

## Публичная презентация о деятельности учителя коми языка Расовой Г.И.



### Образование:

высшее (специалитет), СГУ имени  
Питирима Сорокина, 1998  
магистратура, СГУ имени Питирима  
Сорокина, 2019

### Квалификационная категория:

высшая (с 2008 г.)  
педагог-методист (с 2024 г.)

### Награды:

Почетная грамота управления образования администрации  
МО ГО «Сыктывкар», 2003

Почетная грамота Министерства образования и высшей  
школы Республики Коми, 2007

Почетная грамота Министерства просвещения Российской  
Федерации, 2023

### Стаж работы:

Педагогический: 25 лет 9 месяцев  
в МОУ «СОШ № 3: 25 лет 8 месяцев

В МОУ «СОШ № 3» г. Сыктывкара я работаю 25 лет. Весь этот период преподаю государственный (коми) язык.

Я работаю в обычной общеобразовательной школе, где в каждом классе есть учащиеся с разным уровнем психического развития. Следовательно, приходится применять личностно-ориентированный и дифференцированный подходы обучения, которые дают положительные результаты.

Основной целью моей педагогической деятельности является эффективное построение учебного процесса, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, а также формирование личности самостоятельно мыслящей, умеющей легко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, готовой к постоянному совершенствованию и самообразованию.

В своей педагогической деятельности я ставлю ряд целей:

- воспитание любви к коми, русскому языкам и осмысление их как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, способствующей осуществлению общения с носителями коми языка;
- овладение обучающимися важнейшими умениями и универсальными учебными действиями;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самосовершенствованию;
- развитие у обучающихся культуры читательского восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей устной и письменной речи;
- обучение написанию сочинений различных типов, исследовательских, проектных и творческих работ;
- воспитание социально адаптированной личности, готовой к самостоятельной деятельности после обучения.

Использование в образовательном процессе современных инновационных технологий помогают мне решать эти задачи и достигать позитивных результатов в моей педагогической деятельности.

В 2018 году у родителей появилась возможность выбора: изучать их детям коми язык или выбрать другой предмет этнокультурной направленности. Поэтому предстояла

большая работа с родителями по разъяснению ситуации с выбором предмета, условиями организации обучения. Во всех классах продолжена системная работа по повышению мотивации к изучению коми языка посредством использования современных педагогических технологий, в том числе ИКТ как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Таблица 1.** Положительная динамика "успеваемости" учащихся за 2021-2022 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>
2а	18	100%
2б	7	100%
2в	10	100%
3а	7	100%
3б	14	100%
3в	6	100%
3г	3	100%
4в	3	100%
5а	8	100%
6а	14	100%
6б	4	100%
6в	6	100%
7а	1	100%
7б	4	100%
8а	8	100%
9а	19	100%
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>

**Таблица 2.** Положительная динамика "успеваемости" учащихся за 2022-2023 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>
1а	30	100%
1б	25	100%
1в	30	100%
2а	1	100%

2б	11	100%
2в	13	100%
2г	11	100%
2д	6	100%
3а	18	100%
3б	6	100%
3в	11	100%
4а	7	100%
4б	14	100%
4в	7	100%
4г	2	100%
5а	23	100%
5б	25	100%
5в	22	100%
6а	8	100%
7а	9	100%
7б	5	100%
7в	7	100%
8	5	100%
9а	8	100%
<b>Итого</b>	<b>304</b>	<b>100%</b>

**Таблица 3.** Положительная динамика "успеваемости" учащихся за 2023-2024 учебный год.

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>
1а	26	100%
1б	23	100%
1в	25	100%
1г	25	100%
2а	28	100%
2б	25	100%
2в	29	100%
3а	2	100%
3б	10	100%

3г	11	100%
3д	13	100%
4а	17	100%
4б	6	100%
4в	11	100%
5а	32	100%
5б	30	100%
5к	23	100%
6а	22	100%
6б	19	100%
6в	27	100%
7а	7	100%
8а	10	100%
8б	5	100%
9	4	100%
<b>Итого</b>	<b>430</b>	<b>100%</b>

