**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «обществознание» (9 класс)**

**I. Спецификация**

**1. Назначение КИМ**: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «обществознание».

**2. Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа.

**3. Продолжительность выполнения работы учащимися**: 40 мин, не включая время для инструктажа перед работой.

**4. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Требования к уровню подготовки учащихся, достижения которых проверяется на промежуточной аттестации* |
| 1 | Знать признаки государства |
| 2 | Знать признаки правонарушения |
| 3 | Знать структуру органов государственной власти |
| 4 | Знать обязанности гражданина РФ |
| 5 | Знать/понимать признаки политических режимов |
| 6 | Знать полномочия должностных лиц/ органов власти в РФ  |
| 7 | Знать содержание права собственности |
| 8 | Знать характеристики форм правления |
| 9 | Знать особенности политической партии как общественного института |
| 10 | Знать особенности Конституции как НПА |
| 11 | Уметь соотносить примеры общественных отношений с отраслями права |
| 12 | Уметь определять сходства и различия между выборами и референдумом |
| 13 | Знать характерные признаки и черты политической сферы |
| 14 | Осуществлять поиск социальной информации по теме «Отрасли права», оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм |
| 15 | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм |
| 16 | Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи |
| 17 | Знать условия заключения и расторжения брака, уметь приводить примеры |

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа содержит 12 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня и 2 задание высокого уровня.

Для оценки достижения базового уровня используются задания № 1-8, 11-12 (1 часть); № 1, 3 (2 часть).

Достижение уровня повышенной подготовки проверяется с помощью заданий № 9-10 (1 часть); № 2, 4 (2 часть).

Достижение уровня высокой подготовки проверяется с помощью заданий № 5-6 (2 часть).

Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов – 10.

Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах – 3.

Задания с развернутым вариантом ответа – 5.

**6. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение заданий № 1-10, 12 (1 часть); задания № 1 (2 часть) оценивается в 1 балл.

Задания № 11 (1 часть), № 2 (2 часть) оцениваются от 0 до 2 баллов в соответствии с критериями оценивания.

Задания № 3, 5, 6 (2 часть) оценивается от 0 до 3 баллов в соответствии с критериями оценивания.

Задание № 4 (2 часть) оценивается от 0 до 4 баллов в соответствии с критериями оценивания.

Максимальное количество баллов за работу – 29 баллов.

**Перевод первичных баллов в отметки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **0-12** | **13-18** | **19-24** | **24-29** |

**7. Обобщенный план КИМ для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания КИМ | Планируемые результаты(из 1 таблицы) | Проверяемые умения(из кодификатора) | Уровень(базовый или повышенный) | Баллы |
| **I. Тестовые задания** |
| 1 | Знать признаки государства | **1.1** | Б | 1 |
| 2 | Знать признаки правонарушения | 2.2 | Б | 1 |
| 3 | Знать структуру органов государственной власти | 2.4 | Б | 1 |
| 4 | Знать обязанности гражданина РФ | 2.5 | Б | 1 |
| 5 | Знать/понимать признаки политических режимов | 1.3 | Б | 1 |
| 6 | Знать полномочия должностных лиц/ органов власти в РФ  | 2.4 | Б | 1 |
| 7 | Знать содержание права собственности | 2.6 | Б | 1 |
| 8 | Знать характеристики форм правления | 1.2 | Б | 1 |
| 9 | Знать особенности политической партии как общественного института | 1.6 | П | 1 |
| 10 | Знать особенности Конституции как НПА | 2.3 | П | 1 |
| 11 | Уметь соотносить примеры общественных отношений с отраслями права | 2.1 | Б | 2 |
| 12 | Уметь определять сходства и различия между выборами и референдумом | 1.5 | Б | 1 |
| **II. Задания с кратким и развернутым ответом** |
| 1 | Знать полномочия должностных лиц/ органов власти в РФ | 2.4 | Б | 1 |
| 2 | Знать характерные признаки и черты политической сферы | 2.1 | П | 2 |
| 3 | Осуществлять поиск социальной информации по теме «Отрасли права», оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм | 2.1 | Б | 3 |
| 4 | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм | 1.4 | П | 4 |
| 5 | Решать в рамкахизученного материалапознавательные и практическиезадачи | 1.2 | В | 3 |
| 6 | Знать условия заключения и расторжения брака, уметь приводить примеры  | 2.7 | В | 3 |

