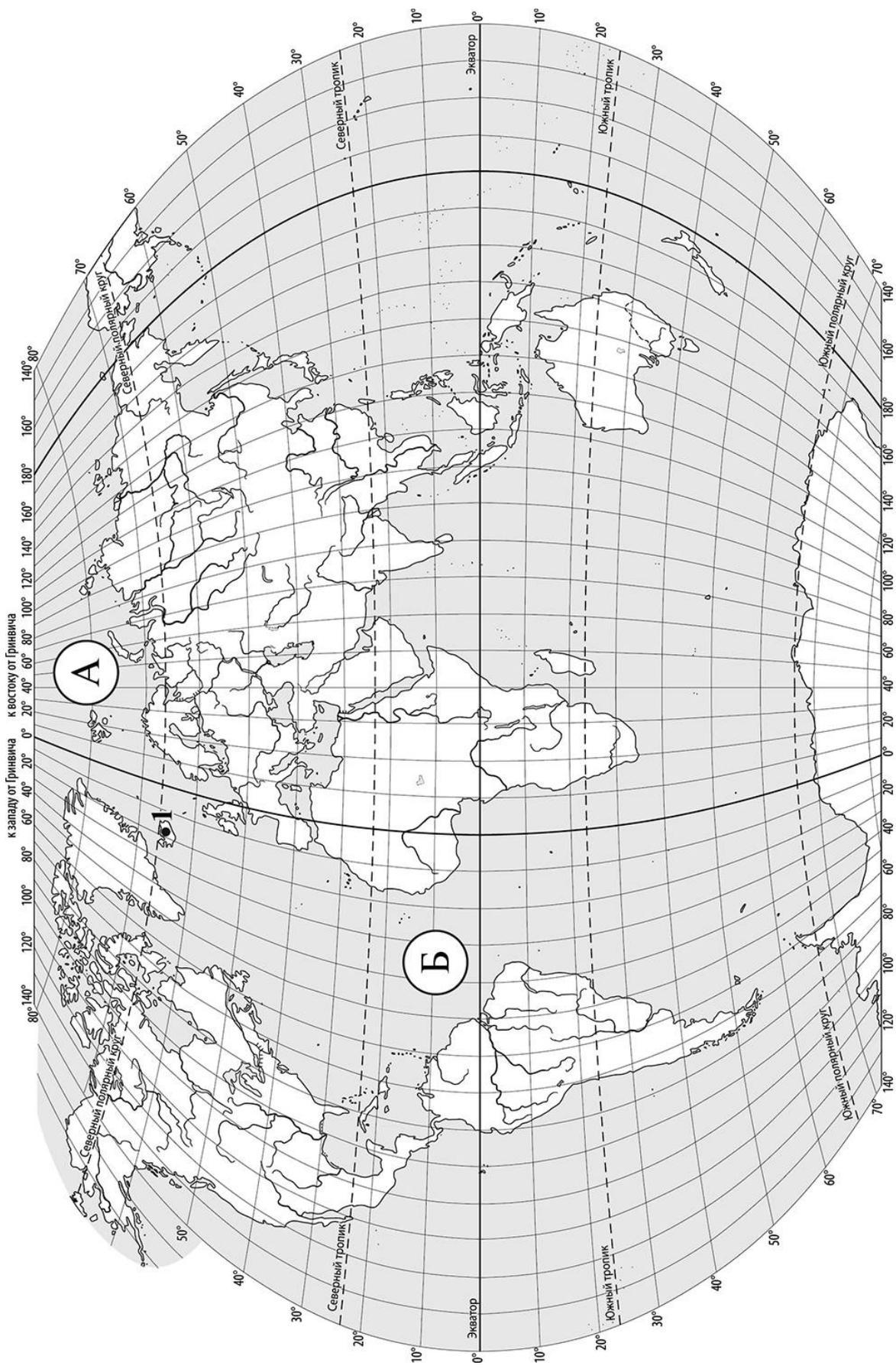
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, обозначающую на карте океан, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Фернан Магеллан*



*Христофор Колумб*

Ответ.



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $65^{\circ}$  с. ш.  $18^{\circ}$  з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $65^{\circ}$  с. ш.  $36^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

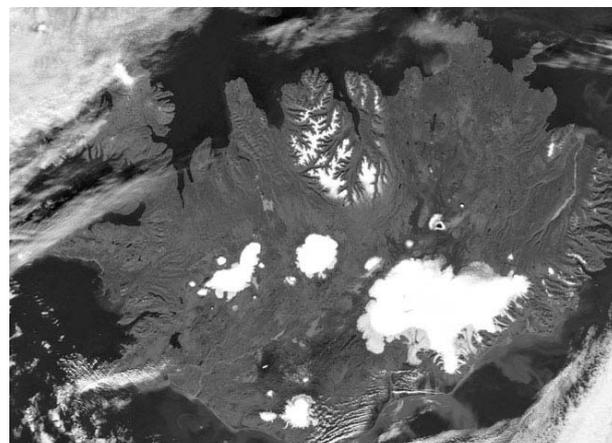
Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры, которые являются одной из главных достопримечательностей острова.

