

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов		Отметка за работу								
Баллы																		







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** получаса лил сильный дождь.
- 2) Режиссёр заинтересован **(в)продолжени..** сериала.
- 3) Мы поехали **(на)встречу** с друзьями в театр.
- 4) **(Не)смотря на** усталость, он много работал.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Ночью было душно, **за(то)** днём прошёл дождь.
- 2) Он **так(же)** сдал экзамен досрочно, как и его друг.
- 3) **Что(бы)** выступить успешно, они долго готовились.
- 4) **Что(бы)** это значило?

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

 Эксперт, баловать, движимый, кухонный.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Приехав в Орёл, у нас появилось много друзей и подруг.
- 2) Порхающие на лугу бабочки были удивительно красивы.
- 3) По завершению спектакля актёры общались с прессой.
- 4) Прочитав книгу, мы с мамой обсудили её содержание.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Проведя совещание директор компании начал изучать договоры заключённые накануне.
- 2) Галереи итальянского замка украшали полотна написанные знаменитыми художниками.
- 3) По протекающей в нашем городе реке в девятнадцатом веке ходили пароходы и баржи.
- 4) Уважаемые пассажиры выходя из поезда не забывайте свои вещи в вагонах и на перроне.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег сошёл оставшись кое-где рыхлыми клочками в тенистых перелесках.
- 2) Ручьи неслись закручивая щепки вокруг камней и собирались в глубокие лужи в низинках.
- 3) Крича громко и суетливо воробьи рассаживались на ветках придорожных деревьев.
- 4) Вместе с весенним ароматом чувство радости вливалось в душу наполняя её ожиданием счастья.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

Текст 2

(1)Мы бродили весной в лесу, удивлялись изменениям, происходившим на наших глазах, и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. (2)Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы. (3)После первого удивления мы вспомнили, что это была, как нам говорили, заготовка дров из сухостойного леса для стеклянного завода. (4)Мы побоялись за наше дерево, поспешили на звук пилы, но было уже поздно: наша осина лежала, и вокруг её пня было множество пустых еловых шишек. (5)Это всё дятел отшелушил за долгую зиму, собирал, носил на эту осинку, закладывал между двумя сучками своей мастерской и долбил. (6)Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька отдыхали и тихонько переговаривались. (7)Эти два паренька только и занимались тем, что пилили лес.

– (8)Эх вы, проказники! – сказали мы и указали им на только что срезанную осину. – (9)Вам велено резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

– (10)Дятел дырки наделал, – ответили нам ребята. – (11)Мы поглядели и, конечно, спилили. (12)Всё равно ведь эта осина пропадёт.

(13)Стали все вместе осматривать дерево. (14)Оно было совсем свежее, и только на небольшом пространстве, не более метра в длину, внутри ствола прошёл червяк. (15)Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал её своим клювом, понял пустоту, оставляемую червём, и приступил к операции извлечения червя. (16)И второй раз, и третий, и четвёртый... (17)Нетолстый ствол осины походил на свирель с клапанами. (18)Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка, вытащил и спас осину.

(19)Мы вырезали этот кусок как замечательный экспонат для музея.

– (20)Видите, – сказали мы ребятам, – дятел – это лесной доктор, он спас осину, а вы её срезали.

(21)Пареньки подивились. (22)Они не знали, что птицы могут помогать деревьям.

*(По М.М. Пришвину)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–12 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Что вызвало удивление у парней, спиливших осину? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «экспонат» из предложения 19.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 6–7, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Лучше поздно, чем никогда*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_