Диаграмма 1. Успеваемость обучающихся за 3 последних года

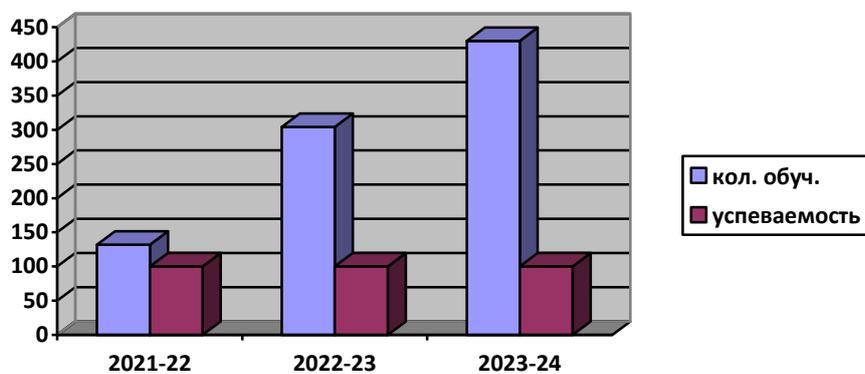


Таблица 4. Положительная динамика "качества знаний" учащихся за 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний %
2а	18 (КС)	6	8	4	-	77,7

2б	7 (КС)	2	3	2	-	71,4
2в	10 (КС)	4	4	2	-	80,0
3а	7 (КС)	1	4	2	-	71,4
3б	14 (КС)	5	6	3	-	78,5
3в	6 (КС)	2	3	1	-	83,3
3г	3 (КС)	3	-	-	-	100
4в	3 (КС)	-	3	-	-	100
5а	8 (ГО)	2	4	2	-	75,0
6а	14 (ГО)	6	8	-	-	100
6б	4 (ГО)	1	2	1	-	75,0
6в	6 (ГО)	2	4	-	-	100
7а	1 (ГО)	-	1	-	-	100
7б	4 (ГО)	-	4	-	-	100
8а	8 (ГО)	4	3	1	-	87,5
9а	19 (ГО)	2	7	10	-	47,3
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>78,7%</b>

**Таблица 5.** Положительная динамика "качества знаний" учащихся за 2022-2023 учебный год.

Класс	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний %
1а	30	Не оценивается				
1б	25					
1в	30					
2а	1 (ПА)	1	-	-	-	100
2б	11 (ПА)	4	5	2	-	81,8
2в	13 (ПА)	5	5	3	-	76,9
2г	11 (ПА)	3	5	3	-	72,7
2д	6 (ПА)	1	3	2	-	66,6
3а	18 (ПА)	5	9	4	-	77,7
3б	6 (ПА)	4	1	1	-	83,3
3в	11 (ПА)	4	4	3	-	72,7
4а	7 (ПА)	2	4	1	-	85,7
4б	14 (ПА)	6	6	2	-	85,7

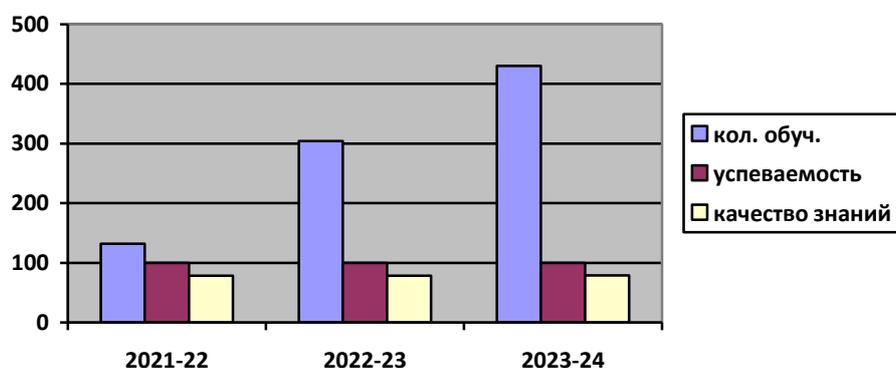
4в	7 (ПА)	3	3	1	-	85,7
4г	2 (ПА)	2	-	-	-	100
5а	23 (ГО)	7	13	3	-	86,9
5б	25 (ГО)	2	18	5	-	80,0
5в	22 (ГО)	6	12	4	-	81,8
6а	8 (ГО)	1	5	2	-	75,0
7а	9 (ГО)	1	6	2	-	77,7
7б	5 (ГО)	-	3	2	-	60,0
7в	7 (ГО)	1	3	3	-	57,1
8	5 (ГО)	1	2	2	-	60,0
9а	8 (ГО)	3	4	1	-	87,5
<b>Итого</b>	<b>219</b>	<b>62</b>	<b>111</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>78,9</b>

