Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.И.Лыткина»

МОУ «СОШ №3»

«В.И. Лыткин нима 3 №-а шöр школа» муниципальнöй велöдан учреждение

Анализ результатов диагностики функциональной грамотности учащихся

8-х, 9-х классов в 2021-2022 уч.году

**Классы: 8а, 8с**

**Название функциональной грамотности: Математическая грамотность**

**Используемый ресурс для диагностики: Российская электронная школа**

**Данные по каждому классу отдельно:**

**8а класс – 16 чел., 8с – 14 чел.**

1. Уровень сформированности умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемое умение | Процент выполнения  8а класс | Процент выполнения  8с класс |
| 1.Математическое описание зависимости в буквенном виде (составление формулы) | 7 (44%) | 3 (21%) |
| 2**.**Вычисление процентов в реальной ситуации | 9 (56%) | 7 (50%) |
| 3. Реальные денежные расчёты с извлечением информации из текста | 6 (38%) | 7 (50%) |
| 4. Реальные денежные расчёты с извлечением информации из текста и таблицы | 9 (56%) | 4 (29%) |
| 5.Составление фигуры из заданных элементов с учётом их линейных размеров | 8 (50%) | 7 (50%) |
| 6. Вычисление длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности | 0 | 0 |
| 7**.** Установление характера зависимости, отношения величин, реальные денежные расчёты с извлечением информации из текста | 12 (75%) | 9 (64%) |
| 8. Реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста, вычисления с рациональными числами | 3 (19%) | 5 (36%) |
| 9. Вычисления с рациональными числами, выбор результата | 3 (19%) | 2 (14%) |

1. Количество учащихся по уровням сформированности ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности умения | Процент учащихся  8а класс | Процент учащихся  8с класс |
| высокий | 0 | 0 |
| средний | 4 (25%) | 3 (21%) |
| низкий | 6 (38%) | 5 (36%) |
| недостаточный | 6 (38%) | 6 (43%) |

**Классы: 9а, 9с**

**Название функциональной грамотности: Математическая грамотность**

**Используемый ресурс для диагностики: Российская электронная школа**

**Данные по каждому классу отдельно:**

**9а класс – 13 чел., 9с – 16 чел.**

1. Уровень сформированности умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемое умение | Процент выполнения  9а класс | Процент выполнения  9с класс |
| 1. Распознавание зависимости | 12 (92%) | 14 (88%) |
| 2. Составление числового выражения и вычисление процентов | 12 (92%) | 7 (44%) |
| 3. Распознавание зависимости между сторонами и углами, между сторонами треугольника, смежные углы, сумма углов треугольника | 12 (92%) | 8 (50%) |
| 4. Применение свойств прямоугольного треугольника: зависимость между сторонами и углами прямоугольного треугольника, между сторонами. | 0 | 1 (6%) |
| 5. Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика | 9 (69%) | 2 (13%) |
| 6. Чтение, понимание графика движения автомобиля и интерпретация результата анализа графика | 10 (77%) | 6 (38%) |
| 7. Вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни | 3 (23%) | 0 |
| 8. Запись двойного неравенства: числового и буквенного | 0 | 1 (6%) |
| 9. Сравнение чисел, работа с таблицей | 5 (38%) | 4 (25%) |

1. Количество учащихся по уровням сформированности ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности умения | Процент учащихся  9а класс | Процент учащихся  9с класс |
| высокий | 0 | 0 |
| средний | 8 (62%) | 3 (19%) |
| низкий | 4 (31%) | 6 (38%) |
| недостаточный | 1 (8%) | 7 (44%) |

**Классы: 8а, 8с**

**Название функциональной грамотности: Читательская грамотность**

**Используемый ресурс для диагностики: Российская электронная школа**

**Данные по каждому классу отдельно:**

**8а класс – 23 чел., 8с – 16 чел.**

1. Уровень сформированности умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемое умение | Процент выполнения  8а класс | Процент выполнения  8с класс |
| 1.Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 0 | 1 (6%) |
| 2.Находить и извлекать одну единицу информации | 7 (30%) | 7 (44%) |
| 3.Находить и извлекать одну единицу информации | 13 (57%) | 0 |
| 4.Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 0 | 0 |
| 5.Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 13 (57%) | 14 (88%) |
| 6.Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 0 | 1 (6%) |
| 7.Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 15 (65%) | 14 (88%) |
| 8.Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 0 | 2 (13%) |
| 9.Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов | 5 (22%) | 2 (13%) |
| 10.Находить и извлекать одну единицу информации | 7 (30%) | 12 (75%) |
| 11.Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста | 1 (4%) | 1 (6%) |
| 12. Соотносить графическую и вербальную информацию | 15 (65%) | 9 (56%) |
| 13.Находить и извлекать одну единицу информации | 15 (65%) | 12 (75%) |
| 14.Делать выводы на основе сравнения данных | 11 (48%) | 13 (81%) |
| 15.Делать выводы на основе сравнения данных | 5 (22%) | 0 |
| 16. Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 6 (26%) | 3 (19%) |

1. Количество учащихся по уровням сформированности ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности умения | Процент учащихся  8а класс | Процент учащихся  8с класс |
| высокий | 0 | 0 |
| средний | 5 (22%) | 3 (19%) |
| низкий | 8 (35%) | 10 (63%) |
| недостаточный | 10 (43%) | 3 (19%) |