**II. Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации***  | ***Уровень сложности*** |
| **1** | **Сфера политики и социального управления** |  |
| 1.1 | Понятие и признаки государства | Б |
| 1.2 | Формы государства | В |
| 1.3 | Политический режим. Демократия | Б |
| 1.4 | Участие граждан в политической жизни | П |
| 1.5 | Выборы, референдум | Б |
| 1.6 | Политические партии и движения, их рольв общественной жизни | П |
| **2** | **Право** |  |
| 2.1 | Право, его роль в жизни общества и государства | Б, П |
| 2.2 | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | Б |
| 2.3 | Конституция Российской Федерации. Основыконституционного строя Российской Федерации | П |
| 2.4 | Органы государственной власти РоссийскойФедерации | Б |
| 2.5 | Понятие прав, свобод и обязанностей. Праваи свободы человека и гражданина в РоссийскойФедерации, их гарантии. Конституционныеобязанности гражданина | Б |
| 2.6 | Гражданские правоотношения. Правасобственности. Права потребителей | Б |
| 2.7 | Семейные правоотношения. Права и обязанностиродителей и детей | Б, В |

**III. КИМ**

**I. Тестовые задания**

**1. Признаком любого государства является**

1)  многопартийность

2)  разделение властей

3)  суверенитет

4)  парламентаризм

**2. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.**

1)  деяние, виновность, общественная опасность

2)  высшая юридическая сила, всенародное голосование

3)  договор, право собственности, возмещение ущерба

4)  правовой обычай, судебный прецедент

**3. Палатой Федерального Собрания в России является**

1)  Совет безопасности

2)  Общественная палата

3)  Совет Федерации

4)  Верховный Суд

**4. В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны**

1)  участвовать в отправлении правосудия

2)  выбирать род деятельности и профессию

3)  участвовать в управлении делами государства

4)  заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

**5. Что является отличительным признаком демократического режима?**

1)  федеративное устройство

2)  право на взимание налогов

3)  гарантии прав и свобод граждан

4)  наличие публичной власти

**6. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1)  определение основных направлений внутренней политики

2)  разработка и принятие законов

3)  управление федеральной собственностью

4)  разработка и исполнение бюджета РФ

**7. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества.**

1)  владеть

2)  наследовать

3)  пользоваться

4)  распоряжаться

**8. Верховная власть в государстве Z передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является конституционной монархией?**

1)  Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных государств.

2)  Полномочия монарха ограничены законом.

3)  Глава государства определяет направления внутренней политики.

4)  Глава государства возглавляет делегацию страны на открытии Олимпийских игр.

**9. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

А.  Политические партии появились вместе с возникновением общества.

Б.  Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А.  Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.

Б.  Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВОТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) определяет преступность и наказуемость опасных для общества деянийБ) регулирует управленческую деятельность государственных органовВ) определяет государственное устройство, права и свободы гражданГ) возникают не по воле сторон, четко определены и не допускают свободы выбора | 1)  Конституционное2)  Административное3)  Уголовное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) является (-ются) выражением народовластия

2) проводится (-ятся), как правило, регулярно

3) служит формой демократии

4) предполагает выдвижение кандидатов

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

**II. Задания с кратким и развернутым ответом**

**1. Заполните пропуск в таблице**

|  |  |
| --- | --- |
| Орган государственной власти | Полномочия |
| … | объявление амнистии |
| Совет Федерации | утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества? Выпишите эти понятия и раскройте значение любого из них.**

*Государство; акционерное общество; наука; тоталитаризм; социальная мобильность.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Рассмотрите фотографию**



Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться лицу, находящемуся на пешеходном переходе и кратко поясните их.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



**Сформулируйте по одному выводу:**

**а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных.**

**Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5. В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом.**

*Какая форма правления представлена в государстве Н.?*

*Кто возглавляет исполнительную власть в государстве Н?*

*Какие полномочия в государстве H у президента? (Укажите любое одно полномочие.)*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные Семейным кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_