**Таблица 6.** Положительная динамика "качества знаний" учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Кол-во «5» (высокий уровень)	Кол-во «4» (уровень выше среднего)	Кол-во «3» (средний уровень)	Кол-во «2» (низкий уровень)	Качество знаний %
1а	26	Не оценивается				
1б	23					
1в	25					
1г	25					
2а	28 (ПА)	9	13	6	-	78,5
2б	25 (ПА)	6	14	5	-	80,0
2в	29 (ПА)	9	15	5	-	82,7
3а	2 (ПА)	1	1	-	-	100
3б	10 (ПА)	4	4	2	-	80,0
3г	11 (ПА)	3	5	3	-	72,7
3д	13 (ПА)	4	6	3	-	76,9
4а	17 (ПА)	5	8	4	-	76,4
4б	6 (ПА)	4	1	1	-	83,3
4в	11 (ПА)	4	5	2	-	81,8
5а	32 (ПА)	10	16	6	-	81,2

5б	30 (ПА)	7	16	7	-	76,6
5к	23 (ПА)	8	10	5	-	78,2
6а	22 (ПА)	6	13	3	-	86,3
6б	19 (ПА)	4	11	4	-	78,9
6в	27 (ПА)	6	14	7	-	74,0
7а	7 (ПА)	-	6	1	-	85,7
8а	10 (ПА)	1	6	3	-	70,0
8б	5 (ПА)	1	3	1	-	80,0
9	4 (ПА)	-	3	1	-	75,0
<b>Итого</b>	<b>331</b>	<b>92</b>	<b>170</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>79,1</b>

Диаграмма 3. Результаты учебных достижений учащихся за три последних года.



Ежегодно мои учащиеся участвуют в олимпиадах по коми языку, историческому краеведению, фольклору и становятся их победителями или призерами. Количество участников школьного тура олимпиады за 5 лет представлено в Таблице 8. В Таблице 9 представлена информация об участниках олимпиад разных уровней.

Таблица 8. Позитивная динамика количества участников школьного тура олимпиады по коми (неродному) языку

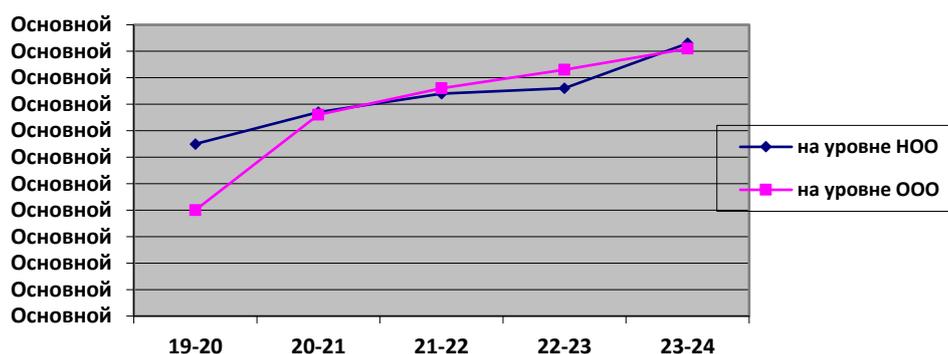
Учебный год	На уровне НОО		На уровне ООО	
	Всего учащихся	Принимали участие	Всего учащихся	Принимали участие
2019/20	40	21 (52,5%)	158	79 (50%)
2020/21	54	29 (53,7%)	82	44 (53,6%)

2021/22	68	37 (54,4%)	64	35 (54,6%)
2022/23	192	105 (54,6%)	112	62 (55,3%)
2023/24	94*	53 (56,3%)	251	141 (56,1%)

\*Количество указано за вычетом учащихся 1-ых классов.

