**Промежуточная аттестации**

**по родному (русскому) языку за курс 5 класса**

**Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Часть 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В Древней Руси рядом с грам…тными людьми ж…ли необразованные. Это естественно. Но для нас важнее то, что рядом с неграм…тными людьми и сем(?)ями ж…ло много грам…тных людей и с…мей, для которых чтение и письмо стали таким же естественным делом, как еда сон р…бота. Количество найденных грам…т способно навсегда зач…ркнуть миф о ре…кости грам…тных людей в Древней Руси.

*(По В.Янину)*

Часть 2

1. В каких формах существует русский литературный язык?

А) в устной

Б) в письменной В) все перечисленное

2. Что не является источником нормы литературного языка?

А) общепринятое современное употребление

Б) диалекты, социальные и профессиональные жаргоны, просторечие

В) произведения писателей

3. Где было изобретено буквенно-звуковое письмо и звуки речи начали записывать с помощью букв?

А) Египет

Б) Финикия

В) Англия

4. Определите лексическое значение слова *постолы*.

А) лёгкая обувь из куска кожи с плетёным верхом

Б) старинная одежда в виде тёплой кофты с рукавами

В) платок, вышитый узорами, расшитый золотом, жемчугом

5. Какой языковой приём используется в предложении: *Всех зайцев высадили на следующей остановке*.

А) сравнение

Б) эпитет

В) метафора

6. Выберите примеры омографов:

А) мука

Б) лук

В) атлас

Г) солнце

Д) кисть

7. Определите функциональную разновидность языка:

А) **Ухта** – город, расположенный в центральной части Республики Коми. Он стоит на реке Ухте, знаменитой тем, что в ее бассейне зародился российский нефтепромысел. Сегодня нефтяная и газовая промышленность – крепкая основа экономики города со 100-тысячным населением. Путешественникам, оказавшимся в этом суровом уголке страны, будет интересно познакомиться с историей Ухты, и, конечно, исследовать окружающие ее уникальные памятники природы, для охраны которых созданы обширные комплексные заказники.

*(Из источников Интернета)*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Дата образования города Ухты - 20 ноября 1943 года. Расстояние до Сыктывкара - 325 км. По площади муниципальное образование "Город Ухта" занимает 14 место в республике. Указом Президиума Верховного Совета Коми АССР от 17 мая 1939 г. образован Ухтинский район за счет деления Ижемского района. В ноябре 1953г. Ухта стала городом республиканского значения.

*(Из документа об административно-территориальном делении)*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Здесь лето очень быстро пролетает,

А зимы слишком долгие порой,

Но жители Ухты гордятся этим,

Гордятся своим городом Ухтой!

*(Алексей Касатин)*

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3.

Ответьте на вопрос (3-4 предложения): Какого человека можно назвать грамотным?

**Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Работа охватывает содержание курса родного (русского) языка

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 предполагает выявить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Часть 2 состоит из заданий с выбором ответа (один верный ответ из нескольких предложенных, с кратким ответом).

Часть 3 развёрнутый ответ на вопрос.

 Задание Части 1 оценивается по критериям в таблице № 1 ниже.

 За каждый верный ответ заданий Части 2 выставляется 1 балл.

 Задание части 3 требует развёрнутый ответ на вопрос и оценивается по критериям в таблице № 2 ниже.

Максимальное количество баллов - 32

Выставление оценки.

32-30 баллов – «5» (отлично)

29-25 баллов – «4» ( хорошо)

24-18 баллов – «3» (удовлетворительно)

17 баллов - «2»

Система оценивания задания Части 1 (таблица № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| ***Соблюдение орфографических норм*** |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более 5 ошибок | 0 |
| ***Соблюдение пунктуационных норм*** |  |
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущено одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| ***Правильность списывания текста*** |  |
| Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов с изменённым графическим обликом).ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово) | 2 |
| Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово) | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово) | 0 |
| **Максимальное количество баллов**  | 9 |

Система оценивания задания Части 3 (таблица № 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| ***Содержание ответа (сочинение)*** |
| Работа соответствует теме и заданию | 1 |
| Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания | 0 |
|  ***Речевое оформление ответа (сочинения)*** |
| Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения | 2 |
| Допущена одна логическая ошибка | 1 |
| Допущено более 1 логической ошибки | 0 |
| Точность и выразительность речи  | 2 |
| Однообразие грамматического строя речи | 1 |
| Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи | 0 |
|  ***Грамотность*** |  |
| *Соблюдены орфографические нормы* | 2 |
| Допущено 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| *Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)* | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| *Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)* | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| *Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)* | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| **Максимальное количество баллов**  | 13 |