Запишите название этого географического объекта.

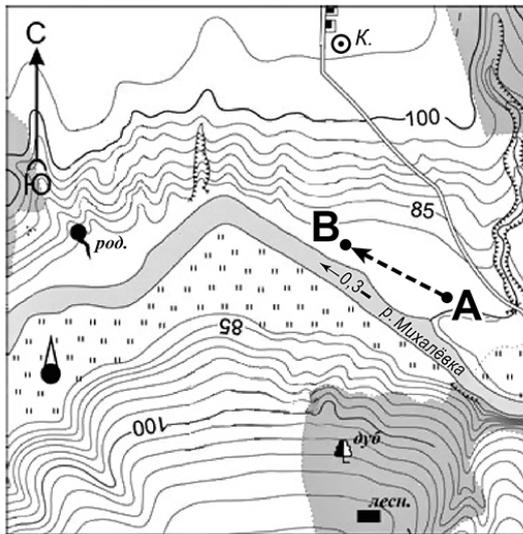
Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

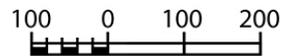
3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



- |       |             |     |         |
|-------|-------------|-----|---------|
| лесн. | Дом лесника | дуб | Лес     |
| род.  | Родник      |     | Шоссе   |
|       | Башня       |     | Луг     |
| К.    | Колодец     |     | Маршрут |

Масштаб 1:10 000  
В 1 см 100 м



Горизонтали проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от родника расположен колодец?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный трамплин



Б – пляж



В – автобусная остановка

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к шоссе
- 2) расположение на берегу реки
- 3) большая площадь
- 4) значительный уклон поверхности

Ответ.

4

4.1. Разница во времени между городами Тверью и Челябинском составляет **+2 часа**, так как Челябинск расположен восточнее Твери, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Твери **7 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ТВЕРЬ**



:

**ЧЕЛЯБИНСК**



:

4.2. Ольга живёт в Твери. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Что в это же время делает её сверстница Полина, которая живёт в Челябинске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ольга?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) сменой времён года

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.05</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.10 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.30 – 7.40</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.45 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.40</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.20 – 21.50</b>	<i>Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)</i>
<b>21.55 – 22.10</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны:**

А – широколиственные леса

Б – тундра

**Географические особенности:**

- 1) произрастание ягеля и других лишайников
- 2) тёплое лето и умеренно холодная мягкая зима
- 3) плодородные серые и бурые лесные почвы
- 4) продолжительная морозная зима и короткое прохладное лето
- 5) произрастание дуба, бука, клёна, каштана
- 6) большая заболоченность территории

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.	Природная зона	А	Б
	Географические особенности		

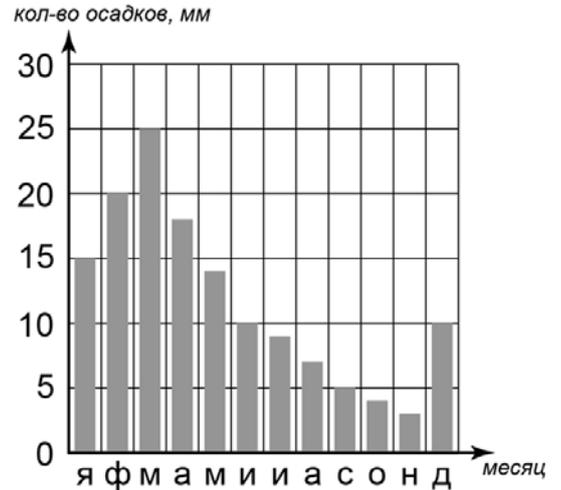
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. \_\_\_\_\_

6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+20 °C	86%
Б				-25 °C	55%
В				+10 °C	70%

Ответ.

6.3. Виктор в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня была переменная облачность, а после полудня выпал снег. Ветер был не сильный и дул с юго-запада. Температура воздуха была около 10 градуса мороза, а влажность воздуха составила 70 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Почва – верхний плодородный слой земной коры на суше. (2)Основателем науки о почвах – почвоведения – является российский учёный В.В. Докучаев. (3)Почвы образуются в результате взаимодействия всех компонентов природы и человеческой деятельности. (4)Почва – это особый природный комплекс, включающий компоненты живой и неживой природы. (5)При изменении климата, растительности и животного мира изменяются и почвы. (6)Почва – важнейшая составная часть географической оболочки, которая с одной стороны испытывает влияние всех её компонентов, с другой стороны прямо или косвенно влияет на них.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, что такое почва? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

Почему при небольшой удалённости от источника опасности во время этого природного явления рекомендуется закрыть окна и двери, если Вы находитесь в доме?



- 1) происходят резкие колебания температуры воздуха
- 2) происходит выброс огромного количества пепла
- 3) усиливается ветер
- 4) начинается гроза

Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индия	1353	33	67
2	Бразилия	208	86	14
3	ОАЭ (Объединённые Арабские Эмираты)	9	86	14
4	США	325	81	19

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.





9.2. В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля городского населения наибольшая? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

На каком материке расположена указанная Вами страна?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Северная Америка
- 4) Евразия

Ответ.