Позитивная динамика количества участников в школьном этапе олимпиады более наглядно представлена в Диаграмме 4:

**Диаграмма 4. Позитивная динамика количества участников школьного тура олимпиады по коми (неродному) языку**



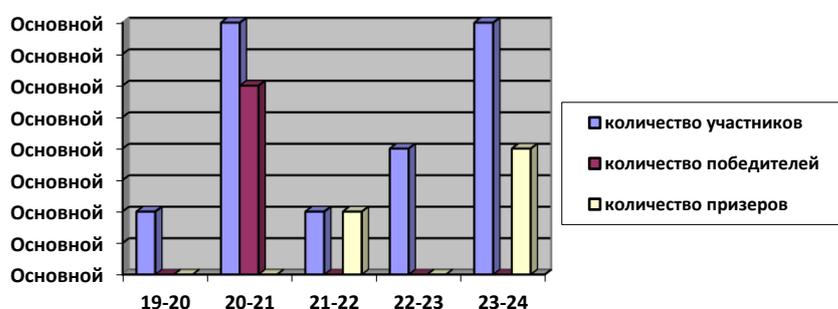
**Таблица 9. Участники олимпиад разных уровней**

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Участник, класс	Результат
2019/20	Олимпиада по коми языку	Муниципальный	Потапова Светлана, 6 «б»	Участник
2020/21	Олимпиада по коми языку	Муниципальный	Потапова Светлана, 7 «б»	<b>Победитель</b>
	Олимпиада по фольклору	Муниципальный	Стодольский Дмитрий, 9	<b>Победитель</b>
	Олимпиада по историческому краеведению	Муниципальный	Кузубова Дарья, 11	<b>Победитель</b>
	Олимпиада по литературе РК	Муниципальный	Микрюкова Екатерина, 8 «а»	Участник
	Олимпиада по коми фольклору	Республиканский	Стодольский Дмитрий, 9	Участник

	Олимпиада по историческому краеведению	Республиканский	Кузубова Дарья, 11	Участник
2021/22	Олимпиада по коми языку	Муниципальный	Потапова Светлана, 8 «с»	<b>Призер</b>
		Республиканский	Потапова Светлана, 8 «с»	Участник
2022/23	Олимпиада по коми языку	Муниципальный	Потапова Светлана, 9 «с»	Участник
			Мингалев Максим, 9 «а»	Участник
2023/24	Олимпиада по коми языку	Муниципальный	Вологжанин Вадим, 4 «в»	<b>Призер</b>
			Попов Владимир, 5 «к»	Участник
			Прошева Алина, 6 «а»	Участник
	Олимпиада по историческому краеведению	Муниципальный	Герасименко Таисия	<b>Призер</b>

Динамика количества участников, победителей и призеров муниципальной/республиканской олимпиады более наглядно представлена в **Диаграмме 5**:

**Диаграмма 5. Количество участников, победителей, призеров в мун./ республ. олимпиаде по коми языку, коми фольклору, историческому краеведению**



Успех рождает сильный дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика, это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду как таковому. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности школьника.

Среди моих подопечных много талантливых детей, которые показывают высокие достижения на муниципальных, региональных, федеральных уровнях. Даже если учащиеся не вошли в тройку лидеров, они приобрели колоссальный опыт.

### **2021-2022 учебный год**

**Муниципальный (дистанционный) конкурс «Коми нӧдкывьяс». 18 призеров:** 2 класс: Швед А., Вологжанин В., Попов Р., Билан С., Антипов А.; 3 класс: Федотова В., Дерюга В., Зант А., Турышев А.; 4 класс: Гарипов А.; 5 класс: Морозова Ф.; 6 класс: Петелин М., Кинев С., Векерле М., Денкевич М.; 8 класс: Джидзалова А., Потапова С.; 9 класс: Ветошкина Н.

**Муниципальный конкурс сочинений «Оліс-выліс мойд» («Жила-была сказка»),** номинация «Лучшая сказка на коми языке». **1 место** - Денкевич М. 6 класс (сказка Матвея опубликована в журнале «Би кинь», № 7, 2022 г.), **1 место** - Якубив В. 4в класс.