**Классы: 9а, 9с**

**Название функциональной грамотности: Читательская грамотность**

**Используемый ресурс для диагностики: Российская электронная школа**

**Данные по каждому классу отдельно:**

**9а класс – 14 чел., 9с – 16 чел.**

1. Уровень сформированности умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемое умение | Процент выполнения  9а класс | Процент выполнения  9с класс |
| 1.Находить и извлекать одну единицу информации | 13 (93%) | 7 (44%) |
| 2.Понимать графическую информацию | 6 (43%) | 7 (44%) |
| 3.Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста | 10 (71%) | 3 (19%) |
| 4.Находить и извлекать одну единицу информации | 9 (64%) | 3 (19%) |
| 5.Находить и извлекать одну единицу информации | 7 (50%) | 3 (19%) |
| 6.Делать выводы на основе сравнения данных | 7 (50%) | 3 (19%) |
| 7.Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 1 (7%) | 0 |
| 8.Соотносить графическую и вербальную информацию | 6 (43%) | 3 (19%) |
| 9.Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 10 (71%) | 7 (44%) |
| 10.Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 11 (79%) | 5 (31%) |
| 11.Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 6 (43%) | 2 (13%) |
| 12.Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте | 4 (29%) | 2 (13%) |
| 13.Находить и извлекать одну единицу информации | 8 (57%) | 3 (19%) |
| 14.Делать выводы на основе сравнения данных | 11 (79%) | 8 (50%) |
| 15.Делать выводы на основе сравнения данных | 12 (86%) | 7 (44%) |
| 16.Делать выводы на основе сравнения данных | 2 (14%) | 0 |
| 17.Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 5 (36%) | 3(19%) |

1. Количество учащихся по уровням сформированности ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности умения | Процент учащихся  9а класс | Процент учащихся  9с класс |
| высокий | 1 (7%) | 0 |
| повышенный | 4 (29%) | 1 (6%) |
| средний | 7 (50%) | 2 (13%) |
| низкий | 1 (7%) | 3 (19%) |
| недостаточный | 1 (7%) | 10 (63%) |

**Классы: 8а, 8с**

**Название функциональной грамотности: Естественнонаучная грамотность**

**Используемый ресурс для диагностики: Российская электронная школа**

**Данные по каждому классу отдельно:**

**8а класс – 22 чел., 8с – 16 чел.**

1. Уровень сформированности умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемое умение | Процент выполнения  8а класс | Процент выполнения  8с класс |
| 1.Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 6 (27%) | 4 (25%) |
| 2.Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 9 (41%) | 8 (50%) |
| 3.Умение распознавать и формулировать цель данного исследования | 3 (14%) | 1 (6%) |
| 4.Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 10 (45%) | 7 (44%) |
| 5.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 3 (14%) | 0 |
| 6.Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 0 | 0 |
| 7.Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 1 (5%) | 2 (13%) |
| 8.Умение распознавать и формулировать цель данного исследования | 1 (5%) | 0 |
| 9.Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 3 (14%) | 0 |
| 10.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 6 (27%) | 6 (38%) |
| 11.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 9 (41%) | 6 (38%) |
| 12.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 5 (23%) | 7 (44%) |
| 13.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 3 (14%) | 5 (31%) |
| 14.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 8 (36%) | 4 (25%) |
| 15.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 6 (27%) | 3 (19%) |
| 16. | 3 (14%) | 1 (6%) |

1. Количество учащихся по уровням сформированности ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности умения | Процент учащихся  8а класс | Процент учащихся  8с класс |
| высокий | 0 | 0 |
| средний | 4 (18%) | 6 (38%) |
| низкий | 13 (59%) | 2 (13%) |
| недостаточный | 5 (23%) | 8 (50%) |

**Классы: 9а, 9с**

**Название функциональной грамотности: естественнонаучная грамотность**

**Используемый ресурс для диагностики: Российская электронная школа**

**Данные по каждому классу отдельно:**

**9а класс – 16 чел., 9с – 15 чел.**

1. Уровень сформированности умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемое умение | Процент выполнения  9а класс | Процент выполнения  9с класс |
| 1.Умение распознавать и формулировать цель данного исследования | 4 (25%) | 5 (33%) |
| 2.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 0 | 1 (7%) |
| 3.Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки | 3 (19%) | 1 (7%) |
| 4.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 8 (50%) | 6 (40%) |
| 5.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 11 (69%) | 7 (47%) |
| 6.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 0 | 1 (7%) |
| 7.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 2 (13%) | 3 (20%) |
| 8.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 5 (31%) | 1 (7%) |
| 9.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 0 | 1 (7%) |
| 10.Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 0 | 1 (7%) |
| 11.Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 0 | 1 (7%) |
| 12.Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 9 (56%) | 8 (53%) |
| 13.Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 1 (6%) | 2 (13%) |
| 14.Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 0 | 0 |
| 15.Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 0 | 0 |
| 16.Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 1 (6%) | 0 |

1. Количество учащихся по уровням сформированности ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности умения | Процент учащихся  9а класс | Процент учащихся  9с класс |
| высокий | 0 | 0 |
| повышенный | 1 (6%) | 1 (7%) |
| средний | 0 | 1 (7%) |
| низкий | 7 (44%) | 4 (27%) |
| недостаточный | 8 (50%) | 9 (60%) |