**Муниципальный этап олимпиады по коми языку.** Призёр Потапова С., 8с класс

**Муниципальный конкурс переводчиков «Коми кыв ме тӧда».** **Победитель** Потапова С., 8с класс

**Республиканский конкурс «Чужан му дорӧ муслун» . Участие.** Балакшин И.- 6а класс, Мингалев М. – 8а класс.

**Республиканский конкурс инсценированной сказки «Оліс-выліс мойд» . 2 место.** Саранова Н, Шиловская В., Тимушев А., Зант А., Федотова В., Аверина А., Ибьорова К.- 3- классы, Попова Е., Чудова М.

**Муниципальный конкурс знатоков коми пословиц, посв.650-летию коми письменности. Призер.** Стрельчук В.- 6а класс.

**Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семейная реликвия». 2 место** – Огнева М., 6 класс (выходные данные **опубликованной работы:** Моя семейная реликвия: сборник материалов по итогам республиканского конкурса среди учащихся школ, гимназий и лицеев/ отв.ред. Л. А. Максимова. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им.Питирима Сорокина, 2022. – 187 с.)

### **2022-2023 учебный год**

**Муниципальный конкурс** чтецов, посв. юбилейным датам коми писателей.  
**Участие** - Федотова В., 4а класс; **2 место** - Семенова В., 9а класс.

**Муниципальный этап олимпиады** по коми языку. **Участие** - Мингалев М., 9а класс, Потапова С., 9с класс.

**Муниципальный (дистанционный) конкурс загадок.** **Победитель:** Джидзалова Н., 9а класс, **призёры:** Пешкин К., 5 класс, Истомина С., 5б класс.

**Региональный фестиваль ИКТ. Конкурс** проектных и творческих работ: «Цифровое искусство и анимация». Номинация: «Наставничество – эстафета знаний и опыта» (проекты, посвященные наставникам). Тема: «Мультфильм «Асыв». **2 место** - Мингалев А., Кокунов П., Прошева А. – 5 класс.

**Региональный этап** всероссийской детской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края». **1 место** - Якубив В., 5 в класс.

**Муниципальный фестиваль** коми песни «Ловья сьыланкыв». **Абсолютные победители** - Федотова В., Дерюга В., Саенко У., Белоголова В., Чувьюров Я., Ясаков Д., Тимушев А., Савельев А. – 4 класс.

#### **2023-2024 учебный год**

**Муниципальный этап олимпиады** по коми языку, историческому краеведению.  
**Призеры:** Вологжанин В., 4 в класс, Герасименко Т., 8а класс. **Участники:** Попов В., 5к класс, Прошева А., 6в класс

**Муниципальный конкурс чтецов**, посвященный юбилейным датам коми писателей. **1 место** – Федотова В., 5а класс, **2 место** – Якубив В., 6в класс. **Участие** – Вологжанин В., 4в класс.

**Региональный конкурс чтецов**, посвященный юбилейным датам коми писателей.  
**Участие** – Федотова В., 5а класс.

**Всероссийская детская творческая школа-конкурс** «Портрет моего края». **Победитель** – Якубив В., 6в класс.

**Республиканский конкурс** «Сьылам-мойдам комиён». **3 место** - Белоголова В., Изьюрова К., Федотова В., Попов В., Савельев А., Чувьюров Я., Ясаков Д. – 5 класс.

**Республиканский конкурс загадок.** **Победитель** - Комягин С., 7а класс.

## **Непрерывность профессионального развития учителя**

Профессия учителя уникальна сама по себе уже тем, что нет границ, которые можно было очертить для неё. Работа учителя сложная, ответственная, разноплановая. Конечно, он не строит дома, но своим ежедневным трудом прокладывает дороги в мир знаний и мудрости, в мир человеческих душ и сердец. Смысл труда педагога не только в умении понимать, разделять с учеником его заботы, нужно помогать ему. А чтобы помогать профессионально надо многое знать и уметь. Учитель совершенствуется всю жизнь. Он должен знать не только свой предмет, но и идти в ногу с прогрессом, следить за новыми достижениями в науке и технике. Для того чтобы деятельность педагога была успешна, необходимо специальное образование, освоение программ повышения квалификации.

### **Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3-5 лет до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации.**

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» называет ряд приоритетных направлений, одним из которых является совершенствование учительского корпуса. Новая школа требует сегодня нового учителя. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. В требованиях к условиям реализации основной образовательной программы определены требования к кадровому обеспечению: «Кадры должны иметь профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни».

Все годы работы я постоянно занимаюсь последипломным образованием посредством самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, вебинарах, участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году завершила обучение в магистратуре по педагогическому направлению.

Обучение помогает мне ориентироваться в современных образовательных системах и программах, освоить новые педагогические технологии, необходимые для работы в современных условиях. Все полученные знания и умения я стараюсь использовать в работе.

### **2019-2020 учебный год**

Завершение обучения в магистратуре в СГУ имени Пителима Сорокина по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») в объеме 108 часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ООО» по учебному предмету «Государственный (коми) язык в объеме **36 часов** (ГАУ РК «РИЦОКО»)

### **2020-2021 учебный год**

Дополнительная профессиональная программа «Использование электронных разработок по коми языку и литературе при реализации образовательных программ этнокультурной направленности в школе» (МУ ДПО «Центр развития образования») в объеме 18 часов.

### **2021-2022 учебный год**

Обучение по информационно-методическому модулю «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» (ЕСЭО РК) в объеме **12 часов**.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КРИРО) в объеме **36 часов**

**Повышение квалификации** в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» в объеме **56 часов**

### **2022 – 2023 учебный год**

**Курсы повышения квалификации** «Авторов и авторских коллективов по разработке учебников для 5-9 классов по языкам народов Российской Федерации» в количестве **36 часов** (ФБГНУ «Институт стратегии развития образования»)

Дополнительная **профессиональная программа повышения квалификации** «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ООО» по учебному предмету «Государственный (коми) язык в объеме **36 часов** (ГАУ РК «РИЦОКО»)

#### **2023-24 учебный год**

Дополнительная **профессиональная программа повышения квалификации** «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ООО» по учебному предмету «Государственный (коми) язык в объеме **36 часов** (ГАУ РК «РИЦОКО»)

#### **Обобщение педагогического опыта в форме публикации.**

Публикации авторских материалов направлены на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагога, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом:

Публикации на сайте ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ.

1) Методическая разработка по урочной деятельности «Тема Великой Отечественной войны на страницах произведений писателей Республики Коми» [https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT\\_ID=29678](https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=29678)

2) Методическая разработка «Сборник изложений по коми языку. 5-9 классы» [https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT\\_ID=31341](https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=31341)  
[Сборник изложений по коми языку 5-9 кл komiedu.ru](https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=31341)

3) Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Государственный (коми) язык»: Учебно-методическое пособие / ред. И сост. Т.В.Якубив. – **Вып. 2**; М-во образования и науки Респ.Коми, Коми республик.ин-т развития образования. – Сыктывкар: КРИРО, 2022. – 84 с.

**В сборник вошли мои «Рекомендации к написанию письма личного характера в ответ на письмо-стимул»; несколько вариантов КИМ.**

4) Сборник тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Государственный (коми) язык»: Учебно-методическое пособие / ред. И сост. Т.В.Якубив. – **Вып. 3**; М-во образования и науки Респ.Коми, Коми республик.ин-т развития образования. – Сыктывкар: КРИРО, 2024. – 104 с.

**В сборник вошли мои «Рекомендации к написанию письма личного характера в ответ на письмо-стимул»; несколько вариантов КИМ.**

5) В соавторстве с С.Н. Терентьевой, доцентом, директором Института психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», канд.пед.н., разработала Федеральную рабочую программу по учебному предмету «Государственный (коми) язык» для начального общего образования. Данная программа была одобрена и включена в **Федеральную образовательную программу НОО** (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (справка в приложении) и опубликована на портале **Единое содержание общего образования** <https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372>

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1> .

6) Мультимедийная разработка по коми языку [https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT\\_ID=31067&sphrase\\_id=138632](https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitie-obrazovaniya/luchshie-praktiki/rk/detail.php?ELEMENT_ID=31067&sphrase_id=138632)

2019, 2022 гг - Разработка экзаменационных материалов для проведения ГВЭ по учебному предмету «Коми язык» (неродной)

2020 г. - Разработка заданий муниципального конкурса «Азбука театра».

Из истории театров Республики Коми в онлайн - формате для учащихся и педагогических работников классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций

2020 - Разработка муниципальной игры-викторины, посвященной 125-летию со дня рождения коми поэта и крупнейшего ученого финно-угроведа Василия Ильича Лыткина

2022-2024 – Разработка творческого проекта «Ловья сьланкыв» и реализация его на школьном, муниципальном, региональном уровнях

**Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях.**

**2021-2022 учебный год**

Проведение республиканского вебинара «Методика написания письма. Подготовка учащихся к ОГЭ по коми языку (неродному)»	Республиканский	Апрель 22
Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» в рамках проекта, реализуемого Национальной родительской ассоциацией при поддержке Минпросвещения России. <b>Доклад по теме Музыкальный конкурс «Фестиваль коми песни «Ловья шы»</b>	Республиканский	Апрель 2022
Республиканская межведомственная научно-практическая конференция «Экология культуры и языка», доклад по теме <b>«Использование интеллект карт на уроках коми языка»</b>	Республиканский	Май 2022
Организация и проведение курсов для слушателей-экспертов по проверке ОГЭ по коми языку (неродному)	Республиканский	Апрель 2022
<b>Разработка авторского курса в рамках</b> проекта «Личный кабинет обучающего» по подготовке к ОГЭ по предмету «Государственный (коми) язык в системе <b>ЕСЭО</b>	Республиканский	Июнь 2022
Вошла в состав регионального методического актива ЦНППМ (Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГОУ ДПО «Криро»)	Республиканский	Июнь 2022

**2022-2023 учебный год**

<p>Дополнительное наполнение авторского курса в рамках проекта «Личный кабинет обучающего» по подготовке к ОГЭ по предмету «Государственный (коми) язык». Наполнение ресурса материалами: демонстрационные варианты ОГЭ по коми языку, которые содержат тренировочные задания, подробные разборы контрольных измерительных материалов, разборы отдельных заданий, рекомендации по планированию подготовки к ОГЭ по коми языку, практические советы, видеоролик "Как успешно сдать ОГЭ по Государственному (коми) языку", задания входного и промежуточного контроля для слушателей.</p>	<p>Региональный</p>	<p>2022-23 уч.год</p>
<p><b>Разработка и проведение в теч. 3-х дней методического интенсива</b> по реализации учебного предмета «Государственный (коми) язык» на уровне начального общего образования в КРИРОиПК</p> <p>Тема 1. «Программные цели и методическое оснащение учебного предмета «Государственный (коми) язык». Концептуальные особенности нового учебно-методического комплекта по государственному (коми) языку для 1-4 классов».</p> <p>Тема 2. «Методы и технологии преподавания государственного (коми) языка в организации начального общего образования»</p> <p>Тема 3. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов с использованием нового УМК по государственному (коми) языку для 1-4 классов»</p>	<p>Региональный</p>	<p>09.09.22 15.09.22 22.09.22</p>
<p>Выступление с докладом «Интерактивные игры как средство мотивации младших школьников при изучении коми языка» на методическом семинаре «Современные технологии этнокультурного образования в начальной школе»</p>	<p>Региональный</p>	<p>27 октября 2022 г. в институте педагогик и психолог ии</p>

		ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина »
Обобщение опыта применения принципов безотметочного обучения на уроках коми языка. Круглый стол ГМО учителей коми языка в рамках муниц.проекта «Моя родина – мой край»	Муниципальный	10.11.2022
Выступление с докладом «Использование интерактивных игр на уроках коми языка в начальной школе» на Межмуниципальном форуме учителей коми языка (государственного) г.Ухта	Межмуниципальный	11.11.2022
Выступление с докладом «Обучающие игры по коми языку (из опыта работы)» на семинаре «Родные языки и культура народов России в системе современного образования»	Всероссийский	25.04.23
Выступление на межрайонном этнофоруме «Наше будущее в наших руках» в с.Помоздино с докладом «Создание интерактивных игр с помощью программы «PowerPoint»	Межрайонный	Декабрь 2022
Выступление с обобщением опыта работы на межрайонном форуме учителей коми языка в с.Гурьевка Прилузского района	Межрайонный	Апрель 2023

2023-2024 учебный год

Форум молодых преподавателей родных языков в г.С-Петербург <b>Два выступления по темам:</b> «Опыт преподавания коми (государственного) языка в общеобразовательной школе», «Использование «Культурной карты Республики Коми» на уроках коми (государственного) языка в общеобразовательной школе»	Федеральный	Октябрь 2023
Выступление на практико-ориентированном семинаре «Подготовка обучающихся к ГИА по коми языку»	Региональный	Январь 2024

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.**

<b>Конкурсы, проекты</b>		
Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования, участие. <b>2 место.</b>	Республиканский	Октябрь 2020
Конкурс на соискание Всероссийской общественной премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «ГОРДОСТЬ НАЦИИ».	Всероссийский	2020
Конкурс «Всероссийская премия за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово»	Всероссийский	2020-21
<b>Конкурс профессионального мастерства «Коми велӧдысь» - 2020.</b> Лауреат.	Республиканский	Апрель 2021
Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования. <b>Участие.</b>	Республиканский	Октябрь 2021
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший урок родного языка, родной литературы». <b>Победитель</b>	Муниципальный	2021

Республиканский <b>конкурс</b> творческих работ в области этнокультурного образования. <b>2 место.</b>	Региональный	Июль-ноябрь 2022
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший урок родного языка, родной литературы». <b>Победитель</b>	Муниципальный	Февраль 2022
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». <b>Участие.</b>	Республиканский	Март 2022
Конкурс творческих работ в области этнокультурного образования. 1 место	Региональный	Июль-октябрь 2023
Конкурс творческих работ «Медся-медся...». <b>Победитель.</b>	Муниципальный	Ноябрь-декабрь 2023
Конкурс методических разработок «Вдохновленные Александром Сергеевичем Пушкиным». <b>Победитель.</b>	Муниципальный	Май 2024
Конкурс методических разработок «Вдохновленные Александром Сергеевичем Пушкиным». <b>Победитель.</b>	Региональный	Май 2024

### Участие в экспертной деятельности

2020- 2021

Член жюри республиканского этапа всероссийского конкурса Учитель года России - 2020	Республиканский	2020
Член жюри муниципальной викторины «Мый медся дона да муса», посвященной 125 - летию со дня рождения коми поэта Василия Ильича Лыткина	Муниципальный	Март 2021

**2021-2022**

Член жюри муниципального этапа олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, Литературе РК, историческому краеведению	Муниципальный	2022
Член жюри Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, Литературе РК, историческому краеведению	Региональный	2022

**2022-2023**

Работа в составе жюри муниципального <b>конкурса</b> чтецов, посв.юбилейным датам коми писателей	Муниципальный	Октябрь 2022
Работа в составе жюри муниципального <b>фестиваля-конкурса</b> «Олісны-вылісны мойдъяс да висътъяс...» в номинации «Лучшая иллюстрация к сказке, легенде, рассказу, повести на коми языке»	Муниципальный	Декабрь 2022
Работа в составе жюри муниципального <b>конкурса профессионального мастерства</b> «Коми велӧдысь»	Муниципальный	Январь 2023
Работа в составе <b>жюри муниципальной олимпиады</b> по коми языку	Муниципальный	Февраль 2023
Член жюри песенного конкурса «Ловъя сьыланкыв»	Муниципальный	Май 2023
Работа в составе жюри <b>республиканского конкурса сочинений</b> «Мой учитель» (на гос.языках РК: русском и коми)	Региональный	Май 2023
<b>Эксперт</b> по проверке ГИА по коми языку (неродному)	Региональный	Июнь 2023

**2023-2024 учебный год**

Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Коми велӧдысь»	Муниципальный	Декабрь 2023
Работа в составе <b>жюри муниципальной олимпиады</b> по коми языку	Муниципальный	Февраль 2023
Член жюри конкурса «Съылам-мойдам комиӧн»	Республиканский	Май 2024
<b>Эксперт</b> по проверке ГИА по коми языку (неродному)	Региональный	Июнь 2023

Экспертом ГИА по государственному (коми) языку являюсь с 2017 года. В настоящее время являюсь заместителем председателя предметной (ПК) комиссии по проверке ГИА по государственному (коми) языку; с 2019 по 2021 год являлась председателем ПК по проверке ГИА по государственному (коми) языку.